

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИностраннЫЙ ЯЗЫК (немецкИЙ)

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:

Директор О.В. Афанасьева
«Алексеевский колледж»

Приказ № 39.08
от 31.08 2018 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических
и естественно-научных дисциплин

« 31 » 08 2018 г.

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель ПЦК Т.П. Шевченко

Разработчик: М.И. Сегеда М. И. Сегеда – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 174 часа;

в том числе:

теоретических занятий 0 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов;

консультаций 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	-
зачеты	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	20
в том числе:	
Изучение грамматических правил	4
Создание презентаций	4
Работа с текстом	2
Работа со словарем	2
Подготовка диалогического высказывания	2
Работа с лексикой	2
Работа с грамматическим справочником	2
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	Объем часов	Уровень освое-ния
Тема 1. Летние ка-никулы	Содержание учебного материала 2 курс 3 семестр	30	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	1. Введение новой лексики	2	
	2. Тренировка в использовании лексики.	2	
	3. Выполнение грамматических упражнений	2	
	4. Работа с текстом.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение грамматических правил	1	
	2. Создание презентации по теме «Как я провел летние каникулы»	1	
	3. Работа с текстом	1	
	4. Работа со словарем	1	
	5. Консультация. Изучение грамматических правил	1	
	Тема 2. Колледж	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		*	
Практические занятия		12	
1. Введение новой лексики		2	
2. Личные местоимения. Выполнение грамматических упражнений		2	
3. Работа с текстом: фонетическая обработка, перевод		2	
4. Конструкции «das ist/ das sind», Präsen. Выполнение грамматических упражнений		2	
5. Вопросно-ответные упражнения по теме. Решение педагогических ситуаций		2	
6. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений		2	
Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Чтение текста со словарем		1	
2. Работа с лексикой		1	
3. Подготовка диалогического высказывания		1	
4. Работа с лексикой		1	
Тема 3. Рабочий	5. Консультация. Работа с грамматическим справочником	1	2, 3
	Содержание учебного материала	*	

день	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	10
	1. Активизация лексического материала	2
	2. Неопределённые местоимения; основные суффиксы существительных и прилагательных. Выполнение грамматических упражнений	2
	3. Обучение чтению. Работа с текстом «Мой рабочий день»	2
	4. Совершенствование навыков устной речи. Тренировочные, лексические упражнения	2
	5. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.	2
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Работа с лексикой	4
	2. Работа с грамматическим справочником	1
	3. Создание презентаций	1
	4. Работа со словарем	1
	2 курс 4 семестр	1
Тема 4. Семья и ее проблемы	Содержание учебного материала	26
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	1. Ознакомление с лексикой по теме.	14
	2. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.	2
		2
	3. Урок грамматики: наречие «много», «мало»	
	4. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2
	5. Отработка лексики в тренировочных упражнениях	2
	6. Совершенствование навыков говорения	2
	7. Тренировочные, лексические упражнения	2
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Работа с лексикой	4
2. Изучение грамматических правил	1	
3. Подготовка диалогического высказывания по теме «Проблемы в семье»	1	
4. Создание презентаций	1	
5. Консультация	1	
Тема 5. Свободное время	Содержание учебного материала	1
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	1. Введение и активизация лексического материала	12
	2. Местоимения. Выполнение грамматических упражнений	2
		2
		2, 3
		2, 3

	3. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
	4. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений	2	
	5. Дискуссия «Интересы современной молодежи»	2	
	6. Тренировочные, лексические упражнения	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с лексикой	1	
	2. Изучение притяжательных местоимений	1	
	3. Работа с лексикой	1	
	4. Работа с текстом	1	
	4. Консультация.	1	
		28	
	3 курс 5 семестр		
Тема 6. Воспитание детей	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	14	
	1. Введение новой лексики.	2	
	2. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.	2	
	3. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
	4. Грамматка: порядок слов в предложении.	2	
	5. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
	7. Конструкции «das ist/ das sind». Выполнение грамматических упражнений	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Здоровое питание	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	14	
	1. Активизация лексического материала.	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Обучение чтению. Работа с текстом	2	
	4. Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	5. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
	6. Дискуссия «Важно ли для вас здоровое питание?»	2	
	7. Контроль лексики и грамматики.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
		34	
Тема 8. Искусство и	Содержание учебного материала	*	2, 3
		34	

Мы	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	18	
	1. Ознакомление с лексикой	2	
	2. Вопросно-ответные упражнения по теме	2	
	3. Употребление определенного артикля с именами собственными	2	
	4. Обучение чтению. Работа с текстом	2	
	5. Тренировка в использовании лексики по теме	2	
	6. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений	2	
	7. Круглый стол «Особенности современного искусства»	2	
	8. Обучение чтению. Работа с текстом	2	
Тема 9. Живопись	9. Вопросно-ответные упражнения по теме	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	16	
	1. Активизация лексического материала	2	
	2. Работа с текстом «Живопись».	2	
	3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	
	4. Тренировочные лексические упражнения	2	
5. Грамматика: Числительные	2		
4. Грамматика: Пассив – страдательный залог	2		
7. Защита докладов по теме «Живопись»	2		
8. Контроль лексики и грамматики.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 10. Инструменты художника	4 курс 7 семестр	28	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	18	
	1. Ознакомление с лексикой	2	
	2. Грамматика: Модальность глагола lassen	2	
	3. Работа с текстом, выполнение упражнений	2	
	4. Конструкция sich lassen. Выполнение упражнений	2	
	5. Личные местоимения. Выполнение упражнений.	2	
	6. Устное высказывание по теме: Инструменты художника.	2	
7. Работа с текстом: фонетическая отработка	2		
8. Конструкция «das ist/ das sind», Präsens.	2		
9. Вопросно-ответные упражнения по теме	2		
Контрольные работы	2		

Тема 11. Цвет, техники рисования	Самостоятельная работа обучающихся	*	2, 3	
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	10		
	1. Введение лексикой по теме.	2		
	2. Активизация лексического материала.	2		
	3. Обучение чтению. Работа с текстом.	2		
	4. Многозначность глагола wiken	2		
	5. Защита реферата «Цвет и техники рисования»	2		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	4 курс, 8 семестр			
	Содержание учебного материала	*		
	Лабораторные работы	*		
Практические занятия	28			
1. Ознакомление с лексикой	2			
2. Активизация лексического материала.	2			
3. Употребление определенного артикля с именами собственными.	2			
4. Обучение чтению. Работа с текстом.	2			
5. Тренировка в использовании лексикой по теме.	2			
6. Работа с аудиотекстом.	2			
7. Вопросно-ответные упражнения по теме.	2			
8. Обучение чтению. Работа с текстом.	2			
9. Защита творческих докладов по теме «Живопись»	2			
10. Работа с аудиотекстом.	2			
11. Грамматика. Будущее время.	2			
12. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
13. Совершенствование лексических навыков.	2			
14. Дифференцированный зачет.	2			
Контрольные работы	2			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
1. Консультация. Подготовка речевых и лексических опор	1			
2. Консультация. Работа с толковым словарем	1			
3. Консультация. Изучение грамматических правил	1			
4. Консультация. Создание презентаций	1			
Всего:	202			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- географические карты Германии,
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, проектор, DVD-плеер, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник - Москва.: КноРус, 2017-352 с.

Дополнительные источники:

1. Козырева И.В. Немецкий язык для студентов вузов искусств/ учебное пособие для студентов/ И.В. Козырева. – Москва: Высшая школа, 2003. – 253 с.
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. СПб.: «Союз», 2005. – 368 с.
3. Schreiben in Alltag und Beruf, - Berlin: Langenscheidt, - 2009.
4. Журналы Vitamin de с аудиофайлами.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru>
2. <http://www.testedich.de>
3. <http://deutsch-uni.by.ru>
4. <http://www.deutsch-lernen.com>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.grammatiktraining.de>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися основами профессионального немецкого языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе в кабинетах иностранного языка.</p> <p>Применять современные технические средства обучения при подготовке домашнего задания.</p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Педагогическое наблюдение, ДЗ</p> <p>Создание тематических компьютерных проектов, опор, схем, ДЗ</p> <p>Опрос на уроках-дискуссиях и круглых столах, ДЗ</p> <p>Лексико-грамматические задания, ДЗ</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные грамматические правила английского языка.</p> <p>Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Лексико-грамматические задания, ДЗ</p>