

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 Иностраннный язык (немецкий)

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык (немецкий)» базовый общеобразовательный курс**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация «Дизайнер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина входит в общеобразовательный раздел ОУД.02 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часов, в том числе практических занятий 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 50 часов, консультаций- 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	15
систематизация лексического материала по теме	13
оформление проектов, сообщений, презентаций	11
подготовка к ролевой игре	3
выполнение грамматических упражнений	3
подготовка к круглому столу	2
написание рассказа, сочинения	2
оформление стенгазеты	1
в том числе:	
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Содержание учебного материала	3	4
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия:	*	
	1, 2. Вводный урок. Спряжение глагола "sein".	2	
	Контрольные работы	2	
		*	
Раздел 1. О себе	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Систематизация лексического материала по теме</i>	1	
	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия:	*	
Тема 1.1. Знакомство.	1, 2. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Контрольные работы	2	
		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Изучающее чтение.</i>	1	
Тема 1.2. Описание человека.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	
	1, 2. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества и т.д. Спряжение глагола "haben".	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<i>Сбор, изучение информации для проекта.</i>	1	
	Содержание учебного материала	*	2

Семья.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Семья и семейные отношения. Введение лексики. Множественное число существительных.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Семейные проблемы. Grases глаголов. Тренировка употребления.		2	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1		
Содержание учебного материала		*	2	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия:		2		
1, 2. Особенности немецкой семьи. Чтение, перевод текста, выполнение заданий. Наречия viel/viele, nicht viel/ wenig		2		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1		
Содержание учебного материала		8		
Лабораторные работы		*	2	
Практические занятия:		*		
1, 2. Мой дом. Знакомство с лексикой. Конструкция es gibt . Артикль.		2		
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1		
Содержание учебного материала		1		
Контрольные работы		*	2	
Тема 2.2.		*		

Немецкие дома.	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Немецкие дома. Работа с текстом «Жилье в Германии» Чтение, перевод, выполнение заданий.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Сбор информации о знаменитых домах/замках Германии.</i>		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Урок-экскурсия “Немецкие дома”. Употребление артикля с географическими названиями.		2
Тема 2.3. Немецкие дома.	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Систематизация изученного материала</i>		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Урок-экскурсия “Немецкие дома”. Употребление артикля с географическими названиями.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Систематизация изученного материала</i>		1
Тема 2.4. Дом будущего.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1, 2. Презентация проектов “Haus meines Traums”. Обсуждение.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Консультация</i>		1
	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		*
1, 2. Хобби немецкой молодежи. Работа с тематическим текстом.		2	
Раздел 3. Хобби. Тема 3.1. Хобби немецкой молодежи	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1

Тема 3.2. Досуг немецкой молодежи	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Досуг немецкой молодежи. Активизация лексики, выполнение упражнений. Praterium: тренировка.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Сбор информации о необычных увлечениях.		1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
1, 2. Презентация проектов о своих увлечениях.		2		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Исходящее чтение.		1		
Раздел 4. Описание местоположения объекта.		6		
Тема 4.1. Мой адрес	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Мой адрес. Введение лексики по теме. Специальные вопросы. Наречия и предлоги места и направления.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Систематизация лексического материала по теме.		1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	

	1, 2. Мой маршрут. Активизация лексики, выполнение упражнений. Переходные и переходные глаголы. Контрольные работы	2	
Тема 4.3. Адреса Германии	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Письменное описание своего маршрута от дома к колледжу.</i> Содержание учебного материала	1 1	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Адреса Германии. Работа с текстом "Wie schreibt man die Adresse auf dem Brief in Deutschland?"	2 2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 5. Еда. Традиции питания.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Просмотровое чтение</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	*	2
	Практические занятия: 1, 2. Еда. Обзор лексики по теме. Futurum.	2 2	
Тема 5.1. Еда.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 5.2. Еда в Германии.	Практические занятия: 1, 2. Еда в Германии. Работа с текстом "Deutsches Essen".	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение, систематизация информации для урока-путешествия «Кухни мира».</i>	1 1	
	Содержание учебного материала	*	2

Тема 5.3. Традиции питания в немецкоговорящих странах.	Содержание учебного материала				2
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Традиции питания в немецкоговорящих странах. . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация</i>		1 1		
Тема 5.4. Кухни мира.	Содержание учебного материала			*	2
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие «Кухни мира».			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление сообщения для урока-путешествия «Кухни мира».</i>		1 1		
Раздел 6. Покупки Тема 6.1. В магазине.	Содержание учебного материала			6	
	Лабораторные работы			*	2
	Практические занятия: 1, 2. В магазине: обзор лексики. Указательные местоимения и их производные.			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1 1		
Тема 6.2. Товары.	Содержание учебного материала			*	2
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Товары. Работа с текстом "Was können Kaufhauser vorschlagen?". Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			2 2	
	Контрольные работы			*	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация</i>	1 1	
Тема 6.3. Я делаю покупки.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Ролевая игра «Я делаю покупки».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация</i>	1 1	
Раздел 7. Спорт		6	
Тема 7.1. Виды спорта.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Спорт». Степени сравнения прилагательных.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление стенгазеты.</i>	1 1	
Тема 7.2. Спортивные игры.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом “Sport und Spiele”.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор материала и оформление стенгазеты “Kinder und Sport”.</i>	1 1	
Тема 7.3. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры. Активизация лексики по теме. Аудирование текста.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений</i>	1 1	

Раздел 8. Путешествия. Поездки.			36	
Тема 8.1. Путешествие и транспорт.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Путешествие и транспорт: обзор лексики по теме. Perfekt		2 2	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по теме.</i>	1 1		
Тема 8.2. Планируя поездку.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Планируя поездку. Конструкция "Ich mochte ... besuchen."		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для проекта «Путеводитель по...»</i>	1 1		
Тема 8.3. Заполнение документов.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Обучение письму. Заполнение документов, необходимых для путешествия за рубеж.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление проекта «Путеводитель по...»</i>	1 1		
Тема 8.4. Путеводитель.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Путеводитель по...»		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематизация лексического материала по тем</i>	1 1		

Тема 8.5. Россия.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-викторина "Was wissen Sie von Moskau?: Geschichte und Gegenwart"		2	
	Контрольные работы		*	
Тема 8.6. Москва.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине</i>		1 1	2
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Москва. Работа с текстом "Moskau ist immer jung".		2 2	
Тема 8.7. Политическое устройство России.	Контрольные работы		*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к ролевой игре "Willkommen in Moskau!"</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
Тема 8.8. Добро пожаловать в Россию.	Практические занятия: 1, 2. Политическое устройство России. Числительные.		2 2	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка проектов «Мой родной город/село».</i>		1 1	
	Содержание учебного материала		*	
Тема 8.9.	Лабораторные работы		*	2
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Мой родной город/село». Ролевая игра «Добро пожаловать в Россию».		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление сообщений</i>		1 1	
Содержание учебного материала		*	2	

Германия	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие "Die BRD". Страдательный залог.			2	
	Контрольные работы			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнений грамматических упражнений.</i>		1 1	*	
	Содержание учебного материала			*	2
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Австрию. Модальные глаголы können, müssen, sollen, dürfen, wollen			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в Австрию.</i>		1 1		
	Содержание учебного материала			*	2
Тема 8.11. Швейцария.	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Швейцарию.			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в Швейцарию.</i>		1 1		
	Содержание учебного материала			*	2
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Видео-журнал «Праздники в Германии». Урок-викторина «Was wissen Sie von Deutschland?»			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине «Was wissen Sie von Deutschland?»</i>		1 1		
	Содержание учебного материала			*	2
Тема 8.12. Праздники в Германии.	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Видео-журнал «Праздники в Германии». Урок-викторина «Was wissen Sie von Deutschland?»			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине «Was wissen Sie von Deutschland?»</i>		1 1		
	Содержание учебного материала			*	2
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия: 1, 2. Видео-журнал «Праздники в Германии». Урок-викторина «Was wissen Sie von Deutschland?»			2 2	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка к уроку-викторине «Was wissen Sie von Deutschland?»</i>		1 1		
	Содержание учебного материала			*	2

Тема 8.13. Обычай Германии.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1,2. Обзор лексикой по теме «Обычай и традиции». Работа с микротекстами. Причастие I и II.		2 2	
	Контрольные работы		*	
Тема 8.14. Традиции Австрии и Швейцарии.	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1 1	2
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1,2. Традиции Австрии и Швейцарии. Обучение аудированию. Выполнение тематических упражнений.		2 2	
Тема 8.15. Рождество в Германии.	Контрольные работы		*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение, систематизация информации о традициях Австрии и Швейцарии.		1 1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
Тема 8.16. Город.	Практические занятия: 1,2. Рождество в Германии: обычаи и традиции.		2 2	2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для урока «Рождество в Германии».		1 1	
	Содержание учебного материала		*	
Тема 8.17.	Лабораторные работы		*	2
	Практические занятия: 1, 2. Город. Обзор лексикой по теме. Инфинитив и Герундий.		2 2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1 1	
Содержание учебного материала		*	2	

Село.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Село. Работа с текстом "Das Leben in der Stadt und im Dorf: Vorteile und Nachteile"		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Сбор, изучение информации для написания статьи о своём городе/селе.</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Обучение письму. Написание статьи о своём родном городе/селе с опорой на схему.		2	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
<i>Консультация</i>		1		
Раздел 9. Искусство и культура.		12		
Тема 9.1. Искусство немецкоговорящих стран.	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
	1, 2. Искусство немецкоговорящих стран. Обзор лексик по теме. Сослагательное наклонение.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	<i>Систематизация лексического материала по теме.</i>		1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	
1, 2. Российское культурное наследие. Работа с текстом "Russische Kunst". Выполнение упражнений.		2		

	Контрольные работы		*	
Тема 9.3. Искусство в Германии.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.		1	
	Содержание учебного материала		1	
	Лабораторные работы		*	2
	Практические занятия: 1, 2. Искусство в Германии. Аудирование по теме. Составление диалогов по теме.		2	
	Контрольные работы		2	
Тема 9.4. Виды искусства	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.		1	
	Содержание учебного материала		1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексик по теме «Виды искусства». Согласование времён.		2	
	Контрольные работы		2	
Тема 9.5. Живопись и архитектура	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.		1	
	Содержание учебного материала		1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом. Выполнение упражнений.		2	
	Контрольные работы		2	
Тема 9.6. Театр и кино	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация		1	
	Содержание учебного материала		1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол "Mein Lieblingskunst"'		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

<p>Раздел 10. Средства массовой информации Тема 10.1. СМИ в России и за рубежом</p>	<p><i>Просмотровое чтение</i></p> <p>Содержание учебного материала Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1, 2. Семантизация лексики по теме. Тренировка в использовании согласительного наклонения.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации о работе немецкоязычных средств массовой информации</p> <p>Содержание учебного материала Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1, 2. Работа с немецкоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с периодическими изданиями на немецком языке</p> <p>Содержание учебного материала Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1, 2. «Телевидение и пресса»: обсуждение. Развитие умений иноязычной речи.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Консультация</p> <p>Содержание учебного материала Лабораторные работы</p>	<p>1</p> <p>17</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.2. Печатные издания</p>			
<p>Тема 10.3. Телевидение и пресса</p>			
<p>Тема 10.4. Реклама и телеви-</p>			

дение.	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексии по теме. Работа с тематическими текстами. Обсуждение. Контрольные работы	2	
		2	
Тема 10.5. Печатная реклама.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматических упражнений.</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы	1	
		1	
		*	
		2	
Тема 10.6. Социальная реклама.	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Условные предложения. Аудирование по теме. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подбор и анализ рекламного видеоролика.</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы	2	
		2	
		*	
		2	
Тема 10.7. Языки	Практические занятия: 1, 2. Социальная реклама. Развитие навыков неподготовленной иноязычной речи. Видео-урок. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Просмотровое чтение</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы	1	
		1	
		*	
		2	
Тема 10.8. Многообразие литературных жанров	Практические занятия: 1, 2. Языки: обзор лексики по теме. Косвенная речь. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: <i>Чтение и обсуждение прочитанного текста</i> Содержание учебного материала Лабораторные работы	2	
		2	
		*	
		2	
	Практические занятия: 1, 2. Контроль ЗУН (диф. зачет).	1	
		1	
		*	
		2	

	Контрольные работы		*	
Тема 10.9 Творчество немецких авторов	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение "Mein Lieblingsbuch".		1 1	
	Содержание учебного материала		*	2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия: 1. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного		1 1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация		1 1	
	Дифференцированный зачет		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		*	
	Консультации:		8	
	Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, колонки, магнитофон, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Основные источники:
Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник- Москва.:КноРус, 2017-352 с.
Дополнительные источники:
Алиева С.К. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах.- М.: Дрофа, 2010.
Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Problem/ самоучитель немецкого языка/ Н.Ф. Бориско. – Киев: Логос-М, 2009, 480 с.
Витлин Ж.Л. Heutiges Deutsch. Heutiges Deutschland/Ж.Л. Витлин. – Москва: Дрофа, 2008. – 320 с.
Воронина Г.И., Карелина И.В. Учебник по немецкому языку 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012. -224с.
Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Для широкого круга лиц. – М.: Изд-во ЧеРО, Изд-во Юрайт, 2011
Козырева И.В. Немецкий язык для студентов вузов искусств/ учебное пособие для студентов/ И.В. Козырева. – Москва: Высшая школа, 2003. – 253 с.
Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык):учебное пособие. - М.:Просвещение, 2003.
Журналы Vitamine с аудиофайлами.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru>
2. <http://www.testedich.de>
3. <http://deutsch-uni.by.ru>

4. <http://www.deutsch-lernen.com>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.grammatiktraining.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы .

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>составление диалогов, при работе в парах, малых группах, монологические высказывания по темам</i>
У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>наблюдение за студентами в процессе перевода текстов</i>
У3 - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>проведение круглых столов, уроков-обсуждений; ведение личного словаря; дифференцированный зачет</i>
усвоенные знания	
З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>подготовка и оформление презентаций; составление функциональных и диалогических ситуаций</i>
З2 - грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ	<i>проверка составленных грамматических таблиц по изученным темам; дифференцированный зачет</i>