


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

 Зам. директора
И.А. Злобина

31.08.2018г

Комплект контрольно-оценочных средств

по МДК.02.03 Скульптура с основами пластического моделирования

54 02 01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2	Результаты освоения междисциплинарному курсу, подлежащие проверке	4
3.	Оценка освоения междисциплинарному курсу:	7
4.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	9

1. Паспорт

комплекта контрольно-оценочных средств по МДК Скульптура с основами пластического моделирования

В результате освоения МДК Скульптура с основами пластического моделирования обучающийся должен обладать предусмотренными следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств;
ПК2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные

элементы в макете, материале;

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи;

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по МДК являются дифференцированные зачёт

3. Оценка освоения междисциплинарного курса:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК Скульптура с основами пластического моделирования материале направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

В ходе обучения применяются следующие формы контроля знаний студентов: текущий (опрос на семинарских занятиях, проверка конспектов, рефератов, решений проблемных задач), итоговый (дифференцированный зачёт)

Элемент междисциплинарного курса	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Скульптура - один из видов искусств.		ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 1.1 Теоретические основы скульптуры.	Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Раздел 2. Рельеф и его разновидности.		ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 2.1 Практические занятия. Выполнение рельефа натюрморт.	Устный опрос Практическая работа Просмотр	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 2.2 Практические занятия. Выполнение рельефа гипсовой розетки.	Защита рефератов Устный опрос Самостоятельная работа Просмотр	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Раздел 3. Объемная скульптура малых форм.		ОК1-9 ПК 2.1-2.4				

Тема 3.1 Лепка с натуры чучела птицы.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 3.2 Лепка с натуры гипсовая маска.	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа Просмотр	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Раздел 4. Работа по памяти и наблюдению		ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 4.1. Композиция сказочный герой. Итоговая работа.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Раздел 5. Станковая скульптура.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 5.1. Практическая работа. Рельефная композиция.	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа Просмотр	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 5.2. Объемно- пространственная скульптура животного.	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа Просмотр	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 5.3. Лепка фигуры человека.	Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
Тема 5.4. Композиция «человек-труда».	Практическая работа Самостоятельная работа	ОК1-9 ПК 2.1-2.4				
					Диф. зачёт	ОК1-9 ПК 2.1-2.4

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задания к дифференцированному зачёту

по МДК 02.03. «Скульптура с основами пластического моделирования»
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тема: «Сюжетные постановки «человек-труда»

Задача: выполнить пластическую композицию с фигурой человека определенной профессии.

Отчёт практической деятельности студентов проходит в форме просмотра, где анализируется практическая деятельность студентов за определённый промежуток времени

Практическая работа делится на 2 этапа:

1 Этап. Выпнение поискового материала для выбранной композиции.

А) Выполнение набросков, зарисовок фигуры человека определенной профессии;

Б) Выполнение эскиза выбранной скульптурной композиции;

В) Выполнение каркаса композиции;

2 Этап. Работа над объемной скульптурой по утвержденному эскизу.

А) Работа над большой формой (конструкция, пропорции и т.д.);

Б) Работа над деталями;

В) Обобщение, анализ, завершение работы.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно использует его при выполнении практического задания. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Высокий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 2.1-2.4

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу применяющего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Средний уровень сформированности ОК 1-9, ПК 2.1-2.4

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильное выполнение задания, нарушения последовательности в выполнении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 2.1-2.4

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

ОК 1-9, ПК 2.1-2.4 не сформированы