

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892 н.

Одобрено
на заседании Методического совета
Протокол № 39 от 08 20 17 г.

Председатель Н.Г. Прокофьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 20 17 г.

Председатель Т. П. Шевченко

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г. Прокофьева
Приказ № 509 от 08 20 17 г.

Разработчик: Е.В. Кришталь Е.В. Кришталь, преподаватель иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося 174 часа, в том числе: практических занятий 174 часа, теоретических занятий 0 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов,
консультаций 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка сообщений	4
работа с тематическим текстом	4
выполнение грамматических упражнений	5
оформление коллажей	2
написание эссе	3
подготовка презентаций	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2 курс		Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
4		6
5		*
6		*
7		2
8		*
9		1
10		*
11		*
12		2
13		*
14		1
15		*
16		*
17		2
18		*
19		*
20		2
21		*
22		*
23		2
24		*
25		*
26		1
27		6
28		1,2,3
29		1,2,3
30		1,2,3
31		1,2,3
32		1,2,3
33		1,2,3
34		1,2,3
35		1,2,3
36		1,2,3
37		1,2,3
38		1,2,3
39		1,2,3
40		1,2,3
41		1,2,3
42		1,2,3
43		1,2,3
44		1,2,3
45		1,2,3
46		1,2,3
47		1,2,3
48		1,2,3
49		1,2,3
50		1,2,3
51		1,2,3
52		1,2,3
53		1,2,3
54		1,2,3
55		1,2,3
56		1,2,3
57		1,2,3
58		1,2,3
59		1,2,3
60		1,2,3
61		1,2,3
62		1,2,3
63		1,2,3
64		1,2,3
65		1,2,3
66		1,2,3
67		1,2,3
68		1,2,3
69		1,2,3
70		1,2,3
71		1,2,3
72		1,2,3
73		1,2,3
74		1,2,3
75		1,2,3
76		1,2,3
77		1,2,3
78		1,2,3
79		1,2,3
80		1,2,3
81		1,2,3
82		1,2,3
83		1,2,3
84		1,2,3
85		1,2,3
86		1,2,3
87		1,2,3
88		1,2,3
89		1,2,3
90		1,2,3
91		1,2,3
92		1,2,3
93		1,2,3
94		1,2,3
95		1,2,3
96		1,2,3
97		1,2,3
98		1,2,3
99		1,2,3
100		1,2,3

Тема 2.1. Учебный день.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	1,2,3
	7. Мой рабочий день.		
	8. Вопросительные и возвратные местоимения.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	4. Монолог «Мой рабочий день».	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
Тема 2.2. Выходной день.	Практические занятия:		
	9. Мой выходной.	*	
	10. Повелительное наклонение.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	5. Монолог «Как я провожу выходные».	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия:		
	11. Идеальный распорядок дня.	*	
12. Безличные предложения.	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся:	8		
Раздел 3. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия:	2	1,2
	13. Виды спорта.		
	14. Неопределённо-личные местоимения.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 3.2. Правила здорового образа жизни.	6. Коллаж «Виды спорта»	1
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия: 15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных.	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия: 17. Олимпийские игры. 18. Множественное число существительных.	2
	Контрольные работы	*
Тема 3.3. Олимпийское движение.	Самостоятельная работа обучающихся: 8. <i>Сообщение об Олимпийских играх различных лет.</i>	1
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия: 19. Спорт в России и Великобритании. 20. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than.	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся: 9. <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1
	Содержание учебного материала	8
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия:	*
	Контрольные работы	2
Раздел 4. Досуг. Тема 4.1. Мои увлечения.	21. Мои увлечения. Хобби. 22. Притяжательный падеж существительных.	2
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия:	1, 2, 3

Тема 4.2. В мире книг.	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Презентация «Мир моих увлечений».		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия: 23. Мой любимый писатель (поэт), книга. 24. Неопределённый и определённый артикли.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Коллаж «Литературные жанры».		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия: 25. Музыка, которую я слушаю. 26. Артикли с именами собственными.		2
	Контрольные работы		*
Тема 4.3. Музыка.	Самостоятельная работа обучающихся: 12. Консультация по теме «Артикли с именами собственными».		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия: 27. История кино. Театральное искусство. 28. Степени сравнения прилагательных.		2
	Контрольные работы:		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 13. Консультация по теме Степени сравнения прилагательных.		1
	Содержание учебного материала		12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
Тема 4.4. Кино. Театр.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
Раздел 5. Традиции и обычаи. Тема 5.1. Национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		

	29. Старые и новые традиции. 30. Британские странности.			
	Контрольные работы:		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 14. Сообщение на выбор в рамках темы.		1	
		2 к 2 с		
Тема 5.2. Обычай и традиции США.	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	1,2,3
	1. Национальные праздники США. 2. Present Simple и Present Continuous.			
	Контрольные работы:		*	
Тема 5.3. Праздники в США.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с тематическим текстом		1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	1,2,3
	3. Как отмечают праздники в американских семьях. 4. День Благодарения.			
Тема 5.4. Семейные праздники в США.	Контрольные работы:		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Сообщение на выбор в рамках темы.		1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия:		2	1,2,3
Тема 5.5. Праздники в России.	5. День Благодарения. 6. Времена английского глагола: Present Perfect.			
	Контрольные работы:		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация по теме Past Simple / Present Perfect.		1	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	

щем.	Практические занятия	2	1,2,3
	15. Времена английского глагола: Future Simple и		
	16. другие способы выражения будущности.	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 6.4. Среднее образование.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	4. Выполнение грамматического упражнения.	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2
	Практические занятия		
	17. Среднее образование и		
	18. специализированные школы.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	5. Монолог «Мой колледж».	*	
Тема 6.5. Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2
	Практические занятия		
	19. Профессиональное образование.		
	20. Страдательный залог: Present Simple.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	6. Коллаж «Школа моей мечты».	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
Тема 6.6. Высшее образование.	Практические занятия		
	21. Университетское образование.		
	22. Страдательный залог: Past Simple.	*	
	Контрольные работы:	1	
Самостоятельная работа обучающихся:			
7. Работа с текстом по теме.	8		
Раздел 7. Образование в США и в Великобритании.			

Тема 7.1. Образование в США	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	23. Система образования в Америке.	*	
	24. Future Continuous.	*	
Тема 7.2. Образование в Великобритании.	Контрольные работы	*	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	25. Система образования в Великобритании.	*	
	26. Модальные глаголы и их эквиваленты.	*	
Тема 7.3. Самые известные университеты.	Контрольные работы	1	3 курс
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	8. Монолог по теме «Образование в Британии».		
Тема 7.4. Государственные и частные школы	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1. Гарвард, Оксфорд, Кембридж.	*	
	2. Неличные формы глагола: общие сведения.	*	
Тема 7.4 Государственные и частные школы	Контрольные работы	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	3. Известные частные школы, государственные школы.	*	
	4. Четыре формы английского глагола.	*	
Раздел 8. Моя Родина – Россия.	Контрольные работы	*	12
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 8.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	5. Географическое положение России. 6. Инфинитив. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 8.2. Национальные символы России.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	7. Герб, флаг, гимн России. 8. Инфинитив. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 8.3. Политическое устройство.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	9. Политическое устройство России. 10. Инфинитивные обороты. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 8.4. Климат.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	11. Климат и погода в России. 12. Инфинитивные обороты. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 8.5. Столица России.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*

	13. Москва. 14. Герундий. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	* * * *	
Тема 8.6. Культурные и национальные традиции.	Лабораторные работы Практические занятия 15. Праздники и обычаи. 16. Причастие. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2 * *	1,2,3
Раздел 9. Соединённое Королевство		12	
Тема 9.1 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 17. Географическое положение Великобритании. 18. Обращение прямой речи в косвенную. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	* * 2 * * * *	1,2,3
Тема 9.2. Национальные символы Соединённого королевства.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 19. Национальные символы. Королевская семья. 20. Обращение прямой речи в косвенную. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	* * * * 2 * * * *	1,2,3
Тема 9.3. Политическое устройство.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 21. Политическое устройство Великобритании. 22. Косвенная речь.	* * * * 2	1,2,3

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 9.4. Климат и погода.	Практические занятия	2	1,2,3
	23. Особенности британского климата.	*	
	24. Косвенная речь. Повествовательное предложение.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 9.5. Столица Великобритании	Лабораторные работы	2	1,2
	Практические занятия	*	
	25. Лондон: история и достопримечательности.	*	
	26. Косвенная речь. Вопросительные предложения.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 9.6. Что делает британцев особой нацией.	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	27. Обычай и культурные ценности Великобритании.	*	
	28. Косвенная речь. Повелительное предложение.	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	3 к 2 с		
Раздел 10. СМИ	Содержание учебного материала	*	
Тема 10.1. Новости в нашей жизни.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	1. СМИ в повседневной жизни.	*	
	2. Согласование времён.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 10.2 Роль «жёлтой прессы», рекламы.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	3. Всеми ли можно верить в СМИ?	
	4. Условные предложения первого типа.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
	Практические занятия	
Тема 10.3 Газеты. Радио.	5. Газеты. Радио.	
	6. Условные предложения второго типа.	
	Контрольные работы:	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	7. Успех всемирной паутины.	
	8. Условные предложения.	
	Контрольные работы:	*
Тема 10.4 Интернет.	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	7. Успех всемирной паутины.	
	8. Условные предложения.	
	Контрольные работы:	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	2
Тема 10.5 Телевидение.	Практические занятия	
	9. Телевидение: за и против.	
	10. Обзор грамматики.	
	Контрольные работы:	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	10
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	9. Телевидение: за и против.	
	10. Обзор грамматики.	
Раздел 11. Природа и человек. Тема 11.1 Планета Земля – наш общий дом.	Контрольные работы:	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	10
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	1,2,3	
	1,2,3	

Наука и учёные. Тема 12.1 Наука и технологии.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
Тема 12.2 Компьютерная революция.	Практические занятия	2
	21. Научно-технический прогресс.	
	22. Причастие Past Participle.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	23. Компьютер в нашей жизни.	
	24. Сравнение употребления Participle I и Participle II.	
Тема 12.3 Нанотехнологии.	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	25. Нанореволюция.	
	26. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
Тема 12.4 Великие открытия.	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	27. Новейшие изобретения.	
	28. Формы причастия: активный и пассивный залог.	
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	Тема 12.5 Исследование космоса.	27. Новейшие изобретения.
28. Формы причастия: активный и пассивный залог.		
Контрольные работы		*
Самостоятельная работа обучающихся:		*
Содержание учебного материала		*
Лабораторные работы		*
Практические занятия		2
29. Первые космонавты.		

	30. Способы перевода на английский язык русских причастий. Контрольные работы:	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*
Раздел 13. Отдых, отпуск, ту- ризм.		14
Тема 13.1. Лето – пора каникул.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 31. Как я проведу свои каникулы. 32. Независимый причастный оборот.	* * 2
	Контрольные работы	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*
Тема 13.2. Где и как лучше отды- хаться.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 33. Способы активного отдыха. 34. Герундий. Активные формы.	* * 2
	Контрольные работы	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 4 курс	*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1. Виды транспорта. Способы путешествий. 2. Герундий. Пассивные формы.	* * 2
Тема 13.3. Путешествия.	Контрольные работы	*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	*
Тема 13.4. Страна, где я хотел бы побывать.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 3. Страна, где я хотел бы побывать.	* * * 2

	4. Значения различных форм герундия. Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	5. Город, который я хотел бы посетить.	*	
	6. Значения различных форм герундия.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	7. Самые интересные достопримечательности.	*	
	8. Структура сложного предложения.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	9. Я иду в турагенство.	*	
	10. Структура сложного предложения.	*	
	Контрольные работы	14	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	11. Жизнь в обществе (социуме).	*	
	12. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	11. Жизнь в обществе (социуме).	*	
	12. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 14.2. Выдающиеся деятели.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	13. Выдающиеся деятели России.	*	
	14. Отглагольные существительные.	*	
Тема 14.3. Социальное обеспечение.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	15. Система соц. обеспечения в России. 16. Страдательный залог. Обзор.	*	
Тема 14.4. Международное сотрудничество.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2
	Практические занятия	*	
Тема 14.5. Общественная активность.	17. Сферы взаимодействия с другими странами.	*	
	18. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
Тема 14.6. Молодёжь – будущее страны.	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	19. Волонтеры.	*	
	20. Модальные глаголы must, should.	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.6. Молодёжь – будущее страны.	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия	*	
	21. Интересы молодёжи. 22. Модальные глаголы may, can.	*	
Контрольные работы	*		

	Практические занятия 11. Моя семья – моя опора. 12. Обзор грамматики. Контрольные работы: Самостоятельная работа обучающихся:	2 * * 14	1,2,3
Раздел 16. Профессиональные навыки и умения.		* *	
Тема 16.1. Как стать профессио- налом.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 13. Профессия «Учитель изобразительного искусства». 14. Предлоги времени. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. <i>Консультация.</i>	2 * 1 * *	1,2,3
Тема 16.2. Сферы деятельности художника	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 15. Сферы деятельности художника. 16. Предлоги места и направления. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2 * * * *	1,2
Тема 16.3. Обучение рисованию в начальной школе	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 17. Обучение рисованию в начальной школе. 18. Предлоги, передающие падежные отношения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2 * * * *	1,2,3
Тема 16.4. Работа с семьей и детьми.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия	* * * * 2	1,2,3

	27. Круглый стол		
	28. «Творчество великих художников».		
	Контрольные работы		*
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		*
	Всего:		202
	Самостоятельная работа:		20
	Консультации:		8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебники по английскому языку, англо-русские, русско-английские словари, грамматические справочники, компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. – ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык. СПО. Академия. – 13-е изд., 2013
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – «Каро», 2011. – 576с.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English. Пособие по разговорной речи. Издательство «Каро» Санкт-Петербург, 2003. – 415с.
4. Raymond Murphy English Grammar In Use: учебник, справочник и сборник упражнений для самостоятельного изучения учащихся среднего уровня. Издательство «Фолио ЛТД», 1998. – 350с.
5. Liz & John Soars Headway Elementary Student's Book, Oxford University Press, 2000. – 113с.
6. Liz & John Soars Headway Elementary Workbook, Oxford University Press, 2000. – 80с.

Периодическая литература:

7. Журнал «Иностранные языки в школе»
8. Журнал «Easy English»

Интернет-сайты:

<http://www.better-english.com>
<http://www.study.ru>
<http://efmf.ru>
www.homeenglish.ru
<http://www.englishtopic.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
<p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>