

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «18» ноября 2014 г. №892н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Дизайнер детской игровой среды и продукции

169

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Промышленный дизайн детской игровой среды и продукции

21.001

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Разработка методами промышленного дизайна детской игровой среды и продукции, обладающей познавательной и развивающей функциями, с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии

Группа занятий:

1239	Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы	2452	Скульпторы, художники и родственные им деятели искусства
2141	Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству	3471	Дизайнеры
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

22	Издательская и полиграфическая деятельность, тиражирование записанных носителей информации
36.5	Производство игр и игрушек
36.63.7	Производство прочих изделий, не включенных в другие группировки, включая производство детских колясок
45.23.2	Строительство спортивных сооружений
(код ОКВЭД <sup>2</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

			игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом			
			Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции	C/03.6	6	
			Концептуальная проработка вариантов детских транспортных средств	C/04.6	6	
			Инженерно-техническая проработка согласованных вариантов детской игровой продукции	C/05.6	6	
			Макетирование, моделирование и/или прототипирование вариантов дизайнерских решений детской игровой продукции в различных материалах и технологиях	C/06.6	6	
			Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите	C/07.6	6	
			Модификация и доработка существующей детской игровой продукции	C/08.6	6	
D	Внедрение в производство и контроль изготовления детской игровой среды и продукции	6	Адаптация утвержденного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства	D/01.6	6	
			Авторский надзор, контроль производства опытных образцов детской игровой среды и продукции на соответствие дизайн-проекту	D/02.6	6	
E	Управление процессом создания дизайна детской игровой среды и продукции	7	Планирование разработки дизайн-проектов детской игровой среды и продукции	E/01.7	7	
			Организация работ по выполнению дизайн-проекта детской игровой среды и продукции	E/02.7	7	
			Контроль над реализацией дизайн-проекта детской игровой среды и продукции	E/03.7	7	



## 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	---	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подбор отчетов о дизайнерских, маркетинговых, социальных и научных исследованиях о рынке и индустрии детской игровой среды и продукции
	Мониторинг существующих аналогов и лучших мировых образцов детской игровой среды и продукции, выявление продукции с наибольшим потенциалом продаж для последующего анализа
	Ведение баз данных детской игровой продукции конкурентов
	Визуализация идей, подготовка презентационных материалов по итогам дизайнерских исследований вручную или с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР)
	Оформление отчетов и презентационных материалов о дизайнерских исследованиях
Необходимые умения	Выбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания
	Систематизировать отобранную информацию о существующей детской игровой продукции по заданным дизайнером параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)
	Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике
	Редактировать отчетную документацию
Необходимые знания	Источники и современные технологии сбора информации для дизайнерских исследований
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Классификации детской игровой среды и продукции, игровые технологии развития детей, современные технологии
	Компьютерные программы, предназначенные для визуализации
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, презентаций и отчетной документации
Другие характеристики	-



### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Дизайнер-конструктор детской игровой продукции Дизайнер-конструктор игрового оборудования Дизайнер детских транспортных средств Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек Разработчик детской игровой продукции Дизайнер-конструктор детской игровой среды Художник-конструктор игр и игрушек Художник-конструктор детской игровой среды Архитектор-дизайнер детской игровой среды Разработчик детской игровой среды Дизайнер детской мультимедийной продукции Дизайнер детской полиграфической продукции
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат, в исключительных случаях среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное образование по дизайну детской игровой среды и продукции или психологии и физиологии детей (повышение квалификации)
Требования к опыту практической работы	При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются, при наличии среднего профессионального образования стаж работы в должностях 5-го уровня квалификации не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2141	Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству
	2452	Скульпторы, художники и родственные им деятели искусства
	3471	Дизайнеры
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)



## 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Исследование потребностей потребителей детской игровой среды и продукции (родителей, детей и специалистов дошкольных и иных образовательных организаций)	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение требований к познавательным и развивающим функциям детской игровой продукции, характерных для целевых половой и возрастной групп
	Изучение игровых элементов культуры и процесса приобретения культурного опыта в ходе игровой деятельности, традиционных для географического региона размещения потенциальной целевой аудитории
	Изучение предпочтений возрастных групп детей с целью определения наиболее востребованных типов детской игровой среды и продукции и потенциальной потребности в их новых видах
	Изучение образа жизни, способов проведения досуга детей и их родителей с целью симулирования и сценарного моделирования их действий в процессе выбора, покупки и использования детской игровой среды и продукции
	Наблюдение за игровой деятельностью детей и определение моделей поведения в процессе игры и влияния детской игровой продукции на всестороннее развитие детей с учетом их возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей
	Анализ влияния тенденций в популярной культуре, музыкальных и мультимедийных вкусов пользователей на их предпочтения типов детской игровой среды и продукции
	Изучение отчетов маркетинговых и социальных исследований потребителей с целью анализа удовлетворенности потребителей рыночным ассортиментом детской игровой среды и продукции и потребительских расходов на их приобретение
	Отслеживание изменений законодательства Российской Федерации, касающегося санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к детской игровой среде и продукции
	Определение и ранжирование значимых для потребителей (детей, родителей, сотрудников дошкольных и иных образовательных организаций) характеристик детской игровой среды и продукции, исходя из психофизиологических особенностей возраста (интересов, особенностей восприятия, уровня познавательного развития)
Необходимые умения	Работать с детской и родительской аудиторией, а также с педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми
	Осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации,



	<p>существующих решений по системе критериев с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание</p> <p>Проведение психологического анализа аналогов детской игровой среды и продукции, определение элементов дизайна, имеющих наибольшую степень воздействия на ребенка</p> <p>Исследование лучших мировых образцов дизайна детской игровой среды и продукции с целью определения факторов дизайна, способствующих их успеху на рынке</p> <p>Детальное исследование дизайна детской игровой среды и продукции конкурентов и процессов их дизайн-коммуникаций с потребителями</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации</p> <p>Критически оценивать образ, конструкции, контент, функционал, тактильность, безопасность, технологичность, физиологичность детской игровой среды и продукции</p> <p>Владеть методами дизайнерских исследований визуальных, контентных, тактильных, функциональных параметров</p> <p>Запоминать впечатления от дизайна, игрового взаимодействия ребенка с объектом и конструкции (эмоциональная и образная память)</p>
Необходимые знания	<p>Источники информации для проведения дизайнерских исследований</p> <p>Критерии сравнительной оценки детской игровой среды и продукции</p> <p>Основы педагогики, культурологии, социологии, эргономики</p> <p>Основы возрастной психологии, физиологии, гигиены детей</p>
Другие характеристики	-

### 3.2.4. Трудовая функция

Наименование	Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой среды и продукции	Код	V/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6					
Происхождение трудовой функции	<table border="1"> <tr> <td>Оригинал</td> <td>X</td> <td>Заимствовано из оригинала</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Оригинал	X	Заимствовано из оригинала								

Трудовые действия	Интерпретация результатов исследований и выявление связи между ними
	Подготовка отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих материалы о проведенных дизайнерских исследованиях с выводами и предложениями по направлениям работ в нескольких вариантах
	Внесение предложений по корректировке дизайн-брифа/технического задания
Необходимые умения	Систематизировать, обобщать и представлять полученные данные
	Адаптировать результаты проведенных исследований к требованиям заказчика



## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2141	Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству
	2452	Скульпторы, художники и родственные им деятели искусства
	3471	Дизайнеры
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
	-	Архитектор
ОКСО	270302	Дизайн архитектурной среды
	070601	Дизайн
	070602	Дизайн (по отраслям)

## 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение жанра детской игры/типа детской игрушки
	Проработка смысловой идеи и культурно-художественной основы игры/игрушки
	Разработка структуры/содержания игры
	Определение временной длительности игровой сессии, соответствующей возрастным особенностям детей
	Разработка игрового процесса (сюжет, игровые ситуации, игровые роли, сценарии, условия проведения, этапы игры, уровни сложности), направленного на развитие и развлечение ребенка/детей и поддержание интереса в течение определенной временной длительности игровой сессии
	Определение функционала игр и игрушек с учетом требований безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание
	Разработка понятного детям и/или родителям/педагогам краткого и грамотно написанного свода правил игры
	Оценка принципиальной осуществимости дизайн-концепции в разных материалах и технологиях
	Поиск стилевой и технологической концепции
	Определение степени реалистичности игровых персонажей
	Проработка общей компоновки
Выполнение черновых поисковых и демонстрационных, художественных	



	учреждениях различного типа
	Методики поиска творческих идей
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Основы скульптуры
	Методы инженерного творчества
	Современные классификации игр/игрушек
	Способы мотивации игровой деятельности
	Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности
	Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Дизайнерские способы, инструменты и методы, которые позволяют активировать детское состояние взрослых
	Требования гигиены, физиологии, педагогики, эргономики к детской игровой продукции
	Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
	Возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности детей и подростков
	Современные технологии, конструкции, материалы
	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	Требования, предъявляемые к разработке и оформлению документации дизайн-концепта
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования
Другие характеристики	-

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение функционала детского игрового оборудования и предметно-пространственной игровой среды с учетом требований безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание
	Проведение анализа архитектурно-пространственных условий размещения детской игровой среды



	анимации) и жизни
	Воплощать свои творческие замыслы в реальные объекты игровой среды
	Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов
	Создавать макеты простыми способами и средствами
	Видеть окружающую среду с точки зрения ребенка
	Создавать образ по словесному описанию
	Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике
Необходимые знания	Принципы, подходы и средства концептуальной проработки дизайна игровой среды и оборудования, ориентированного на развитие и тренировку одного или нескольких физических навыков, а также интеллекта ребенка
	Игровые технологии развития детей
	Творческие источники дизайнерских идей
	Основные приемы эскизирования
	Методы инженерного творчества
	Основы физического воспитания и развития детей
	Особенности жизнедеятельности ребенка в игровой среде
	Современные классификации детского игрового оборудования, развивающей предметно-пространственной среды
	Способы организации игрового пространства с целью мотивации игровой деятельности
	Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности
	Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Дизайнерские способы, инструменты и методы, которые позволяют активировать детское состояние взрослых
	Требования безопасности, эргономики, физиологии, педагогики, гигиены детей различного возраста
	Психолого-педагогические и культурологические требования к игровому процессу на различных этапах пользования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа
	Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
	Основные принципы построения развивающих сред и игрового оборудования
	Современные технологии, конструкции, материалы
	Требования, предъявляемые к разработке и оформлению документации дизайн-концепта
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования
Другие характеристики	-



	Создавать дизайнерские решения, соответствующим пожеланиям заказчиков
	Воплощать в художественно-изобразительной форме свои творческие замыслы
	Создавать визуальный и музыкальный образ по словесному описанию
	Реализовать музыкальные знания и умения в дизайне
	Находить дизайнерские решения и адаптировать их под требования заказчиков и нужды потребителей
	Видеть окружающую среду с точки зрения ребенка
	Создавать эмоционально отзывчивые образы, которые приводят к возникновению положительных чувств у детей
	Передавать визуальные сигналы, понятные и привлекательные для детей целевой возрастной группы
	Создавать макеты простыми способами и средствами
	Создавать и редактировать графические и мультимедийные объекты с помощью компьютерных средств
Необходимые знания	Принципы, подходы и средства концептуальной проработки игрового дизайна, дизайн средств коммуникаций
	Игровые технологии развития детей
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Методы инженерного творчества
	Творческие способы и методы, которые позволяют представить эмоциональное и физическое восприятие окружающей среды ребенком
	Способы мотивации игровой деятельности
	Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности
	Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Психолого-педагогические и культурологические требования к игровому процессу на различных этапах пользования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа
	Требования гигиены, физиологии, педагогики, эргономики к информационным каналам воздействия на детей
	Возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности детей и подростков
	Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации, полиграфии, телекоммуникационные средства
	Основы типографии и подготовки макетов
	Современные технологии, конструкции, материалы
	Стандарты и технические условия по дизайнерскому оформлению и содержанию изданий детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции
Другие характеристики	-



	замыслы
	Адаптировать новые образы под требования заказчиков и нужды потребителей
	Видеть окружающую среду с точки зрения ребенка
	Создавать образ по словесному описанию
	Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике
	Строить перспективные и ортогональные проекции
	Разрабатывать конструкции и формы
	Создавать макеты простыми способами и средствами
Необходимые знания	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Методы инженерного творчества
	Современные тенденции формообразования детского транспорта
	Типология детских транспортных средств
	Современные технологии, технические средства, конструкции и материалы
	Аэродинамика и архитектурное строение транспортных средств
	Требования безопасности, эргономики, физиологии, педагогики, гигиены детей к детским транспортным средствам
	Основы физического воспитания и развития детей
	Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей
	Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
	Инженерно-технологические основы дизайна
	Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования
Другие характеристики	-

### 3.3.5. Трудовая функция

Наименование	Инженерно-техническая проработка согласованных вариантов детской игровой продукции	Код	C/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и обоснование технического и конструктивного решения детской игровой среды и продукции
	Проработка компоновочных и композиционных решений
	Детализация форм и детальная разработка конструкций детской игровой продукции с учетом требований безопасности, функциональности и эргономики
	Моделирование игровой деятельности с учетом психологических особенностей возрастных групп детей
	Выполнение необходимых конструктивных расчетов
	Подбор конструкционно-отделочных материалов в соответствии с требованиями безопасности



## 3.3.6. Трудовая функция

Наименование	Макетирование, моделирование и/или прототипирование проектов дизайнерских решений детской игровой среды и продукции в различных материалах и технологиях	Код	C/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Создание эскизных и рабочих чертежей для макетирования и прототипирования
	Создание макетов
	Создание физических рабочих проектов моделей
	Создание прототипа, вариативного ряда и типологических решений
Необходимые умения	Приведение модели/прототипа конструкции изделия в соответствие эргономическим требованиям
	Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление)
	Подбирать и использовать соответствующие материалы, инструменты и технологии для макетирования, прототипирования
Необходимые знания	Создавать элементы физических моделей и макетов из различных материалов
	Основные приемы и технологии макетирования
	Основные приемы и технологии создания физических моделей
	Принципы технического производства прототипа
Другие характеристики	Характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях, технологии производства изделий из них
	-

## 3.3.7. Трудовая функция

Наименование	Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите	Код	C/07.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка макетов/прототипов детской игровой среды и продукции к апробации, тестирование технических параметров: работоспособности, безопасности, устойчивости, прочности конструктивных элементов
	Устранение существенных конструктивных и технологических дефектов



Трудовые действия	Выявление новых требований и пожеланий заказчика к модификации продукта
	Определение современных требований к редизайну с учетом изменения потребностей потребителей, требований и действующих нормативных актов по безопасности, педагогике, культурологии, эргономике и гигиене детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, в зависимости от половой принадлежности
	Изучение отзывов об игровом опыте пользователей в существующей детской игровой среде и продукции
	Проведение анализа существующей детской игровой продукции на наличие слабых мест и проблем
	Внесение предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, оформлению детской игровой продукции в соответствии с новыми требованиями и производственными возможностями
	Внесение изменений в дизайн существующей детской игровой среды и продукции
	Необходимые умения
Необходимые знания	Методы и процедуры сбора информации об игровом опыте
	Дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования проектируемой детской игровой продукции
	Знание передовых технологий, материалов и производственных возможностей
	Методы инженерного творчества
	Основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические, безопасности)
	Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений
Другие характеристики	-



	070600.62	Бакалавр дизайна
	070601.65	Дизайнер (промышленный дизайн) Дизайнер (дизайн среды) Дизайнер (дизайн средств транспорта)
	070602.52	Дизайнер

### 3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Адаптация утвержденного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение технологической цепочки изготовления детской игровой среды и продукции
	Совместно с конструкторами, технологами и инженерами производства определение элементов дизайнерского решения, требующих корректировки в соответствии с требованиями технологического процесса
	Внесение необходимых изменений (доработка и исправление) в дизайн-проект для серийного (массового) производства с учетом материалов и оборудования
	Внесение предложений по модификации производственных технологий и оборудования
	Координирование и согласование рабочей документации в процессе совместной разработки с конструкторами и технологами
	Создание и утверждение промышленного (эталонного) образца
	Постановка технических заданий для производства
Необходимые умения	Адаптировать дизайн-проект к возможностям производства
	Выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами
Необходимые знания	Особенности технологических процессов
	Основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров
	Единая система конструкторской и технологической документации
Другие характеристики	-



### 3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Управление процессом создания дизайна детской игровой среды и продукции	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Креативный директор Арт-директор Старший дизайнер-конструктор Главный архитектор Руководитель группы/сектора/отдела дизайна
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат Дополнительное образование по дизайну детской игровой продукции или психологии и физиологии детей (повышение квалификации) Дополнительное образование по менеджменту (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)
Требования к опыту практической работы	Опыт руководства творческими коллективами не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	-

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1239	Руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы
	2141	Архитекторы и инженеры по транспортному и городскому строительству
	2452	Скульпторы, художники и родственные им деятели искусства
	3471	Дизайнеры
ЕТКС		Художник-конструктор (дизайнер)
		Архитектор
ОКСО	270301	Архитектура
	270302	Дизайн архитектурной среды
	070600.62	Бакалавр дизайна
	070601.65	Дизайнер (промышленный дизайн)
		Дизайнер (дизайн среды) Дизайнер (дизайн средств транспорта)
070602.52	Дизайнер	



Трудовые действия	Прием заказов на разработку детской игровой продукции, а также учет пожеланий и требований, необходимых для их создания
	Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них
	Создание команды (творческого коллектива/структурного подразделения/организации) для разработки детской игровой продукции
	Распределение работ над дизайн-проектом среди структурных подразделений и членов творческого коллектива, закрепление их соответствующими должностными инструкциями
	Объяснение специалистам основной идеи, цели и задач проекта и основных направлений его реализации
	Обеспечение соответствия реализации дизайн-проекта правовым, нормативным, этическим и социальным требованиям к работе с социально чувствительной аудиторией
	Определение функциональных связей между сотрудниками, реализующими дизайнерские функции
	Создание систем взаимодействия специалистов, отвечающих за дизайн, с другими специалистами организации, обеспечение координации дизайнерской и других функциональных сфер деятельности организации (межфункциональных связей)
	Мотивирование команды, работающей над дизайн-проектом
	Управление бюджетом дизайн-проекта
	Выбор и организация работ с подрядчиками и другими сторонними организациями, привлекаемыми к реализации дизайн-проекта
	Управление рисками дизайн-проекта
	Создание методик промышленного дизайна детской игровой продукции
	Оформление и согласование проектной документации
Необходимые умения	Понимать и анализировать современные концепции организации дизайнерской деятельности
	Формировать творческий коллектив и управлять им
	Использовать основные теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач
	Организовывать конструктивное межличностное взаимодействие
	Владеть методами и навыками постановки задач и обеспечения их решения путем организации конструктивного сотрудничества руководителей, специалистов и исполнителей
	Принимать организационно-управленческие решения, предварительно оценивать последствия различных вариантов
	Применять информационные технологии для решения управленческих задач
	Разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на улучшение творческого процесса
	Консультировать по вопросам создания разработки дизайна детской игровой среды и продукции
Необходимые знания	Дизайн-менеджмент в индустрии детских товаров
	Особенности законодательного регулирования индустрии товаров и услуг для детей



Необходимые знания	преодолению проблемных ситуаций
	Методы и критерии оценки эффективности дизайнерской деятельности
	Методы мониторинга и сравнительного анализа
	Требования к разработке моделей/коллекций детской игровой продукции
	Методы управления творческим коллективом
Другие характеристики	Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности
	-

#### IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

##### 4.1. Ответственная организация – разработчик

Некоммерческая организация «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров» (АИДТ), город Москва

Президент

Цицулина Антонина Викторовна

##### 4.2. Наименования организаций – разработчиков

1.	ЗАО «Русский стиль», город Москва
2.	Некоммерческое партнерство по проведению экспертизы в области промышленности и энергетики «Экспертный клуб», город Москва
3.	ООО «Клевер», город Москва
4.	ООО «Смоленские игрушки», город Смоленск
5.	ООО «Умные игры», город Москва
6.	ФГБОУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», город Сергиев Посад, Московская область

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>4</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.