

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **Иностранный язык (немецкий)**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн ( по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 18 ноября 2014 г. № 892 н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №            от            20 17 г.  
Председатель            Н. Г. Прокофьева



Утверждаю:  
Директор            ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
           Н. Г. Прокофьева  
Приказ №             
от 31 08 20 17 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических  
и естественно-научных дисциплин

«31» 08 2017 г.

Протокол № 1 от 31.08 20 17 г.

Председатель ПЦК            Т.П. Шевченко

Разработчик:            М. И. Сегеда – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03)

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 174 часа;

в том числе: практических занятий – 174 часа;

теоретических занятий 0 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов;

консультаций 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	174
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	174
контрольные работы	-
зачеты	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>	20
<b>в том числе:</b>	
Изучение грамматических правил	4
Создание презентаций	4
Работа с текстом	2
Работа со словарем	2
Подготовка диалогического высказывания	2
Работа с лексикой	3
Работа с грамматическим справочником	3
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Летние каникулы</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>30</b>	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	1. Введение новой лексики	2	
	2. Тренировка в использовании лексики.	2	
	3. Выполнение грамматических упражнений	2	
	4. Работа с текстом.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Изучение грамматических правил	1	
	2. Создание презентации по теме «Как я провел летние каникулы»	1	
	3. Консультация. Изучение грамматических правил	1	
	4. Работа со словарем	1	
<b>Тема 2. Колледж</b>	Содержание учебного материала	*	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	12	
	1. Введение новой лексики	2	
	2. Личные местоимения. Выполнение грамматических упражнений	2	
	3. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
	4. Конструкции «das ist/ das sind», Präsens. Выполнение грамматических упражнений	2	
	5. Вопросно-ответные упражнения по теме. Решение педагогических ситуаций	2	
	6. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Чтение текста со словарем	4	
	2. Консультация. Работа с грамматическим справочником	1	
	3. Подготовка диалогического высказывания	1	
	4. Работа с лексикой	1	
<b>Тема 3. Рабочий день</b>	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	10	
	1. Активизация лексического материала	2	

	2. Неопределённые местоимения; основные суффиксы существительных и прилагательных. Выполнение грамматических упражнений	2	
	3. Обучение чтению. Работа с текстом «Мой рабочий день»	2	
	4. Совершенствование навыков устной речи. Тренировочные, лексические упражнения	2	
	5. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с лексикой	1	
	2. Работа с грамматическим справочником	1	
	3. Создание презентаций	1	
	4. Работа со словарем	1	
	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>26</b>	
	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	14	
	1. Ознакомление с лексикой по теме.	2	
	2. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.	2	
	3. Урок грамматики: наречие «много», «мало»	2	
	4. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
	5. Отработка лексики в тренировочных упражнениях	2	
	6. Совершенствование навыков говорения	2	
	7. Тренировочные, лексические упражнения	2	
	Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с лексикой (оставление синквейна)	1	
	2. Изучение грамматических правил	1	
	3. Подготовка диалогического высказывания по теме «Проблемы в семье»	1	
	4. Консультация	1	
	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	12	
	1. Введение и активизация лексического материала	2	
	2. Местоимения. Выполнение грамматических упражнений	2	
	3. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
	4. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений	2	
	5. Дискуссия «Интересы современной молодежи»	2	
	6. Тренировочные, лексические упражнения	2	
<b>Тема 4. Семья и ее проблемы</b>			
<b>Тема 5. Свободное время</b>			

	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с лексикой	1	
	2. Изучение притяжательных местоимений	1	
	3. Работа с лексикой	1	
	4. Консультация. Работа с текстом	1	
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>28</b>	
Тема 6. Воспитание детей	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	14	
	1. Введение новой лексики.	2	
	2. Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений.	2	
	3. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
	4. Грамматка: порядок слов в предложении.	2	
	5. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
	7. Конструкции «das ist/ das sind». Выполнение грамматических упражнений	6	
Тема 7. Здоровое питание	Контрольные работы	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	14	
	1. Активизация лексического материала.	2	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Обучение чтению. Работа с текстом	2	
	4. Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	5. Работа с текстом: фонетическая отработка, перевод	2	
Тема 8. Искусство и мы	6. Дискуссия «Важно ли для вас здоровое питание?»	2	2, 3
	7. Контроль лексики и грамматики.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>34</b>	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	18	
	1. Ознакомление с лексикой	2	
	2. Вопросно-ответные упражнения по теме	2	
3. Употребление определенного артикля с именами собственными	2		
4. Обучение чтению. Работа с текстом	2		



	5.Тренировка в использовании лексики по теме 6.Работа с аудиотекстом, выполнение упражнений 7. Круглый стол «Особенности современного искусства» 8. Обучение чтению. Работа с текстом 9. Вопросно-ответные упражнения по теме Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1.Активизация лексического материала 2.Работа с текстом «Живопись». 3.Грамматика: Степени сравнения прилагательных 4.Тренировочные лексические упражнения 5.Грамматика: Числительные 4.Грамматика: Пассив – страдательный залог 7.Защита докладов по теме «Живопись» 8. Контроль лексики и грамматики. Самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 2 2 2 * * * 16 2 2 2 2 2 2 2 2 2 *	2, 3
Тема 9. Живопись			
	4 курс 7 семестр	28	
Тема 10. Инструменты художника	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1.Ознакомление с лексикой 2.Грамматика: Модальность глагола lassen 3.Работа с текстом, выполнение упражнений 4.Конструкция sich lassen. Выполнение упражнений. 5.Личные местоимения. Выполнение упражнений. 6. Устное высказывание по теме: Инструменты художника. 7.Работа с текстом: фонетическая отработка 8. Конструкция «das ist/ das sind», Präsenz. 9. Вопросно-ответные упражнения по теме Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1.Введение лексики по теме. 2. Активизация лексического материала.	* * * 18 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 * * * 10 2 2	2, 3
Тема 11. Цвет, техники рисования			

	3.Обучение чтению. Работа с текстом.	2	
	4.Многозначность глагола wiken	2	
	5.Защита реферата «Цвет и техники рисования»	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	<b>4 курс, 8 семестр</b>		
	Содержание учебного материала	*	2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	<b>28</b>	
	1.Ознакомление с лексикой	2	
	2.Активизация лексического материала.	2	
	3. Употребление определенного артикля с именами собственными.	2	
	4.Обучение чтению. Работа с текстом.	2	
	5. Тренировка в использовании лексики по теме.	2	
	6. Работа с аудиотекстом.	2	
	7. Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	8. Обучение чтению. Работа с текстом.	2	
	9.Защита творческих докладов по теме «Живопись»	2	
	10. Работа с аудиотекстом.	2	
	11. Грамматика. Будущее время.	2	
	12. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	13. Совершенствование лексических навыков.	2	
	14. Дифференцированный зачет.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
	1. Консультация. Подготовка речевых и лексических опор	1	
	2. Консультация. Работа с толковым словарем	1	
	3. Консультация. Изучение грамматических правил	1	
	4. Консультация. Создание презентаций	1	
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка, лаборатории для самостоятельной подготовки студентов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, проектор, DVD-плеер, доступ к сети Internet.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- географические карты Германии,
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник\ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2017. – 346 с.- (Среднее профессиональное образование)

##### Дополнительные источники:

1. Козырева И.В. Немецкий язык для студентов вузов искусств/ учебное пособие для студентов/ И.В. Козырева. – Москва: Высшая школа, 2003. – 253 с.
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. СПб.: «Союз», 2005. – 368 с.
3. Schreiben in Alltag und Beruf, - Berlin: Langenscheidt, - 2009.
4. Журналы Vitamin de с аудиофайлами.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru>
2. <http://www.testedich.de>
3. <http://deutsch-uni.by.ru>
4. <http://www.deutsch-lernen.com>
5. <http://www.goethe.de>
6. <http://www.grammatiktraining.de>

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также проверки выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися основами профессионального немецкого языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе в кабинетах иностранного языка.</p> <p>Применять современные технические средства обучения при подготовке домашнего задания.</p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Педагогическое наблюдение, ДЗ</p> <p>Создание тематических компьютерных проектов, опор, схем, ДЗ</p> <p>Опрос на уроках-дискуссиях и круглых столах, ДЗ</p> <p>Лексико-грамматические задания, ДЗ</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>Основные грамматические правила английского языка.</p> <p>Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Лексико-грамматические задания, ДЗ</p>