

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Перспектива

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 892н:

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель: О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности 54.02.01 «Дизайн»
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель: А.А. Ларшин

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 508
от 31.08.2018



Разработчик: Т.В. Казарцева Т.В. Казарцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРСПЕКТИВА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном (переподготовка и курсы повышения квалификации – профессиональное обучение, профессиональная обработка изображений, проектирование и дизайн интерьеров), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: данная дисциплина ОП.8 Перспектива входит в профессиональный цикл ППССЗ 2017-2018 года в раздел ОП.00 общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике;

знать:

- основы построения геометрических фигур и тел;

- основы теории построения теней;

- основные методы пространственных построений на плоскости;

- законы линейной перспективы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часов;

практические занятия – 34 часа; самостоятельной работы -15 часов, консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
изучение литературы	4
графические работы	3
практические работы	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Перспектива»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Перспективные проекции			
Тема 1.1. Общая характеристика дисциплины "Перспектива", содержание, цели и задачи.	Содержание учебного материала. Общая характеристика дисциплины "Перспектива", содержание, цели и задачи. Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами. Термины, определения и условные обозначения, принятые в перспективе.	3	2,3
Проецирующий аппарат и его элементы.	Лабораторные работы Практические занятия. Построение проецирующего аппарата и его элементов	*	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Перспектива точки	Основные сведения о способах проецирования Содержание учебного материала. Основной закон перспективы. Выбор точки зрения. Перспектива точки. Построение перспективы точки. Лабораторные работы	1	2, 3
		3	2, 3
		*	

<p>Тема 1.3. Перспектива прямой</p>	<p>Практическая работа Построение перспективы точки Выбор точки зрения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных практических заданий на построение перспективы точки</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала. Построение перспективы прямой, расположенной параллельно плоскости картины. Построение перспективы прямой, расположенной под наклоном к плоскости картины. Нахождение предельных точек прямой.</p>	3	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	2	
	Построение перспективы прямой Нахождение предельных точек прямой.	1	
	Самостоятельная работа		
	Построение перспективы прямой, расположенной параллельно к плоскости картины	3	2, 3
	Содержание учебного материала.		
	<p>Тема 1.4. Построение перспективы прямой</p>	<p>Построение перспективы прямой, различно расположенной к плоскости картины Лабораторные работы Практическая работа Решение задач на построение перспективы прямой, различно расположенной к плоскости картины. Нахождение предельных точек прямой.</p>	*
	2		

	Самостоятельная работа Построение перспективы прямой, расположенной под наклоном к плоскости картины по заданным условиям.	1	
Тема 1.5. Перспектива плоскости и плоских фигур	Содержание учебного материала.	3	2
	Перспектива окружности. Перспектива прямоугольников, расположенных в различных положениях по отношению к картинной плоскости.	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практическая работа Построение перспективы плоских фигур. Построение перспективы окружности.	1	
	Самостоятельная работа Перспектива элементов городского пейзажа	3	2,3
Тема 1.6. Перспектива геометрических тел.	Содержание учебного материала. Построение перспективы геометрических тел. Перспектива куба. Перспектива призмы, пирамиды, цилиндра, конуса по заданным размерам.	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практическая работа Построение перспективы куба, призмы, пирамиды. Построение перспективы цилиндра по заданным размерам.	1	
	Самостоятельная работа Построение перспективы конуса	3	2, 3
	Содержание учебного материала. Построение точки пересечения двух прямых, линии пересечения двух плоскостей, пересечения прямой с плоскостью.	*	
Тема 1.7. Решение позиционных задач в перспективе	Лабораторные работы		

Способ сетки	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия.	2	
	Построение перспективы способом сетки. Построение перспективы способом архитектора Самостоятельная работа. Применение опущенного плана	1	
Тема 1.11. Перспектива интерьера. Выбор положения картины и точки зрения при построении перспектив	Содержание учебного материала.	3	2,3
	Условия получения хорошего изображения при построении перспективы. Выбор точки зрения и положения картины.		
	Перспектива интерьера.	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Решение практических задач на построение перспективы интерьера. Выбор точки зрения и положения картины.	2	
	Самостоятельная работа. Консультация	1	
Раздел 2. Способы построения изображений теней			
Тема 2.1. Построение проекций падающей тени от точки	Содержание учебного материала	3	2, 3
	Общие сведения о построении изображений теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях. Построение проекций падающей тени от точки Тени при искусственном освещении.		
	Лабораторные работы	*	

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Построение проекций падающей тени от точки.</p> <p>2. Построение проекций падающей тени при искусственном освещении</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий на построение теней.</p>	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Построение проекций падающей тени от прямой. Тени при естественном освещении.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Построение проекций падающей тени от прямой при различных положениях прямых. Тени при естественном освещении.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Решение практических задач на построение проекций падающей тени от прямой при различных положениях прямых.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий при естественном освещении.</p>	3	2, 3
<p>Тема 2.3.</p> <p>Построение проекций падающей тени от плоской фигуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Алгоритм построения падающей тени любой плоской фигуры.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Построение проекций падающей тени от прямоугольника.</p> <p>Построение проекций падающей тени от круга.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тени предметов в интерьере.</p>	3	2,3
<p>Тема 2.4.</p> <p>Построение проекций теней</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Построение собственной и падающей тени от предметов при естественном (параллельном освещении) солнечном освещении Тени</p>	6	2,3

геометрических тел. Тени предметов в интерьере.	предметов в интерьере.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа.	4	
	Построение проекций теней призмы, пирамиды.		
	Построение проекций теней конуса.	2	
	Самостоятельная работа.		
	Построение проекций теней цилиндра.		
	Построение проекций теней зданий.		2,3
	Содержание учебного материала.	3	
	Знакомство со способами построения проекций теней на фасадах зданий		
Тема 2.5. Способы построения проекций теней на фасадах зданий.	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа.	2	
	Выполнение проекций теней на фасадах зданий.		
	Самостоятельная работа.	1	
	Консультация		
	Всего:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- графопроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Рисунок и перспектива. Теория и практика/ Макарова М.Н. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2016. – 382 с.

Практическая перспектива: Учебное пособие для художественных вузов / Макарова М.Н. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2015. – 395 с.

Жданова Н.С. Перспектива: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./Н.С. Жданова – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 224 с.: ил.

Дополнительные источники:

Виноградов В.Н. Начертательная геометрия./В.Н. Виноградов – М.: Высшая школа, 2014. – 368с.

Соловьев С. А., Задачник по черчению и перспективе: Учеб. пособие для сред. худож. учеб. заведений /С.А Соловьев, Г.В Буланже, А.К. Шульга. - М.: Высшая школа. 2009. – 320с.

Степанова А.П. Перспектива: учеб. пособие для вузов/А.П. Степанова, М.С. Корж. _ Ростов н/Д: Феникс, 2009. _ 129 с. ил. – (Высшее образование.)

Электронные ресурсы:

Портал нормативно-технической документации (электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – загл. с экрана.

Черчение. Справочник. Техническое черчение (Электронный ресурс).
Режим доступа: <http://www.granitd.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности</p> <p><u>усвоенные знания:</u> - основы построения геометрических фигур и тел; - основы теории построения теней; - основные методы пространственных построений на плоскости; - законы линейной перспективы.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, защита практической работы, выполнение самостоятельной работы, экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, защита практической работы, выполнение самостоятельной работы, экзамен</p>