

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.12 География

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «География» является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- *метапредметных:*
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- *предметных:*
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, в том числе:
практических занятий 10 часов, теоретических занятий 62 часа,
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 34 часа,
консультаций - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с источниками	12
Сообщения (доклады)	14
Презентации	4
Таблицы и схемы	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение Тема 1. Введение. Источники географической информации.	Содержание учебного материала География как наука. Методы исторической географии. Методы географических исследований. Содержание и задачи курса. Геоинформационные системы. Ойкумена, её границы. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы	* * *	
Раздел 1. Политическое устройство мира	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Этапы освоения планет»	1	
Тема 2.1 Страны на политической карте мира.	Содержание учебного материала Формирование современной политической карты мира. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы	8 2 * * *	1,2,3
Тема 2.2 Типология стран	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с политической картой мира Содержание учебного материала Группировки стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Лабораторные работы Практическое занятие. Контрольные работы	1 2 * * *	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с политической картой мира.	1	

Тема 2.3 Государственный строй и формы административно-территориального устройства стран мира.	Содержание учебного материала		1
	Государственный строй и государственное устройство. Монархия и республика как формы правления. Унитарное и федеративное государства как формы государственного устройства.		
	«Горячие точки» планеты.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала		1,3
Тема 2.4 Влияние международных отношений на политическую карту мира. Оценка геополитического положения отдельных стран мира. Характеристика основных мировых региональных конфликтов. Понятие о геополитике.	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Оценка геополитического положения отдельных стран мира. Характеристика основных мировых региональных конфликтов. Понятие о геополитике.	1	
	Международные организации. ООН как наиболее массовая и авторитетная международная организация в современном мире, ее функции и задачи.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с политической картой мира по изучаемым типологиям	1	
	Содержание учебного материала	*	2
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.5 Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по различным показателям.	Лабораторные работы	1	
	Практическое занятие		
	Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям, по формам правления, по государственному устройству.		
	Знакомство с политической картой мира.		
	Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.		
	Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1,2,3
2.6	Содержание учебного материала	*	

Зачет по карте	Лабораторные работы	*		
	Практическое занятие. Зачет по карте	1		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовка сообщений на темы: «Особенности формирования современной политической карты мира», «Политическая карта мира – своеобразное зеркало эпохи», «Общая экономико-географическая характеристика стран с переходной экономикой», «Политическая география и геополитика»(по выбору студентов)			
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		6		
Тема 3.1 Природные ресурсы и экономическое развитие.	Содержание учебного материала		1,2	
	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли и их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования.	1		
	Лабораторные задания	*		
	Практическое занятие	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала		1,2,3	
	Лабораторные работы	*		
	Практическое занятие. Ископаемые ресурсы и их виды. Особенности размещения полезных ископаемых по планете. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути её решения. Понятие о ресурсообеспеченности.	1		
	Примеры стран бедных ресурсами, но достигших высокого уровня экономического и социального развития. Запасы мировых общегеологических и разведанных запасов угля, нефти, природного газа, железной руды при современном уровне добычи.			
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Страны и территории, на которых находятся крупнейшие бассейны с запасами угля, нефти, газа, железной руды	1			
Тема 3.3	Содержание учебного материала		1,2,3	

Земельные и лесные ресурсы мира.	<p>Земельные и лесные ресурсы, их структура, запасы, особенности размещения на планете. Охрана, восстановление.</p> <p>Практическая невозможность расширения пахотных площадей планеты. Дegrадация почв, ее масштабы. Повышение плодородия - наиболее надежный путь к продовольственному изобилию. Рекультивация земель.</p> <p>Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Дegrадация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия. Роль безотходной технологии в использовании лесных ресурсов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Работа с политической картой мира по изучаемым типологиям</p>	2	
<p>Тема 3.4</p> <p>Ресурсы воды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль воды в жизни человека. Источники водных ресурсов и пресной воды. Контрасты в обеспеченности стран и территорий пресной воды. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Обратное водоснабжение.</p> <p>Проблемы водных ресурсов различных территорий мира. Охрана водных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Недопустимость превращения океана в «мусорную яму» планеты.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Выделить страны обеспеченные различными видами ресурсов.(минеральные)</p>	1	1,2,3
<p>Тема 3.5</p> <p>Другие виды ресурсов. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p>	1	1

Арктики и Антарктики.	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. География населения мира		6	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		1,2
Численность населения и его воспроизводство	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Примеры стран с различными типами воспроизводства населения.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		1,2,3
Расовый и этнический состав	Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Понятие о демографической нагрузке.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с интернет-источниками. Понятие об уровне жизни населения.	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		1,2
Размещение населения и формы расселения.	Размещение и плотность населения в различных регионах мира. Причины неравномерного размещения населения. Крупные скопления населения на земном шаре	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4	Содержание учебного материала		1,2,3
Трудовые ресурсы и занятость населения мира.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Экономически активное население мира.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником. Понятие о качестве трудовых ресурсов.	1	
Тема 4.5 Миграция населения.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. Причины и вида миграций населения. Составление схемы «Виды миграций».	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.6 География культур и цивилизаций. Религии.	Содержание учебного материала		1,3
	Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. География религий. Взаимосвязь культур, религий и цивилизаций. Культурные и природные наследия человечества. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира..	1	
	Сопоставление культурных традиций разных народов.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие.	*	
Раздел 5. Мировое хозяйство	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений, презентаций на темы: «Культурное и природное наследие человечества. Европа. (Азия, Африка, Австралия, Канада и США, Латинская Америка)».(по выбору студентов)	1	
		12	
Тема 5.1 Международное географическое разделение труда.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. Участие стран в МРТ. Роль природных условий и ресурсов в становлении специализации государств в МРТ. Различие международной специализации индустриально развитых стран и развивающихся. Определение понятий международной специализация и кооперирование.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 5.2 Научно-техническая революция и факторы размещения производительных сил.	Содержание учебного материала		1,3
	Определение понятий научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Основные этапы НТР, характерные черты. Роль человеческого фактора в эпоху НТР. Влияние науки на размещение отраслей производства. Факторы, определяющие отрасли международной специализации стран и регионов мира.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие.	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 5.3 Энергетика мира.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений «Особенности современного международного разделения труда», «НТР и развитие промышленности мира».	1	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие. Горнодобывающая промышленность и энергетика как отрасли международной специализации. Топливо-энергетический баланс мира (ТЭБ). Энергетика как основа современного хозяйства. Контрасты в обеспеченности стран энергетическими ресурсами. Отрасли производственной и непроизводственной сфер крупнейшие потребители энергетических ресурсов. Стран ОПЕК. Типы электростанций и их специфика.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 5.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся. Нанести на карту страны ОПЕК.	1	
	Содержание учебного материала		2,3
	Структура, особенности развития и размещения обрабатывающей промышленности. Отрасли обрабатывающей промышленности, олицетворяющие в наибольшей степени научно-технический прогресс.	2	
	Чёрная металлургия, машиностроение и химическая промышленность – основа крупных индустриальных комплексов мира.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 5.5 Содержание учебного материала	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения на тему «Мировой автопром».	1	
	Содержание учебного материала		1,2

<p>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Значение, внутриотраслевая структура и межотраслевые связи сельского хозяйства мира. Аграрные отношения и их география в современном мире. Земледелие и животноводство как важнейшие отрасли сельского хозяйства. Факторы, определяющие отраслевую структуру сельского хозяйства. Понятие «зелёная революция». Положительные и отрицательные стороны химизации земледелия. Отличительные особенности развития и размещения основных отраслей животноводства в современном мире.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.6 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мировая транспортная система: общая характеристика и значение. Влияние НТР на развитие транспорта. Грузы, занимающие ведущее место в международных перевозках. «Старые» и «новые» виды транспорта. Достоинства и недостатки каждого из распространённых видов транспорта. Понятие транспортного комплекса. Зависимость между уровнем развития страны и характером транспортной системы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Мировой рынок. Сообщения</p>	<p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 5.7 Международные экономические связи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отрасли международной специализации, их география. Размещение основных производств мирового хозяйства. Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	

ча 5.8 по теме е хозяйство»	Содержание учебного материала		1,2,3
	Выполнение тестовых заданий по теме «География мирового хозяйства» по вариантам	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
Регионы и ы мира	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы «Структура мирового хозяйства».	1	
		26	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	Типология государств. Региональная дифференциация мира. Региональная география. Принципы строения регионов. Основные варианты регионального деления мира. Экономически развитые и развивающиеся страны. Страны переселенческого типа. Ключевые страны. Новые индустриальные страны и другие типы стран. Экономические и социальные контрасты в современном мире.	2	
	Лабораторные работы	*	
ча 6.1 чия стран нного мира	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Устные сообщения. Причины расслоения в политическом мире.	1	
	Содержание учебного материала		1,2
	США. Оценка географического положения. Население страны. География агломераций и мегалополисов.	2	
ча 6.2 нные Штаты герика	Природные богатства США. Промышленность ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, внешняя торговля. Население районов, экономика, значение в экономике страны. Проблемы и перспективы развития.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1	
	Содержание учебного материала		1,3

Тема 6.3 Канада	Экономико- и политико-географическое положение Канады. Природные ресурсы. Население и хозяйство страны. Ориентация Канады на производство экспортной продукции.	2	1,2
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.4 Западная Европа. Общая характеристика хозяйства.	Самостоятельная работа обучающихся. США и Канада – страны с постиндустриальной экономикой.	1	
	Содержание учебного материала		1,2
	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Западная Европа - один из лидеров экономической мощи в современном мире. Факторы быстрого подъема экономики.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала		2,3
	Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Великобритания, Франция, Германии, Италии.		
	Лабораторные работы	*	
Тема 6.5 Великобритания, Германия и др. страны Западной Европы.	Практическое занятие:	1	
	Характеристика ЭГП одной из стран Западной Европы		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Западная Европа – единое интеграционное пространство. Внутренние различия региона.	1	
	Содержание учебного материала		1,2
	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Проблемы экономического и политического развития. Причины отставания стран Восточной Европы от Западной Европы.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	1,3
Тема 6.7 Исторические и Европейского региона.	Содержание учебного материала		
	Сущность и классификация экологических проблем Европы. Экологическая ситуация в странах Зарубежной Европы.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Информационная справка. Европейский союз.	1	
	Содержание учебного материала		1,2
	Экономико-географическое положение региона. Историческое прошлое. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы развития экономики Зарубежной Азии.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
Тема 6.8 Характеристика Зарубежной Азии.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала		1,2,3
	Деление региона Зарубежная Азия на Субрегионы. Особенности социально-экономического развития субрегионов. Природно-ресурсный потенциал субрегионов. Особенности их политического развития.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие:	1	
	Характеристика ЭГП одной из стран Азиатского региона.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками. Геополитика стран Азии	1	
	Содержание учебного материала	*	2,3
Тема 6.10 Япония.	Япония – древнее государство. Один из лидеров современного мира. Экономико- и физико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал Японии. Трудовые ресурсы. Ориентация на наукоемкое производство. Специфика японского хозяйства. Экспортная ориентация производства.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Быстрый выход на ведущие позиции в экономике мира. Национальная стратегия экономического развития.	1	
Тема 6.11 Китай.	Содержание учебного материала		2,3
	Природно-ресурсный потенциал Китая. Различия в отраслевой и территориальной структуре. Главные центры промышленности и сельского хозяйства, Транспортные узлы Китая. Свободные экономические зоны Китая. Быстрый рост экономики Китая. Темпы ВВП. Достижения Китая.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Свободные экономические зоны. Их особенности и роль в экономике государства. «Открытые» города.	1	
Тема 6.12 Индия	Содержание учебного материала		1
	Природно-ресурсный потенциал Индии. Большая территория и быстрый рост численности населения - факторы положительного и отрицательного развития экономики государства. Достижение и проблемы современной Индии. Экономические и политические отношения со странами мира. Отношения Индии с Россией.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.13 Зачёт по теме «Страны Европы и Азии»	Содержание учебного материала		1,3
	Выполнение тестовых заданий по вариантам по теме «Страны Азии».	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Культурное наследие и развитие туризма в странах Европы и Азии.	1	
Тема 6.14 Общая характеристика стран Африки	Содержание учебного материала		1,2
	Африка в современном мире. ЭГП Африканского региона. Природно-ресурсный потенциал. Население, расовый и этнический состав, характер воспроизводства, возрастная структура. Африка – редконаселенный регион. Экономический потенциал африканского региона. Отсталость. Натуральное и полунатуральное хозяйство.	1	

	Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство. Внешние экономические связи.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала		2,3
Тема 6.15 Региональные различия стран Африки	Северная Африка – состав стран. Природно-ресурсный потенциал. Этнический состав населения, трудовые ресурсы. Особенности земледелия и животноводства. Очаги промышленного производства.	*	
	Состав стран. Богатство минеральных ресурсов отдельных стран. Специфика стран региона. ЮАР – единственно промышленно развитая страна региона.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие:	1	
	Характеристика ЭП одной из стран Африки		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проблемы ирригации, бытового и промышленного водоснабжения.	1	
	Содержание учебного материала		1,2
	ЭП Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал для развития экономики. Этнический и возрастной состав населения. Демографические проблемы. Урбанизация.	1	
	Отрасли экономики и их развитие в регионе. Латинская Америка - наиболее развитая часть стран третьего мира.		
Тема 6.16 Страны Латинской Америки	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.17 Региональные различия стран Латинской Америки	Страны Центральной Америки и Вест Индии, страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские страны - четыре крупнейших субрегиона Латинской Америки. Состав стран субрегиона, их краткая характеристика. Мексика. Особенности и уровень экономического развития. Бразилия как одна из самых успешных и перспективных стран Латинской Америки. Большие масштабы производства отраслевая	1	1,2,3

	разветвленность хозяйства, высокий технический уровень продукции.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источником. Экспортирующие отрасли хозяйства, факторы их развития на современном этапе.	1	
	Содержание учебного материала		1,2
Тема 6.18 Австралия и Океания.	Оценка экономико-географического положения Австралии и ее природно-ресурсного потенциала. География населения. Промышленность и сельское хозяйство страны. Австралия - одна из развитых стран мира. Страны Океании. Группы островов Тихого океана. Состав и географическое положение Меланезии, Микронезии и Полинезии. Население. Островные страны. Виды хозяйственной деятельности: производство копры, кокосового масла, риса, рыболовства, производства швейных изделий, добывающая промышленность, туризм. Новая Зеландия как одно из перспективных государств Тихого Океана.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	2,3
Тема 6.19 Составление комплексной географической характеристики стран разных типов.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практическое занятие: Составление комплексной географической характеристики стран мира различных типов по вариантам. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения. Океания как регион. Перспективы.	1	
	Содержание учебного материала		1,2,3
Зачёт по темам «Страны Африки, Северной Америки, Латинской Америки и Австралия»	Выполнение тестовых заданий по темам «Страны Северной Америки, Африки, Латинской Америки Австралии и Океании» по вариантам. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий. Лабораторные работы Практическое занятие	2	
		*	
		*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление информационно-рекламных листов «Поездка за рубеж»: а) для туриста, б) для делового человека (по выбору). Подготовка презентаций по региональной географии.	4	
Раздел 7 Россия в современном мире Тема 7.1 Экономико- географическая история России. Современная Россия	Содержание учебного материала	1	
	Международное разделение труда. Мировое хозяйство: понятие, тенденции развития. Глобализация хозяйства. Экономическая интеграция. Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Россия и мировое хозяйство. Характеристика современных границ государства РФ. Современное геополитическое положение России.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала		1,3
	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
Контрольные работы	*		
Тема 7.2 Россия в мировом хозяйстве.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материалов СМИ на тему: «Участие России в международной торговле».	1	
	Содержание учебного материала		1,2
	Государственные и региональные объединения, их особенности. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Типы и формы экономических отношений между странами членами Содружества.	1	
	Лабораторные работы	*	
Тема 7.3 Россия и страны содружества.	Практическое занятие		

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала			1,2,3
Тема 7.4 Россия в системе международных финансово- экономических и политических отношений.	Основные формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные объединения, в которых состоит РФ. Участие России в Международных отраслевых и региональных организациях. Социально-экономические и геоэкологические проекты России. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы	1		
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на темы: «Торговые отношения России и Китая», «Торговые отношения России и стран Балтии».	1		
		6		
Тема 8.1 Классификация и сущность глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Причины обострения глобальных проблем. Роль географии в изучении глобальных проблем. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	1		1,2
		*		
		*		
		*		
		*		
Тема 8.2 Демографическая и продовольственная проблемы.	Содержание учебного материала Сущность демографической проблемы. Прирост населения в экономически развитых и развивающихся странах. Коренные различия демографической политики экономически развитых и развивающихся государств. Нарастающее старение населения, как один из аспектов демографической проблемы. Пути решения демографических проблем. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Страны, в	1		1,3

	которых наиболее остро ощущается продовольственная проблема. Пути решения продовольственной проблемы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций на тему: «Глобальные проблемы человечества»	1	
Тема 8.3	Содержание учебного материала		1,2
Энергетическая и сырьевая проблемы.	Энергетическая и сырьевая проблемы как важнейшие части мировых глобальных проблем. Пути преодоления этих проблем.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 8.4	Содержание учебного материала		1,2,3
Экологическая проблема	Сущность экологических проблем мира. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Потепление климата как наиболее острая экологическая проблема. Разрушение озонового слоя под влиянием хозяйственной деятельности человека. Проблема сведения лесов и опустынивание. Сохранение тропических лесов как основного «очистителя» воздуха от углекислого газа. Сохранение водных ресурсов и проблемы Мирового океана.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение глобальных экологических проблем.	1	
Тема 8.5	Содержание учебного материала		1,2
Пути преодоления отсталости развивающихся стран.	Сущность и причины отсталости развивающихся стран. Беднейшие страны мира и их проблемы. Факторы, тормозящие развития е национальных экономик развивающихся стран. Пути решения проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, карты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 408 с.
2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. - М.:ИЦ Академия, 2013-384 с.
3. География 10-11 кл. Учебник.Базовый уровень/Кузнецов А.П.,Ким Э.В.-М: Дрофа,2017 г..
4. Географические атласы 10 класс.
5. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
7. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
8. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
9. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
- 10.Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
- 11.Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Весь мир.- Мн.: Литература, 1998. – 656с.- (энциклопедический справочник).

2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины /Гл.ред. А.Ф. Трёшников и др.- М., Сов. энциклопедия, 1988.- 432с. с ил.
3. География и экология. Сценарии творческих уроков /под ред. В.С. Кукушина.- М.: ИКЦ «МарТ», 2005.-160с.
4. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС. 2001.- 656с.
5. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2002. – 384с.: ил., карт.
6. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 4-е изд., М.: Дрофа, 2000. – 304с.: ил., карт.
7. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. /сост.В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2000.- 160с.
8. Романова А.Ф. Нестандартные уроки в школе. География. У нас в гостях Япония. – Волгоград. Издательство «Учитель», 2001.- 60 с.
9. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 112 с.: ил., карт.
- 10.Чернова В.Г. география в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2009. – 96 с.

Интернет- ресурсы

<http://metromir.ru/downloads>

geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Политическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

basni.narod.ru «Странник» - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

<http://www.gcro.ru/index.php/georesources> - география, интернет ресурс

geografia.ru - География.ру - клуб путешествий. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др.

<http://afromberg.narod.ru/>

Карты мира

Народы мира

Политическая.

Экологические проблемы.

Минеральные ресурсы.

Сельское хозяйство.

Машиностроение и металлообработка.

Транспорт и связь.

Энергетика.

Внешние экономические связи.

Карты материков и крупнейших территорий.

Австралия и Новая Зеландия.

Социально-экономическая. Африка.

Социально-экономическая.

Зарубежная Европа.

Центральная и Восточная Азия.

Социально-экономическая.

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Административно-территориальное устройство России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1. Введение Источники географической информации	<p>Знать/уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Называть: задачи УД. 2. Определять: связи УД «Социально-экономической географии мира» с УД «География России». 3. Характеризовать: приемы работы с учебником, атласом, справочными материалами и периодической печатью. <p>Знать/уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Называть: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; 2. Уметь определять и сравнивать: по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов, явлений; 3. Проводить: анализ карт различной тематики; 4. Использовать: Геоинформационные системы и ресурсы Интернета для поиска географической информации и проведения исследований. 	<p>Эвристическая беседа Фронтальная беседа Участие в обсуждении проблем Частично-поисковая беседа дифференцированный зачет</p> <p>Сопоставление карт атласа Выполнение заданий практической работы экзамен Фронтальная беседа</p> <p>дифференцированный зачет</p>
2. Политическ	<p>Знать/уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Называть (показывать): 	<p>Анализ карт, обсуждение</p>

	<p>государств мира (государственный строй); крупнейшие по площади и населению государства мира.</p> <p>2. Приводить примеры: государств, различных по государственному строю; стран, различных по уровню социально-экономического развития.</p> <p>3. Определять: политико-географическое положение стран; крупнейшие по численности населения и размерам территории страны мира. Называть (показывать): основные виды природных ресурсов.</p> <p>4. Определять: принадлежность объектов к исчерпаемым (возобновляемым и невозобновляемым) и неисчерпаемым природным ресурсам; определять обеспеченность разных регионов и стран различными видами ресурсов.</p>	<p>Географический диктант</p> <p>Исследование по картам</p> <p>Составление таблицы по результатам сравнения карт дифференцированный зачет</p>
<p>3. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Знать/уметь</p> <p>1. Называть (показывать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды природных ресурсов. <p>2. Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принадлежность объектов к исчерпаемым (возобновляемым и невозобновляемым) и неисчерпаемым природным ресурсам; • определять обеспеченность разных регионов и стран различными видами ресурсов. <p>3. Описывать: основные виды природных ресурсов</p> <p>Выделять основные проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Исследование карт атласа</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам</p> <p>Выполнение заданий практической работы</p> <p>Заполнение контурных карт</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>4. География населения мира</p>	<p>Знать/уметь</p> <p>1. Называть (показывать): численность населения мира (приблизительно); размещение и плотность населения отдельных стран; формы урбанизации населения; основные направления воспроизводства населения;</p> <p>2. Приводить примеры: -различия населения по расовым и этническим признакам; -миграции и эмиграции населения; -форм сельского расселения.</p> <p>3. Объяснять: причины урбанизации; размещение трудовых ресурсов и давать их оценку.</p> <p>4. Определять: особенности расселения населения в разных странах и регионах мира.</p>	<p>Географический диктант Тестирование Фронтальная беседа Анализ таблиц, диаграмм Решение кроссворда по теме «Население» Заполнение контурных карт дифференцированный зачет</p>
--	---	---

<p>5. Мировое хозяйство</p>	<p>Знать/уметь</p> <p>1. Называть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав основных отраслей промышленности, сельского хозяйства; • транспорта; структуру мирового хозяйства; тенденции изменения мирового хозяйства; • крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы мира. <p>2. Приводить примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влияния НТР на мировое хозяйство (на отраслевую структуру и размещения производства). <p>3. Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализацию территорий; • возникновение экологических проблем, связанных с отраслями промышленности, сельского хозяйства и транспорта. <p>4. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять ЭГ характеристику стран по типовому плану. 	<p>Выполнение заданий практической работы</p> <p>Выполнение заданий по карточкам</p> <p>Фронтальная беседа</p> <p>Анализ карт, таблиц</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Географический диктант</p> <p>дифференцированный зачет</p>
-----------------------------	--	--

<p>6. Регионы и страны мира</p>	<p>Знать/уметь</p> <p>1. Называть (показывать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • государства разного типа, их столицы. <p>2. Определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; <p>3. Характеризовать (описывать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • страны мира и их группы: экономико-географическое положение, оценка природно-ресурсного потенциала; • особенности населения и хозяйства, крупнейшие города, экологическая обстановка, источники загрязнения окружающей среды. <p>4. Объяснять: особенности состава, структуры и специализации хозяйства отдельных территорий и стран мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • общественно-экономические регионы мира, как единица изучения современного мира; • уровень развития и структура производительных сил развивающихся стран; • экономико-географическая характеристика одной из стран. 	<p>Проблемные задания Тестирование Географический диктант Анализ карт Сообщения уч-ся Фронтальный опрос Фронтальная беседа Работа по карточкам Выполнение игровых заданий по теме Индивидуальный опрос Выполнение заданий практической работы Решение кроссвордов Заполнение контурных карт дифференцированный зачет</p>
<p>7. Россия в современном мире</p>	<p>Знать/уметь</p> <p>1. Оценивать и объяснять</p> <ul style="list-style-type: none"> • ресурсообеспеченность России; • демографическую ситуацию; • уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; • Степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. <p>Применять</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими 	<p>Фронтальный опрос Фронтальная беседа Работа по карточкам Индивидуальный опрос Выполнение заданий практической работы Анализ карт Составление таблицы по результатам</p>

	<p>объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p> <p>Сопоставлять</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географические карты различной тематики. 	<p>сравнения карт</p> <p>Учебное исследование по картам</p>
<p>8. Географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>Знать/уметь</p> <p>1. Называть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мировые проблемы: <ul style="list-style-type: none"> а) глобальные; б) региональные. <p>2. Приводить примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительного и отрицательного воздействия человека на природу. <p>3. Описывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние освоения планеты. <p>4. Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины возникновения мировых проблем во взаимодействии природы и человека (общества); • возможности современного общества в решении этих проблем. <p>5. Прогнозировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные изменения объектов природы под воздействием человека. 	<p>Проблемные вопросы</p> <p>Сообщения уч-ся</p> <p>Фронтальная беседа</p> <p>Анализ карт</p> <p>Географический диктант</p> <p>Тестирование</p> <p>Учебное исследование по картам</p> <p>дифференцированный зачет</p>