

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Экономика организации

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом «Дизайнер детской игровой среды и продукции» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям)
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель [подпись] Ларшин А. А.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 2018 г.

Разработчик: [подпись] Ростовцева Л.И. - преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, в том числе практических занятий 4 часа, теоретических занятий 30 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 13 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Подготовить доклад	2
Подготовить конспект	1
решение задачи	6
Подготовить схему	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Экономика организации

Наименование

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) (ЕСЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ)	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ	
1	2	3	4	
Введение.	Содержание учебного материала	3	1,3	
Предмет, задачи и методы дисциплины экономики организации	1	2		
		Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия форм собственности и форм хозяйствования. Предмет и методы науки.	*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор литературы доклад «Развитие предпринимательства на Белгородчине».	6		
Раздел I				
Организация в системе национальной экономики				
Тема 1.1.		3	1,3	
Предприятие - основное звено экономики.	Содержание учебного материала	2		
	1	2		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее характерные черты. Юридическое лицо, его признаки. Предприятие, принципы его деятельности и регистрации.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовить доклад «Развитие предпринимательства на Белгородчине».			
Тема 1.2.		3	1,3	
Организационная и производственная структура организации	Содержание учебного материала	2		
	2	2		
	Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовить схему Производственная структура предприятия			
Раздел II		27		

Экономические ресурсы предприятия Тема 2.1. Ресурсы, имущество и капитал организации	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Понятие, классификация ресурсов организации. Имущество организации и его состав. Капитал предприятия.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Подготовить схему Ресурсы организации			
	Содержание учебного материала		9	
	Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и виды износа		2	
	2	Эффективность использования основных средств предприятия. Показатели обеспеченности основных средств. Показатели использования основных средств.	2	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия		2		
Определение показателей использования основных средств.		*		
Контрольные работы				
Подготовить схему Состав и классификация основных средств		1		
Решение задачи		1		
Консультация		1		
Содержание учебного материала		3	1,3	
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия. Состав и классификация оборотных средств.	Состав и классификация оборотных средств; элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Содержание учебного материала		3	
	Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	1	
Тема 2.5. Материальное стимулирование труда.	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	1	
	3 Содержание учебного материала	3	1,3
Тема 2.6. Планирование деятельности организации	Планирование деятельности организации, Виды планов организации. Плановые показатели организации	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1	
Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность организации.	Содержание учебного материала	3	
	2 Формы экономической деятельности. Экспортно-импортные операции. Формы расчета по внешнеэкономическим контрактам. Документы, регулирующие экспортно-импортные отношения.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить конспект Формы внешнеэкономической деятельности.	1	
	15	15	
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Сущность и классификация издержек Понятие издержек и себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи	1		

Тема 3.2 Формирование цен на продукцию предприятия.	Содержание учебного материала		3	1, 3
	1	Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся консультация	6	1,2,3
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Доходы и прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и рентабельности.	*	
		Контрольные работы	1	
дифференцированный зачет		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Решение задачи	1	
		консультация		
		Содержание учебного материала	3	1,2
			*	
			*	
		*		
		*		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка схемы Финансовое оздоровление предприятия	1		
	Всего:	51		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Кабинет экономики и менеджмента № 3-02, 45,2 м2 Оборудование учебного кабинета:

доска, 25 посадочных места для студентов ученический стол-13 шт., стол учителя-1 шт., стулья- 25 шт.

Основное оборудование: Стенд по технике безопасности Стенд «Лучшие работы студентов» Стенд «Образовательные компетенции» Стенд «Методы управления»

«Техника безопасности», презентации, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

2. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011. - 63с.

2. Аксенов А.П. Экономика предприятия [Текст] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М. : КНОРУС, 2011.- 352с.

3. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.

4. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс,2011. -380 с.Российская Федерация. Государственная Дума.

Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).

2. Самарина, В.П. Экономика организации [Текст] : учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов.- М. : КНОРУС, 2010.- 320с.

4. Информационные ресурсы, сайты.

5. Периодические издания, СМИ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определять организационно-правовые формы организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знания: сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>методы оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного</p>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, исследование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, исследование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p>

<p>использования;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>Итоговый контроль знаний</p>	<p>Самостоятельная работа, дифференцированный учет.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный учет.</p> <p>Дифференцированный учет.</p>
--	--