

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

54.02.01

Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 892н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т.П. Шевченко
Т.П. Шевченко

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 51/8
от 31.08 2018 г.



Разработчик: Т.П. Шевченко

Т.П.Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов;

в том числе:

теоретических занятий 48 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 4 часа;

консультаций 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	4
в том числе:	
- оформление конспектов	1
- оформление таблиц	1
- подготовка сообщений, презентаций	1
- работа со справочной литературой	1
консультаций	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Мир во второй половине XX в.	2	3	4
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Потсдамская конференция и ее решения. Цели создания ООН. Устав Организации. Высшие органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, Секретариат ООН. Основные сферы деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 1: оформить конспект по теме «Основные направления деятельности ООН в России».</p>	2	1,2,3
Тема 1.2. «Холодная война». Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	1,2
Тема 1.3. Сущность, причины локальных, региональных, международных конфликтов во второй половине	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане Ближневосточная проблема. Конфликты на Балканском полуострове. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	1,2,3

XX – XXI в.в.	Консультация 1		
Тема 1.4. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2 * * * *	1,2,3
Раздел II Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Содержание учебного материала 1 Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2 * * * *	1,2
Тема 2.1. Ведущие страны мира: США.	Содержание учебного материала 1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2 * * * *	
Тема 2.2. Ведущие страны мира: Великобритания.	Содержание учебного материала 1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2 * * * *	

Тема 2.3. Ведущие страны мира: Германия.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
Тема 2.4. Ведущие страны мира: Франция.	Самостоятельная работа		2	1,2
	Содержание учебного материала			
	1	Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Контрольные работы		*	1,2,3
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала			
	1	Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Консультация 2		
	Тема 2.6. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и	Содержание учебного материала		
1		Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	*		

Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: оформить сравнительную таблицу «Структура законодательной и исполнительной власти 1991-1993г.г. и после принятия Конституции РФ 1993г.»	1		
	Консультация 6			
Тема 3.1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в. Глобализация. Интеграция как составная часть глобализации.	Содержание учебного материала			
	1	Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).	4	1,2,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала			
1 НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Лига арабских государств. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕвразЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка				
Тема 3.2. Мировой опыт интеграционных образований.	Лабораторные работы			
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			
			2	1,2

Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза.	Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация 7	*	
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	Содержание учебного материала 1 Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 3 подготовка сообщений и оформление презентаций по темам.	4	1.2.3
Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала 1 Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 4 работа с литературой, оформление сообщений Консультация 8	4	1.2.3
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, карты;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
3. История: учебное пособие/Семин В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.- 304
4. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники

1. Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке. 11 класс. / Н.В.Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 480с.
2. Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. / А.Безбородов, Н.Елисеева, В.Шестаков. – СПб.: Норма,2010. – 216с.

Интернет - ресурсы:

1. История России. [http://ru.wikipedia.org/wiki/История России](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России).

2. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
3. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>
4. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
5. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
6. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
7. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
8. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов, экзамен</p>
<p>усвоенные знания</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, проверка конспектов, оформление презентаций, сообщений; экзамен</p>