


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 И.А. Злобина

«07» 08 2018 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.02 Иностранный язык (английский)

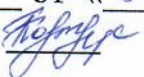
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс)

Разработчик:

Е.В. Муслиенко, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.
Председатель ПЦК  /Л.М. Коряка/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), программой учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс).

2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (базовый общеобразовательный курс)

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах языковых средств, наличие оценочных суждений	Дифференцированный зачет
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полное понимание несложного оригинального текста, основной мысли и фактов.	Дифференцированный зачет
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики.	Дифференцированный зачет
Знать:		
З.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Овладение основным лексико-грамматическим минимумом для работы с текстом профессиональной направленности, освоение правил работы со словарями и справочной литературой.	Дифференцированный зачет
З.2. Грамматический минимум, необходимый для построения устных высказываний и выполнения письменных работ.	Овладение основным грамматическим материалом, необходимым для выполнения заданий.	Дифференцированный зачет

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Иностранный язык

Вопросы к дифференцированному зачету

по дисциплине «Иностранный язык» (базовый общеобразовательный курс)
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Аудирование

Прослушайте текст и отметьте верные и неверные предложения:

Variant 1

My brothers and sisters and I have toast or cereal. +

She makes soups or potatoes. -

Variant 2

My father just has a cup of tea for breakfast. -

I set the table for my mother. +

Variant 3

We usually have a sandwich, a piece of fruit and a drink of coffee or cola. -

Tonight I ate a peach for dessert. +

Variant 4

At supper time, the family sits around the table and talks about what they did all day. +

Usually I wash the dishes, and she will dry them. -

Текст для аудирования

Breakfast is very rushed at our house. My brothers and sisters and I have toast or cereal. We also have orange juice. On weekends my mother makes bacon and eggs for us. My father just has a cup of coffee for breakfast. My mother packs a lunch for all of us. We usually have a sandwich, a piece of fruit and a drink of juice or milk. My favorite sandwiches are egg salad, tuna, roast beef and ham. My brother always wants peanut butter and jam sandwiches. My mother sometimes packs a treat for us.

Today we had cookies with our lunch. At supper time, the family sits around the table and talks about what they did all day. My mother makes good suppers. We sometimes have spaghetti. My mother makes a roast of beef with potatoes and vegetables quite often. She makes many different dishes out of chicken. She makes soups or stews. She also makes casseroles. My brothers and sisters and I have milk with our dinner. Sometimes we have salad before our dinner.

I set the table for my mother. I put out the forks, the knives and spoons. I also put out glasses and fill them full of milk or water. For dessert, we sometimes have ice cream, cake or pie. My mother said that it is better to have fruit because it is better for you. Tonight I ate a peach for dessert. My favorite fruits are apples, peaches, plums and bananas.

After supper, my mother always has a cup of tea with sugar and cream in it. After dinner, I help my mother with the dishes. Usually she washes the dishes, and I will dry them.

Чтение

Прочитайте текст, объясните выделенные слова в соответствии с правилами чтения.

London Theatres

There are a great *number* of theatres in London: the chief theatres, music-halls and so on. They are mainly in the West End. No doubt; you will *easily* find the way to *spend* an enjoyable evening in London. You can *choose* opera, ballet, drama, comedy, variety, musical comedy, revue.

You can ask about the best *seats* at theatres. The best ones are those in the stalls, the *circle*, and the upper circle. Then comes the pit. The *gallery* offers the cheapest seats.

Boxes are the most expensive.

All the theatres and music halls have their own orchestras *with* popular conductors. If you are an opera-goer, you are sure to get best of everything - an excellent *orchestra*, famous conductors, celebrated *singers* and well-dressed audience. But if you don't like music and singing, opera will be boring for you.

At the theatres situated in the West End you can see *plenty* of famous actors and actresses. It goes *without* saying that the plays here are *magnificently* staged. Costumes, dresses, scenery are done on the most *lavish scale*.

If you choose a play you like, you'll enjoy yourself.

Говорение

Перечень тем для устного высказывания

1. People and Appearance
2. My house
3. My Hobby
4. Meals and Food
5. Shopping
6. Travelling
7. Sport
8. Mass Media
9. Advertisement
10. Art

Грамматический аспект

1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *to be*:

- 1). Where ... your brother now? – He ... in his room. 2). ... you at school yesterday? – Yes, I ... 3). ... she ... at work tomorrow? – Yes, she ... 3). My sister ... at school now. She ... not at home. 4). My aunt ... in Paris last month. 5). ... you ... a teacher in some years? 6). My pens ... not on the table. Where ... they? 7). His brother ... a child. He ... seven. 8). We ... pupils last year, but now we ... students. 9). When ... you at work yesterday? – I ... there at 8 o'clock.

2. Вставьте оборот *there is/there are*:

1. There is a clean beach near the hotel.
2. There are three cats on the sofa.
3. There is a bottle of milk in the fridge.

4. There aren't any strawberries in the basket.
5. Are there any people at the bus stop?
6. Is there a mirror in your bag?
7. There is no toilet in this park.
8. There are many (a lot of) flowers in our garden.
9. There is a green ball under the table.
10. There isn't anyone behind the door.

3. *Поставьте подходящее слово из скобок:*

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
7. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
8. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
9. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
10. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)

4. *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

- 1). Tomorrow I (not to go) to school.
- 2). Usually she (to go) shopping three times a week.
- 3). What subjects you (to study) at your college?
- 4). I (to watch) a good film last evening for 2 hours with my friend.
- 5). We always (to drink) coffee in the morning.
- 6). She (to wash) her car once a week.
- 7). She (to explain) a grammar rule for 15 minutes yesterday.
- 8). My mum usually (not to cook) dinner.
- 9). My sister (to go) to school every day.
- 10). My father (to like) to play chess.
- 11). Yesterday my sister (to talk) on the phone from 7 till 8 p.m.
- 12). He (to watch) television every evening.
- 13). After supper my sister usually (to go) for a walk.
- 14). She (to like) reading very much.
- 15). I (to write) a letter to my brother for the whole evening yesterday.

Критерии оценки

Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, овладевшему всеми программными требованиями, выполнившему все предложенные задания, не

допустившему каких-либо значимых ошибок, продемонстрировавшему высокий уровень владения коммуникативными умениями (90-100%).

Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, овладевшему всеми программными требованиями, выполнившему все предложенные задания, допустившему небольшое количество незначительных ошибок, в целом не влияющих на качество коммуникативных умений, продемонстрировавшему средний (и высокий) уровень владения общими компетенциями (70-89%).

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, в большей степени овладевшему программными требованиями, выполнившему предложенные задания, допустившему некоторое количество ошибок лексико-грамматического характера (50-69%).

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, не овладевшему программными требованиями, выполнившему предложенные задания с большим количеством значительных ошибок или не справившемуся с заданиями (менее 50%).

Преподаватель: Е.В. Муслиенко

Рассмотрены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.М. Коряка

(подпись)