


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора

 И.А. Злобина

31.08.18 2

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

по учебной дисциплине ОУД.09 Информатика
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Алексеевка 2018

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Коряка Л.М. Коряка

Разработчик:

Е.И. Капустина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Г.Л. Решетникова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Область применения контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 5 |
| 3. Комплект контрольно-измерительных материалов | 10 |
| 4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов | 19 |
| 5. Информационное обеспечение | 19 |
| 6. Критерии оценивания | 21 |

1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КИМ разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| | |
|--|--------------------------|
| Количество часов по программе, из них: | 117 |
| - теоретических | 4 |
| - практических | 74 |
| - лабораторных | - |
| - самостоятельная работа | 33 |
| - консультации | 6 |
| Семестры изучения | 1 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>личностные:</p> <p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных | <p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | |
| <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, | <p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | <p>Устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачёт.</p> |

| | |
|--|--|
| – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | |
|--|--|

3. Комплект контрольно-измерительных материалов

Проверочный тест по дисциплине Информатика

1 вариант

1. Компьютер это -
 1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 2. устройство для хранения информации любого вида;
 3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 4. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Тактовая частота процессора - это:
 1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
 3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
 4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
 5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
3. Постоянное запоминающее устройство служит для:
 1. хранения программы пользователя во время работы;
 2. записи особо ценных прикладных программ;
 3. хранения постоянно используемых программ;
 4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
 5. постоянно хранения особо ценных документов.
4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:
 1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 2. объемом хранения информации;
 3. возможностью защиты информации;
 4. способами доступа к хранимой информации.
5. При отключении компьютера информация стирается:
 1. из оперативной памяти;
 2. из ПЗУ;
 3. на магнитном диске;

4. на компакт-диске.
6. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
 1. модем;
 2. плоттер;
 3. сканер;
 4. принтер;
 5. монитор.
7. Файл - это:
 1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
 2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
 3. совокупность индексированных переменных;
 4. совокупность фактов и правил.
8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
 1. books\raskaz;
 2. raskaz.txt;
 3. books\raskaz.txt;
 4. txt.
9. Системная дискета необходима для:
 1. для аварийной загрузки операционной системы;
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.
10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:
 1. CD-ROM дисковод;
 2. жесткий диск;
 3. дисковод для гибких магнитных дисков;
 4. оперативная память;
 5. регистры процессора?
11. Сжатый файл представляет собой:
 1. файл, которым долго не пользовались;
 2. файл, защищенный от копирования;
 3. файл, упакованный с помощью архиватора;
 4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
 5. файл, зараженный компьютерным вирусом.
12. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:
 1. доступ к нему занимает меньше времени;
 2. он в большей степени удобен для редактирования;
 3. он легче защищается от вирусов;
 4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
 5. он занимает меньше места.
13. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
 1. значительный объем программного кода;
 2. необходимость запуска со стороны пользователя;

3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
 4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;
 5. легкость распознавания.
14. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
15. К числу основных функций текстового редактора относятся:
1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
 2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
 3. строгое соблюдение правописания;
 4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
16. Курсор - это
1. устройство ввода текстовой информации;
 2. клавиша на клавиатуре;
 3. наименьший элемент отображения на экране;
 4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
17. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
1. точкой;
 2. пробелом;
 3. запятой;
 4. двоеточием.
18. Редактирование текста представляет собой:
1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
19. В текстовом редакторе набран текст:
В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.
- Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:
1. найти Р заменить на РА;
 2. найти РО заменить на РА;
 3. найти РОБ заменить на РАБ;

4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
20. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
 1. Гарнитура, размер, начертание;
 2. Отступ, интервал;
 3. Поля, ориентация;
 4. С стиль, шаблон.

2 вариант

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
 1. размера экрана монитора;
 2. тактовой частоты процессора;
 3. напряжения питания;
 4. скорости нажатия на клавиши;
 5. объема обрабатываемой информации.
2. Манипулятор "мышь" - это устройство:
 1. ввода информации;
 2. модуляции и демодуляции;
 3. считывание информации;
 4. для подключения принтера к компьютеру.
3. Для долговременного хранения информации служит:
 1. оперативная память;
 2. процессор;
 3. магнитный диск;
 4. дисковод.
4. Во время исполнения прикладная программа хранится:
 1. в видеопамяти;
 2. в процессоре;
 3. в оперативной памяти;
 4. в ПЗУ.
5. Привод гибких дисков - это устройство для:
 1. обработки команд исполняемой программы;
 2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
 3. хранения команд исполняемой программы;
 4. долговременного хранения информации.
6. Программное управление работой компьютера предполагает:
 1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
 3. двоичное кодирование данных в компьютере;
 4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
7. Расширение файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
 2. объем файла;
 3. место, занимаемое файлом на диске;
 4. тип информации, содержащейся в файле;
 5. место создания файла.
8. Операционная система это -
1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня;
 3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
9. Системная дискета необходима для:
5. для аварийной загрузки операционной системы;
 6. систематизации файлов;
 7. хранения важных файлов;
 8. лечения компьютера от вирусов.
10. Программой архиватором называют:
1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
 2. программу резервного копирования файлов;
 3. интерпретатор;
 4. транслятор;
 5. систему управления базами данных.
11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:
1. переформатировать;
 2. распаковать;
 3. просмотреть;
 4. запустить на выполнение;
 5. отредактировать.
12. Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
 2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 4. являются следствием ошибок в операционной системе;
 5. имеют биологическое происхождение.
13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
1. поражают загрузочные сектора дисков;
 2. поражают программы в начале их работы;
 3. запускаются при запуске компьютера;
 4. изменяют весь код заражаемого файла;
 5. всегда меняют начало и длину файла.
14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
1. "слово";

2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. положением предыдущей набранной букве.
16. Сообщение о местоположении курсора, указывается
1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;
 4. на панели задач.
17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
18. Какая операция не применяется для редактирования текста:
1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;
19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
 2. выделение копируемого фрагмента;
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Назначение программы MS Word.
2. Оформление формул в программе MS Word.
3. Использование объекта WordArt в программе MS Word.
4. Форматирование рисунков в программе MS Word.
5. Назначение программы MS Excel.
6. Построение графиков функций в программе MS Excel.

7. построение диаграмм в программе MS Excel.
8. Использование формул в программе MS Excel.
9. Использование стандартных функций в программе MS Excel.
10. Назначение программы MS PowerPoint.
11. Организация анимации в программе MS PowerPoint.
12. Использование гиперссылок в программе MS PowerPoint.
13. Работа с картинками в программе MS PowerPoint.
14. Назначение программы MS Access.
15. Способы создания таблиц в программе MS Access.
16. Создание запросов в программе MS Access.
17. Понятие системы счисления.
18. Виды систем счисления.
19. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.
20. Правила перевода чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную.

Варианты практических заданий

Вариант 1

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:
 $Y=4x^2+2x-6$ на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,5
 $Y=\cos(3x)$ на отрезке $[-4,5;4,5]$ с шагом 0,3
2. Создайте презентацию времён года посредством программы MS PowerPoint с использованием гиперссылки, рисунков (1 слайд – заголовок и содержание, 2 слайд - зима, 3 слайд - весна, 4 слайд - лето, 5 слайд – осень, изображение времен года - из картинок). Гиперссылки – из содержания на соответствующий слайд и обратно.
3. Набрать по образцу следующий текст посредством программы MS Word:

Пример. Найти область определения функции

$$f_2(x) = \frac{x-3}{2x+1}$$

Для функции $f_2(x) = \frac{x-3}{2x+1}$ естественной областью определения является

множество всех значений аргумента, для которых знаменатель дроби не обращается в 0, т.е. $x \neq -\frac{1}{2}$.

Итак, $D(f_2) = \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right) \cup \left(-\frac{1}{2}; +\infty\right)$.

4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$145_{10}=?_2$$

$$141_{10}=?_8$$

$$11001100_2=?_{10}$$

$$E23_{16}=?_{10}$$

Вариант 2

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:
 $Y=2x+5$ на отрезке $[-10;10]$ с шагом 1

- $Y = \sin 2x$ на отрезке $[-4.5; 4.5]$ с шагом 0,3
- Создайте обложку учебника по Информатике посредством программы MS PowerPoint с указанием автора, использованием фигур, картинок, автоматической анимации на одном слайде.
 - Выполнить по образцу посредством программы MS WORD:



4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$221_{10} = ?_2$$

$$723_{10} = ?_{16}$$

$$100111001_2 = ?_{10}$$

$$237_8 = ?_{10}$$

Вариант 3

1. Построить графики функций используя программу MS Excel:

$$Y = x^3 \text{ на отрезке } [-3; 3] \text{ с шагом } 0,5$$

$$Y = 2x^2 + 4x - 12 \text{ на отрезке } [-5; 4] \text{ с шагом } 0,5$$

2. Наберите посредством программы MS Word по образцу:

Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103 кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

Решение.

$$V = 864 \text{ км/ч} = 240 \text{ м/с}$$

$$F = 103 \text{ кН} = 1,03 \cdot 10^5 \text{ Н}$$

Полезная мощность N двигателей равна отношению механической

$$\text{работы } A \text{ ко времени } t: N = \frac{A}{t}.$$

$N = ?$

$$\text{Механическая работа равна } A = Fs \Rightarrow N = \frac{A}{t} \Leftrightarrow N = \frac{Fs}{t}$$

$$\text{Так как при равномерном движении } V = \frac{S}{t} \Rightarrow N = FV.$$

$$N = 240 \text{ м/с} \cdot 1,03 \cdot 10^5 \text{ Н} \approx 2,5 \cdot 10^7 \text{ Вт} = 250 \text{ кВт.}$$

Ответ: 250 кВт.

3. Выполнить посредством программы MS Access: создайте таблицу:

| Код | Наименование товара | Цена | Количество | Стоимость |
|-----|---------------------|------|------------|-----------|
| 1 | Телевизор | 2700 | 5 | |
| 2 | Монитор | 1200 | 8 | |

| | | | | |
|---|---------|------|----|--|
| 3 | Дискета | 20 | 50 | |
| 4 | Сканер | 1750 | 10 | |
| 5 | Принтер | 2100 | 11 | |
| 6 | Колонки | 900 | 12 | |

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара
4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$241_{10} = ?_2$$

$$712_{10} = ?_{16}$$

$$233_8 = ?_{10}$$

$$3DA_{16} = ?_{10}$$

Вариант 4

1. Выполнить посредством программы MS Excel:

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Оклад | Премия, 27 % | Итого |
|-------|-------------------|-------|--------------|-------|
| 1 | Авилов П.И. | 2200 | | |
| 2 | Бобов П.А. | 2500 | | |
| 3 | Ветров Г.И. | 3100 | | |
| 4 | Гулидов А.В. | 2750 | | |
| 5 | Демидов И.А. | 1860 | | |

Заполните используя формулы столбцы Премия и Итого. Постройте диаграмму отражающую доход каждого сотрудника (на диаграмме должна быть легенда, подписи данных).

2. Наберите посредством программы MS Word по образцу:



| | | | | | |
|-------------|---|----|----|----|----|
| Понедельник | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вторник | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Среда | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Четверг | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пятница | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Суббота | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Воскресенье | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

3. Выполнить посредством программы MS Access: создайте таблицу:

| Код | Наименование товара | Цена | Количество | Стоимость |
|-----|---------------------|-------|------------|-----------|
| 1 | Холодильник | 25400 | 5 | |
| 2 | Телевизор | 14000 | 8 | |
| 3 | Мультиварка | 5200 | 17 | |
| 4 | Утюг | 1750 | 10 | |
| 5 | Фен | 1200 | 11 | |
| 6 | Чайник | 2350 | 12 | |

С помощью запроса на обновление подсчитайте стоимость товара

4. Выполните перевод чисел в системах счисления:

$$197_{10} = ?_2$$

$625_{10}=?_{16}$
 $157_8=?_{10}$
 $2EA_{16}=?_{10}$

4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- средства пожаротушения;
- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- сетевое периферийное оборудование;
- коммутатор для организации сети;
- возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
- мультимедиа проектор.

5. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.

Дополнительные источники:

Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. для студ. учреждений спо/Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова – ОИЦ Академия, 2014. – 416 с.

Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.

Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория

знаний, 2012.-246 с.:ил.

Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.

Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

6. Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «отлично» - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении

практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя, студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.