

Комплект контрольно – оценочных средств разработан по учебной дисциплине «Обществознание» для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.
Председатель Коряка Л.М. Коряка

Разработчик:

Е.В. Рябцева, преподаватель правоведческих, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Обществознание**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО.

**Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- характеризовать общество как сложную динамическую систему; определить пути формы общественного развития; анализировать типы цивилизаций; делать выводы о противоречивости современного общественного развития и строителях выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

У2- определять взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал; характеризовать многообразие человеческой деятельности; анализировать разные точки зрения по проблеме цели и смысле жизни человека; определять разницу между общением и коммуникацией; характеризовать личность как субъект общественной жизни.

У3- характеризовать чувственное познание и рациональное познание; сравнивать истину абсолютную и относительную; определять формы и методы современного научного познания; анализировать особенности социального познания; объяснять роль самопознания.

У4- характеризовать формы и разновидности культуры; науку как часть культуры; анализировать проблемы морали; характеризовать проблемы религии в современном мире; определять сущность искусства, его основные формы; анализировать цели и функции образования в современном мире.

У5- анализировать типы экономических систем; характеризовать формы и отношения собственности; анализировать рыночный механизм; определять экономические функции и задачи государства» уровень жизни.

У6- характеризовать социальную стратификацию; анализировать элементы социального контроля; проблемы молодежи.

У7- анализировать политические режимы; выделять признаки государства; характеризовать основные черты гражданского общества; определять функции политической идеологии и политической культуры.

У8- характеризовать основные отрасли права, анализировать международные документы по правам человека; характеризовать органы государственного управления; определять обязательства в гражданском праве; объяснять преступления и наказания в уголовном праве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1- что такое общество, важнейшие институты общества, основные факторы развития общества; сферы общества; что такое эволюция, революция, реформа, прогресс; проблемы смысла и направленности исторического процесса; глобальные проблемы.

3.2 - почему человек является продуктом биологической, социальной и культурной эволюции; Что такое бытие человека; многообразие человеческой деятельности; в чем предназначение человека, цель и смысл жизни человека; в чем разница между общением и коммуникация; что такое личность; что значит социализация; что такое мировоззрение.

3.3- что такое познание; основные элементы чувственного и рационального познания; основы научного познания; особенности социального познания; самопознание.

3.4 -определение культуры; формы и разновидности культуры; научную культуру мира; сущность морали; сущность религии, функции религии, сущность искусства; цели и функции образования в современном мире.

3.5- что такое экономика, типы экономических систем; в чем выражается экономическое содержание собственности; особенности рынка как особого института; взаимоотношения государства и рынка; что такое уровень жизни, экономическая культура.

3.6- что такое социальные отношения; многообразие социальных групп, этнические общности; тенденции развития семьи в современном обществе;

3.7- происхождение власти, ее виды. Типы политических режимов; признаки, формы, функции государства. Основные черты гражданского общества. Функции политической идеологии. Типы политических культур.

3.8- понятие право, отрасли права, что такое правоотношения; правонарушения; что такое Конституция; особенности административного права; гражданского права; трудового права; уголовного права.

**2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p style="text-align: center;">Раздел I Человек и общество:</p> <p>характеризовать общество как сложную динамическую систему; определить пути формы общественного развития; анализировать типы цивилизаций; делать выводы о противоречивости современного общественного развития и строителях выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. определять взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал; характеризовать многообразие человеческой деятельности; анализировать разные точки зрения по проблеме цели и смысле жизни человека; определять разницу между общением и коммуникацией; характеризовать личность как субъект общественной жизни.</p> <p>«Познание»</p> <p>характеризовать чувственное познание и рациональное познание; сравнивать истину абсолютную и относительную; определять формы и методы современного научного познания; анализировать особенности социального познания; объяснять роль самопознания.</p>	<p>Соответствие</p> <p>подготовленного реферата требуемым критериям;</p> <p>Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии.</p>	<p>Защита рефератов, защита проектных заданий. конспектов, таблиц по теме.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел II</p> <p>Духовная жизнь общества Духовная жизнь общества:</p> <p>характеризовать формы и разновидности культуры; науку как часть культуры; анализировать проблемы морали; характеризовать проблемы религии в современном мире; определять сущность искусства, его основные формы; анализировать цели и функции образования в современном мире.</p>	<p>Соответствие</p> <p>подготовленного реферата требуемым критериям;</p> <p>Демонстрация навыков</p>	<p>Защита рефератов, защита проектных заданий. конспектов, таблиц по теме.</p>

<p align="center">Раздел III Экономика</p> <p>Экономика: наука и хозяйство: анализировать типы экономических систем; характеризовать формы и отношения собственности; анализировать рыночный механизм; определять экономические функции и задачи государства» уровень жизни.</p> <p align="center">Раздел IV Социальные отношения</p> <p>Социальные отношения и взаимодействия: характеризовать социальную стратификацию; анализировать элементы социального контроля; проблемы молодежи.</p> <p align="center">Раздел V Политика:</p> <p>анализировать политические режимы; выделять признаки государства; характеризовать основные черты гражданского общества; определять функции политической идеологии и политической культуры.</p> <p align="center">Раздел VI Право</p> <p>.характеризовать основные отрасли права, анализировать международные документы по правам человека; характеризовать органы государственного управления; определять обязательства в гражданском праве; объяснять преступления и наказания в уголовном праве.</p>	<p>публичного выступления и ведения дискуссии.</p> <p>Соответствие подготовленного реферата требуемым критериям;</p> <p>Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии.</p> <p>Соответствие подготовленного реферата требуемым критериям;</p> <p>Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии.</p>	<p>Защита рефератов, защита проектных заданий. конспектов, таблиц по теме.</p> <p>Защита рефератов, защита проектных заданий. конспектов, таблиц по теме.</p>
<p>Знать:</p>		
<p align="center">Раздел I Человек и общество:</p> <p>почему человек является продуктом биологической, социальной и культурной эволюции; что такое бытие человека; многообразие человеческой деятельности; в чем предназначение человека, цель и смысл жизни человека; в чем разница между общением и коммуникация; что такое личность; что значит социализация; что такое мировоззрение.</p> <p>Общество как сложная динамическая система: что такое общество, важнейшие институты общества, основные факторы развития общества; сферы общества; что такое</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Экзамен</p>

<p>эволюция, революция, реформа, прогресс; проблемы смысла и направленности исторического процесса; глобальные проблемы.</p> <p>что такое познание; основные элементы чувственного и рационального познания; основы научного познания; особенности социального познания; самопознание.</p>		
<p style="text-align: center;">Раздел II</p> <p>Духовная жизнь общества определение культуры; формы и разновидности культуры; научную культуру мира; сущность морали; сущность религии, функции религии, сущность искусства; цели и функции образования в современном мире.</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.</p>	<p>Экзамен</p>
<p style="text-align: center;">Раздел III Экономика</p> <p>наука и хозяйство: что такое экономика, типы экономических систем; в чем выражается экономическое содержание собственности; особенности рынка как особого института; взаимоотношения государства и рынка; что такое уровень жизни, экономическая культура.</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.</p>	<p>Экзамен</p>
<p style="text-align: center;">Раздел IV</p> <p>Социальные отношения</p> <p>что такое социальные отношения; многообразие социальных групп, этнические общности; тенденции развития семьи в современном обществе;</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.</p>	<p>Экзамен</p>
<p style="text-align: center;">Раздел V</p> <p>Политика:</p> <p>происхождение власти, ее виды. Типы политических режимов; признаки, формы, функции государства. Основные черты гражданского общества. Функции политической идеологии. Типы политических культур.</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.</p>	<p>Экзамен</p>
<p style="text-align: center;">Раздел VI</p> <p>Право</p> <p>Право в системе социальных норм: понятие право, отрасли права, что такое правоотношения; правонарушения; что такое Конституция; особенности административного права; гражданского права; трудового права; уголовного права</p>	<p>Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.</p>	<p>Экзамен</p>

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Обществознание (включая экономику и право)**

Вопросы экзамену

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Понятие общества. Сферы общества.
2. Развитие общества. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
3. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
4. Общественный прогресс и его критерии.
5. Глобальные проблемы современности, их причины, характеристика.
6. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции.
7. Человеческая деятельность, ее особенности, виды.
8. Структура человеческой деятельности, характеристика элементов.
9. Виды и формы общения. Общение и коммуникация.
10. Личность. Социализация личности. Типы личности.
11. Мироззрение человека. Виды мироззрения.
12. Познание мира. Вида познания.
13. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.
14. Наука как система знаний.
15. Особенности научного познания.
16. Сущность морали.
17. Религия как феномен культуры.
18. Характеристика мировых религий.
19. Искусство как вид духовного производства.
20. Образование в системе духовного производства, его функции.
21. Социальная структура общества: многообразие социальных групп.
22. Социальные статусы и роли человека.
23. Неравенство и социальная стратификация.
24. Социальная мобильность и ее виды.
25. Этнические общности, их характеристика.
26. Семья как социальный институт и малая группа. Виды и функции семей.
27. Социальный контроль и его элементы.
28. Молодежь как социальная группа. Особенности современной российской молодежи.
29. Политика как общественное явление, ее особенности.
30. Происхождение и виды власти.
31. Понятие государства, теории его происхождения.
32. Признаки и функции государства.
33. Типы государства по национально-территориальному устройству.
34. Типы государства по форме правления.
35. Типы политических режимов.
36. Основные черты гражданского общества.
37. Политическая идеология и ее структура. Типы политических идеологий.
38. Политическое лидерство, его типы и функции.
39. Политическая элита, её типы и особенности формирования.
40. Избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Высокий уровень сформированности ОК 1-9

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Средний уровень сформированности ОК 1-9

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

Низкий уровень сформированности ОК 1-9

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. ОК 1-9 не сформированы

4. Литература

Основные источники:

1. Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. К Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010–2012.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
9. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://history.edu.ru/> Обществознание

<http://www.openclass.ru/communities/методические> материалы по обществознанию