

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические  
ОСНОВЫ  
природопользования**

**для специальности**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.В.Афанасьева



Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева



Принято  
Предметно-цикловая комиссия общих  
гуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.  
Председатель Т.П.Шевченко

Разработчик: \_\_\_\_\_

Н.М.Бганцова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Экологические основы природопользования

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Дизайнер (базовой подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, в том числе  
практических занятий 10 часов, теоретических занятий 24 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
Презентации	2
Доклад	4
Составление схем	2
Работа с источниками	9
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение.</b>			
	Содержание учебного материала	*	
	Предмет изучения дисциплины. Специфика, цели и задачи. Основные понятия и определения.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятийным материалом	1	
<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды и природопользование. Взаимодействие человека и природы.</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.1</b> Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Формы взаимодействия.		2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником. Формы взаимодействия.	1	
<b>Тема 2.2</b> Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.			
	Содержание учебного материала		
	Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.3</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы природопользования	1	
	Содержание учебного материала		



Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие: Глобальные проблемы экологии. Проекты.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме занятия	1	
	Охрана биосферы	1	
	Содержание учебного материала		
	Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов.	2	1,3
	Очистка сточных вод.		
	Лабораторные занятия	*	
Тема 2.4 Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. НТР и экология	1	
		10	
	Содержание учебного материала		
	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Внедрение новейших технологий.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Внедрение новейших технологий.	1	
Раздел 3. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала		
	Тема 3.1.		
	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.		
	Тема 3.2.		
	Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного и животного мира.	4	1,2,3





загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие экологического риска.	1	
<b>Раздел 5</b> <b>Правовые и социальные основы экологической безопасности.</b>	2	2	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Работа с документами российского законодательства	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Экологическое просвещение	1	3



<p><b>Раздел 6</b> <b>Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p>Тема 6.1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Государственная природная экспертиза.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Изучение статей Конституции РФ в области охраны окружающей среды Подготовка к д.зачёту Дифференцированный зачет</p>
	<p>2 * * * 1 1 2 <b>Всего: 51</b></p>
	<p>1,2,3</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

**Технические средства обучения:** компьютер и телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Экологические основы природопользования, -17-е изд. учебник/ Константинов В.М.- М.: ИЦ Академия,2017 – 336 с.

Экология: учебник / Е.В. Титов.- 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с

Экология. 10-11 кл. : учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов - М.: Дрофа, 2017.- 304 с

Экология: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Блинов.- М.: Юрайт, 2016.- 209 с

Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. -М.Вентана-Граф, 2017.

Дополнительные источники:

Арустамов А.В.. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.

2Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.

Константинов В.М Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2012, 240с.

Интернет- ресурсы:

[www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int) – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;

[www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт United Nations Environment Program;

[www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int) – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;

[www.unep.org](http://www.unep.org) – сайт United Nations Environment Program;

[www.wwf.ru](http://www.wwf.ru) – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы ,

[www.priroda.ru](http://www.priroda.ru) – национальный портал Природа России.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а так же выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; выявлять экологические риски</p> <p><b>знать:</b> основные этапы природопользования в доиндустриальный и индустриальный периоды; правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и целесообразность особо охраняемых территорий; причины возникновения глобальных проблем человечества; основные загрязнители всех сред жизни; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование дифференцированный зачет</p>