

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

01.04.Дизайн малых форм

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка

2018

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года. №892н:

Одобрено
на заседании Методического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель А.А. Ларшин

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08.2018



Разработчик: Е.Н. Лысенко – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ДИЗАЙН МАЛЫХ ФОРМ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль

01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделия;
- принципы и методы эргономики.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе практических занятий - 40 часов, теоретических занятий - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекционные занятия	8
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление презентаций	5
творческие задания	9
изучение технологии	3
эскизные зарисовки	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание МДК 01.04 «Дизайн малых форм»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 5 Изучение особенностей формобразования малых декоративных форм в ландшафте и интерьере.			
МДК 01.04 «Дизайн малых форм»			
Тема 1. Введение. Единство прикладного и дизайнерского искусства в создании эстетической предметной среды.	Содержание учебного материала. Общие и отличительные черты в создании утилитарной промышленной продукции Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа. Презентация. Сувенирная продукция России. Консультация.	3 2 * * * 1 *	1,3
Тема 2. Сувениры (различная техника).	Содержание учебного материала. Лабораторные работы Практические занятия 1. Изготовление разверток, выкроек. 2. Подготовка основы. 3. Соединение деталей композиции. 4. Работа в материале. 5. Завершение, оформление.	15 * 10 2 2 2 2 2	1,3

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа. Презентация. Сувениры из стекла Эскизные поиски. Упражнения в технике «бумага» Упражнения в технике «ткань» Упражнения в технике «нить» Содержание учебного материала</p>	*	
5			
1			
1			
1			
1			
1			
18			2,3
	<p>Тема 3.</p> <p>Коллаж, декоративное панно (различная техника).</p>	2	
	<p>Виды техник. Особенности выполнения панно.</p>	*	
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. 1. Эскиз. Подготовка основы. 2. Работа с элементами композиции панно. 3. Соединение элементов в единую композицию. 4. Работа над деталями. 5. Завершение, оформление.</p>	10	
2		2	
2		2	
2		2	
2		2	
2		2	
*		*	
6	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Презентация. Виды техник 2. Эскизные поиски. 3. Освоение техники витраж. 4. Поиски композиций 5. Упражнения в различных техниках 6. Подбор материалов для оформления</p>	6	
1		1	
1		1	
1		1	
1		1	
1		1	
1		1	
181	<p>Содержание учебного материала Утилитарная и сувенирная продукция.</p>	181	2,3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. 1. Эскиз. Изготовление шаблонов. 2. Работа в материале, декорирование. 3. Соединение элементов в единую композицию.</p>	10	
2		2	
2		2	
2		2	

	<p>4. Обработка деталей из кожи. 5. Завершение, оформление.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа 1. Презентация. Декоративные изделия в интерьере. 2. Эскизные поиски. 3. Эскизные поиски формы. 4. Поиски композиций 5. Упражнения в различных техниках 6. Материалы для оформления</p>	<p>2 2 * 6 1 1 1 1 1 1</p>	
<p>Тема 5. Сувениры из полимерной глины.</p>	<p>Содержание учебного материала Декоративные элементы в обустройстве парков, садов, усадеб. Малые декоративные формы в архитектуре. Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. 1. Эскиз. Изготовление элементов. 2. Работа в материале, декорирование. 3. Работа над элементами. 4. Работа в технике. Завершение, оформление. 5. Дифференцированный зачет</p>	<p>18 * 10 2 2 2 2 2 2</p>	<p>1,3</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа. 1. Презентация. Коллаж из теста 2. Изучение технологии коллажа из теста 3. Эскизные поиски (графика) 4. Эскизные поиски (цвет) 5. Упражнения в различных техниках 6. Материалы для оформления</p>	<p>* 6 1 1 1 1 1 1</p>	

	Всего	48
	Максимальная	72
	Самостоятельная	24

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия **мастерской по художественной обработке материалов**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Скакова А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие. – М.: ИЦ Академия, 2014.-192 с.

Дополнительные источники:

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. Издательский центр «Академия», 2011.

2. М.С. Соколова. Художественная роспись по дереву. Технология народных худ. промыслов: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005.

3. Основы художественного ремесла «Работа с нитью и тканью» 2006 г.

4. "Волшебные узоры из лоскутков" Стежка Ниола-Пресс. Москва, 2008 5.Т.М.

5. Логвиненко «Декоративная композиция» 2008 г.

6. Журнал "Народное творчество" №1.2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; -осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна; -производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; -разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта; -выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; -законы формообразования; -систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); -преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); -законы создания цветовой гармонии; -технологии изготовления изделия; - принципы и методы эргономики. 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p>