

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

История

для специальности

54.02.01

Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка 2017

Рабочая программа по предмету «История» составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования:
54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом профессионального стандарта
Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденной приказом
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18»
ноября 2014 г. № 892н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № от 31.08 2017 г.
Председатель Н.Г. Прокофьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 Н.Г. Прокофьева
Приказ №
от 31.08 2017 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель
Т.П. Шевченко

Разработчик:

Т.П.Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов;

в том числе:

теоретических занятий 48 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 4 часа;

консультаций 8 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
- оформление конспектов	<i>1</i>
- оформление таблиц	<i>1</i>
- подготовка сообщений, презентаций	<i>1</i>
- работа со справочной литературой	<i>1</i>
консультаций	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

XX – XXI в.в.	Консультация 1		
Тема 1.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствии крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2 * * * *	1,2,3
Раздел II Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
Тема 2.1. Ведущие страны мира: США.	Содержание учебного материала 1 Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2 * * *	1,2
Тема 2.2. Ведущие страны мира: Великобритания.	Содержание учебного материала 1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа	2 * * *	

Тема 2.3. Ведущие страны мира: Германия.	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.			
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия			*
		Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа	*			
Тема 2.4. Ведущие страны мира: Франция.	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.			
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия			*
		Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа	*			
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала		2	1,2,3	
	1	Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.			
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия			*
		Контрольные работы			*
		Самостоятельная работа обучающихся			*
		Консультация 2			
Тема 2.6. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и	Содержание учебного материала		2	1,2	
	1	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай			
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия			*
		Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа	*			

Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.в	Консультация 3		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	1,2
Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в	1 Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация 4		1,2,3
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	
СССР в годы перестройки.	1 Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация 5		1,2,3
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	
ГКЧП и распад СССР.	1 Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Пutsch ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	4	1
Современная Россия.	1 Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: оформить сравнительную таблицу «Структура законодательной и исполнительной власти 1991-1993г.г. и после принятия Конституции РФ 1993г.»	1	
	Консультация б		
Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в.	1 Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).		
Глобализация.	Лабораторные работы	*	
Интеграция как составная часть глобализации.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
Мировой опыт интеграционных образований.	1 НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Лига арабских государств. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕвразЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	1,2

Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза.	Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация 7	*	
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	Содержание учебного материала 1 Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 3 подготовка сообщений и оформление презентаций по темам.	4	1,2,3
Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала 1 Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа № 4 работа с литературой, оформление сообщений Консультация 8	4	1,2,3
Итого: экзамен			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, карты;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п-п	Наименование
	Основная
1	Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2	История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
	Дополнительная
1	Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке. 11 класс. / Н.В.Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 480с.
2	Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. / А.Безбородов, Н.Елисеева, В.Шестаков. – СПб.: Норма,2010. – 216с.
	Электронные источники:

3	История России. http://ru. Wikipedia. Org/wiki/История России.
4	Всемирная история XX века. http://manger.ru/vsem/20vek20/htm
5	Хронос. Всемирная история в Интернете. http://www/hrono/ru/
6	Ресурсы WWW по истории России: http://www.history.ru/histr.htm
7	Ресурсы истории России XX века: http://www.history.ru/histr20.htm
8	Всемирная история: http://www.history.ru/histwh.htm
9	Обучающие программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm
10	Международный исторический журнал: http://www.history.machaon.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><i>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов.</i></p>
<p>усвоенные знания</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>проверка конспектов, таблиц по теме; экзамен</i></p> <p><i>оформление презентаций, сообщений, рефератов; экзамен</i></p> <p><i>тестирование, проверка конспектов, сообщений; экзамен</i></p> <p><i>подготовка докладов, оформление презентаций; экзамен</i></p> <p><i>домашняя работа (оформление таблиц); экзамен</i></p> <p><i>анализ документов, оформление презентаций, рефератов, экзамен</i></p>