


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина

*31.08.2018 г.*

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

**МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна**

**54.02.01**

**Дизайн (по отраслям)**

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы междисциплинарного курса МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

Разработчик:



Казарцева Т.В., преподаватель ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по  
специальности 54.02.01 Дизайн

Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.

Председатель ПЦК Ф. Воронин А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	9

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу междисциплинарного курса МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Паспорт  
комплекта контрольно-оценочных средств  
по междисциплинарному курсу МДК.02.02.  
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

В результате аттестации по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь и знать:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции в соответствии с таблицами 2 и 3 ФГОС для МДК 02.02.	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1–выбирать материалы с учётом их формообразующих свойств; ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1	-умение выбирать и применять различные материалы с учётом их формообразующих свойств; - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	Анализ и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса Просмотр. Экзамен
У2 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2	- выполнение эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса Просмотр. Экзамен
У3 - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учётом особенности технологии; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7	-умение выполнять технические чертежи. - правильная разработка конструктивных элементов изделия с учётом технологии изготовления;	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;</li> <li>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</li> </ul>	знаний в форме устного опроса. Просмотр. Экзамен.
У4 -разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение составлять технологическую карту изготовления изделия.</li> <li>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;</li> <li>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</li> </ul>	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Экзамен.
Знать:		
31 -ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение теоретическими знаниями в области оценки качества материалов, их ассортимента, свойств и методов испытаний;</li> <li>- выбор и применение различных материалов с учётом их формообразующих свойств.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.
32 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и глубина теоретических знаний;</li> <li>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов;</li> <li>- умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа;</li> <li>-умение выбрать и применять различные материалы с учётом их технологических, эксплуатационных и гигиенических свойств.</li> </ul>	Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.
Иметь:		
И1 - практический опыт воплощения авторских проектов в материале; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение выбирать и применять различные материалы с учётом их различных свойств;</li> <li>- ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений</li> </ul>	Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения

	и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	знаний в форме устного опроса. Экзамен.
--	---	--

**Результаты освоения междисциплинарного курса МДК.02.02.  
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна,  
подлежащие проверке на экзамене**

В результате аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.2.1.Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.	-умение выбрать и применять различные материалы с учётом их формообразующих свойств.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.2.Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	-знания и умения по выполнению эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.3.Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	-умение выполнять технические чертежи. Разрабатывать конструктивные элементы изделия с учётом технологии изготовления	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.4.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	-умение составлять технологическую карту изготовления изделия.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии. - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	Экспертная оценка выполнения и защиты работ, графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Экспертная оценка выполнения и защиты работ, графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения и защиты работ, графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения и защиты работ, графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения и защиты работ, графических работ, индивидуальных практических заданий.

деятельности.		Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельность планирования обучающихся, повышения личностного и профессионального уровня; - результативность поиска и отбора необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	умение применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике; - умение планировать организацию и контроль профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен



### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 02.02.

#### Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
по специальности 54.02.01 Дизайн

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г

#### Задание к экзамену

по междисциплинарному курсу МДК.02.02.

Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна  
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На экзамене по МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна студентам предлагается ответить на один теоретический вопрос и выполнить технологическую карту изготовления или проектирования изделия – объекта дизайна.

Теоретические вопросы.

1. Системы конструирования промышленных изделий.
2. Понятие о проектировании объекта дизайна.
3. Понятие о художественном конструировании изделий.
4. Основные принципы и содержание инженерного и художественного конструирования промышленных изделий.
5. Основные правила технического черчения конструкций промышленных изделий.
6. Этапы разработки промышленных изделий.
7. Понятие о техническом проекте изделия.
8. Особенности рабочего проекта изделия.
9. Особенности технического задания для разработки изделия.
10. Структура технологического процесса разработки задания на проектирование объекта дизайна.
11. Понятие о требовании к изделию.
12. Текущие и перспективные требования к изделию
13. Понятие о технологической карте и ее назначение.
14. Понятие о рабочих шаблонах для выполнения эталонного образца или макета в материале
15. Понятие о социальных требованиях к изделию.
16. Назначение макетов при проектировании изделий. Понятие макетирования.
17. Порядок разработки рабочих технологических процессов.
18. Понятие о технологическом процессе производства.
19. Технологическая операция и ее существенные признаки.
20. Обоснование выбора материалов для объекта дизайна.



ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна  
Курс 3семестр 5  
МДК 02.02 Основы конструкторско –  
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 1

1. Системы конструирования промышленных изделий.
2. Макет изделия

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна  
Курс 3семестр 5  
МДК 02.02 Основы конструкторско –  
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 2

1. Понятие о проектировании объекта дизайна.
2. Макет изделия

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна  
Курс 3семестр 5  
МДК 02.02 Основы конструкторско –  
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 3

1. Понятие о художественном конструировании изделий.
2. Макет изделия

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.В. Казарцева

