

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 09 Русский язык

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2020

Руча 29

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 485
от 31.08.2020г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020г.
Председатель [подпись] Л.М.Коряка

Разработчик: [подпись]

А.А.Степанян, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета "Русский язык";
- достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи изучения учебной дисциплины «Русский язык»

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно

значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
 - готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
 - физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
- метапредметных:
 - Выпускник научится:
 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- предметных:
 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -203 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося -135 часов;

в том числе: практических занятий - 40 часов, теоретических занятий – 95 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -

60 часов; консультации - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	135
в том числе:	
лекции	95
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над	
презентацией	4
докладом	6
сообщением	50
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Введение. Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление.	1	1	1,2,3
	Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Русский язык среди других языков мира.	1	
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке		18	
Тема 1.1. Языки естественные и искусственные.	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1	Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность	

	употребления языковых средств.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		/
	Анализ основных стиливых разновидностей письменной и устной речи		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		/
	Русский язык среди других языков мира.		
	Содержание учебного материала		/
Тема 1.2. Основные функции языка. Социальные функции русского языка.	1	Основные функции языка. Социальные функции русского языка.	
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие		/
	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		/
	Молодежный сленг и жаргон.		
	Содержание учебного материала		/
Тема 1.3. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков.	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков.	1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		/
	Анализ структуры текста.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Молодежный сленг и жаргон.		/
	Содержание учебного материала		/
Тема 1.4. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.	1	Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.	1,2,3
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		/
	Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		/

Тема 1.5. Роль старославянского языка в развитии русского языка.	Деятельность			
	М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
	1	Роль старославянского языка в развитии русского языка.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
	Освоение видов переработки текста.		*	
	Контрольные работы		I	
	Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
	Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		*	
	Контрольные работы		I	
	Самостоятельная работа обучающихся. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
	1	Художественный стиль речи, его основные признаки. Формы существования русского национального языка.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
Тема 1.7. Формы существования русского национального языка.	Составление связного высказывания с использованием художественного стиля		*	
	Контрольные работы		I	
	Самостоятельная работа обучающихся. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
	1	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.		*	
	Лабораторные работы		I	
	Практические занятия			
Тема 1.8. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных	Деятельность			
	М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
	1	Роль старославянского языка в развитии русского языка.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
	Освоение видов переработки текста.		*	
	Контрольные работы		I	
	Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
Тема 1.8. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных	1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
	Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.		*	
	Контрольные работы		I	
	Самостоятельная работа обучающихся. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
	1	Художественный стиль речи, его основные признаки. Формы существования русского национального языка.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
Тема 1.8. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных	Составление связного высказывания с использованием художественного стиля		*	
	Контрольные работы		I	
	Самостоятельная работа обучающихся. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.			
	Содержание учебного материала			
	1	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.	I	I,2,3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		I	
	Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте.		*	
	Лабораторные работы		I	
	Практические занятия			

культуры. Проблемы экологии языка.	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.		1	
Тема 1.9. Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения.	Содержание учебного материала		1	
	1	Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения.		1, 2, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую		*	
Контрольные работы			1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.		70	
Раздел 2. Речь. Речевое общение				
Тема 2.1. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	Содержание учебного материала		1	
	1	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.		1, 2, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие		1	
	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.		*	
Контрольные работы			1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи. Нормы русского языка.			
Тема 2.2. Основные сферы речевого общения, их соотносительность с функциональными разновидностями языка.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные сферы речевого общения, их соотносительность с функциональными разновидностями языка.		1, 2, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Сопоставление устной и письменной речи.		*	
Контрольные работы			1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи. Нормы русского языка.			

Тема 2.3. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные и рецептивные, их особенности: продуктивные и рецептивные, их особенности. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Контрольные работы	Содержание учебного материала		I	I, 2, 3	
	1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные и рецептивные, их особенности.			
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие				
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды делового общения, их языковые особенности.				
	Содержание учебного материала				
	1	Особенности восприятия чужого высказывания и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.			
	Тема 2.4. Особенности восприятия чужого высказывания и создания собственного высказывания.	Лабораторные работы			*
Практические занятия		I			
Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		*			
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся. Виды делового общения, их языковые особенности.		I			
Содержание учебного материала		I			
1		Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях.	*	I, 2, 3	
Лабораторные работы		I			
Практические занятия		*			
Наблюдение над выразительными средствами фонетики.		I			
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.		I			
Содержание учебного материала		I			
1	Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.	*	I, 2, 3		
Лабораторные работы		I			
Практические занятия		*			
— выведение алгоритма лексического анализа		I			

	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.		I
Тема 2.7. Речевое общение и его основные элементы.	Содержание учебного материала		I
	1 Речевое общение и его основные элементы.		
	Лабораторные работы		I, 2, 3
	Практические занятия		
Тема 2.8. Виды речевого общения.	Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текста(устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.		I
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		I
	Консультация		
	Содержание учебного материала		I
	1 Виды речевого общения.		I, 2, 3
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		*
	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики		I
	Контрольные работы		*
Тема 2.9. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	Самостоятельная работа обучающихся.		I
	Консультация		
	Содержание учебного материала		I
	1 Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.		I, 2, 3
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие		I
	Лексический и фразеологический анализ слова.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		I
	Консультация		
Тема 2.10. Осознанное	Содержание учебного материала		I
	1 Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от		I, 2, 3

Использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.	коммуникативной установки.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	1	
	Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.		
	Контрольные работы	*	
Тема 2.11. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Консультация		
	Содержание учебного материала	2	
	1	Способность извлекать необходимую информацию из различных источников	1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.12. Владение умениями информационной переработки текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Антонимы и их роль в речи.	*	
	Содержание учебного материала	1	
	1	Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.	2
Тема 2.13. Комплексный лингвистический анализ текста.	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Антонимы и их роль в речи.	*	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.14. Монологическая и диалогическая речь.	1	Комплексный лингвистический анализ текста.	2
	Лабораторные работы	*	1, 2, 3
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.	1	
Тема 2.14. Монологическая и диалогическая речь.	Содержание учебного материала	2	
	1	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.	1, 2, 3

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.	1	
Тема 2.15. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Содержание учебного материала	1	
	Развитие навыков монологической и диалогической речи.		1, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	1	
Тема 2.16. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.	Содержание учебного материала	1	
	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.		1, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	1	
Тема 2.17. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.	Содержание учебного материала	1	
	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.		1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	1	

Тема 2.18. Выступление перед аудиторией с докладом на лингвистическую тему.	Содержание учебного материала		1	1, 3
	1	Выступление перед аудиторией с докладом на лингвистическую тему.		
Тема 2.19. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	Лабораторные работы	Практические занятия	1	1, 2, 3
	Лабораторные работы	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	*	
	Лабораторные работы	Контрольные работы	1	
	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	2	
	Лабораторные работы	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	*	
	Лабораторные работы	Практические занятия	*	
Тема 2.20. Функциональные стили как разновидности современного русского языка.	Лабораторные работы	Контрольные работы	1	1, 3
	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	*	
	Лабораторные работы	Контрольные работы	1	
	Лабораторные работы	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	Функциональные стили как разновидности современного русского языка.	1	
	Лабораторные работы	Практическое занятие	*	
Тема 2.21. Стилистические ресурсы языка.	Лабораторные работы	Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии.	1	1, 2, 3
	Лабораторные работы	Контрольные работы	*	
	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	1	
	Лабораторные работы	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные работы	Стилистические ресурсы языка.	*	
	Лабораторные работы	Практическое занятие	1	
Лабораторные работы	Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.	*		
Лабораторные работы	Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксическая роль инфинитива	1	
Тема 2.22. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства.		1, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксическая роль инфинитива	1	
Тема 2.23 Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	Содержание учебного материала		
	1 Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.	1	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.		
	Контрольные работы	*	
Тема 2.24. Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности.	Самостоятельная работа обучающихся. Исторические изменения в структуре слова.	1	
	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исторические изменения в структуре слова.	1	
Тема 2.25. Основные жанры научного, публицистического официально-делового стили.	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные жанры научного, публицистического официально-делового стили.		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Сопоставление лексического и грамматического значения слов.		
	Контрольные работы	*	

стилей.	Самостоятельная работа обучающихся. Учение о частях речи в русской грамматике.		1	
Тема 2.26. Виды сочинений.	Содержание учебного материала		1	
	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных стилей и жанров.		
	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практические занятия			
	Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.		1	
Тема 2.27. Литературный язык и язык художественной литературы.	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Учение о частях речи в русской грамматике.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Литературный язык и язык художественной литературы	2	
	Лабораторные работы		*	
Тема 2.28. Основные признаки художественной речи.	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические нормы русского языка.		1	
	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Основные признаки художественной речи.		
Тема 2.29 Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного языка	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		1	
	Образование слов и форм слов с помощью различных словообразовательных моделей		*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Грамматические нормы русского языка.		1	1,3
1	Содержание учебного материала			
2	Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.	2		
Тема 2.29 Отличия языка художественной литературы от других разновидностей	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	

современного русского языка.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).	I	
Тема 2.30. Основные изобразительно-выразительные средства языка.	Содержание учебного материала	I	
	1 Основные изобразительно-выразительные средства языка.		I,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	I	
	Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).	I	
Тема 2.31. Текст. Признаки текста.	Содержание учебного материала	2	I,3
	1 Текст. Признаки текста.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).	I	
Тема 2.32. Виды чтения.	Содержание учебного материала	I	
	1 Виды чтения.		I,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	I	
	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).	I	
Тема 2.33.	Содержание учебного материала	I	

Использование различных видов чтения.	1	Использование различных видов чтения.			1,2,3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		1	
		Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами		*	
		Контрольные работы		1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Слова-омонимы в морфологии русского языка.			
		Содержание учебного материала			
	1	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.		2	1,3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Слова-омонимы в морфологии русского языка.		1		
Тема 2.34	Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.				
Тема 2.35. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1	Содержание учебного материала		1	
		1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.			1,2,3
		Лабораторные работы		*	
		Практическое занятие		1	
		Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.			
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Роль словосочетания в построении предложения.		1	
				45	
Раздел 3.	Культура речи				
Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1	Содержание учебного материала		2	
		Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.			1,3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	

этический.	Самостоятельная работа обучающихся. Роль словосочетания в построении предложения.	1	
Тема 3.2. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	Содержание учебного материала	2	
	1 Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.	1	
Тема 3.3. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.	1	
Тема 3.4. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.		1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы введения чужой речи в текст.	1	
Тема 3.5. Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения и письма.	Содержание учебного материала	1	
	1 Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения и письма.		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	1	
	Исследование текстов для выявления признаков синтаксических понятий.		
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Способы введения чужой речи в текст.	1	
Тема 3.6. Культура публичной речи.	Содержание учебного материала	1	
	1 Культура публичной речи.		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	1	
	Наблюдение над существенными признаками словосочетания.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами и их функции в речи	1	
Тема 3.7. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами и их функции в речи	1	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.8. Культура научного и делового общения.	1 Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	1	
	Особенности употребления словосочетаний.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций	1	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.9. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1 Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.		1,2,3

публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	1	
	Синонимия словосочетаний.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций	1	
Тема 3.10. Языковая норма и ее функции.	Содержание учебного материала		
	1 Языковая норма и ее функции.		1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	1	
	Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного предложения.		
Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Синонимика сложных предложений		
	Содержание учебного материала		
	1 Основные виды языковых норм русского литературного языка.	1	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
Практическое занятие		1	
	Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Синонимика сложных предложений	1	
	Содержание учебного материала	2	1,3
Тема 3.12. Орфографические нормы, пунктуационные нормы.	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование сложных предложений в речи	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.13. Совершенствование орфографических и	1 Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.		1,3
	Лабораторные работы	*	

пунктуационных умений и навыков.	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование сложных предложений в речи	1	
Тема 3.14. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.		1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.15. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	Самостоятельная работа обучающихся Русская пунктуация и ее назначение	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.		1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
Тема 3.16. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская пунктуация и ее назначение	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Уместность использования языковых средств в речевом высказывании		1,3
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.17. Разные способы редактирования текстов.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	1	
	Содержание учебного материала	2	1,3
	1 Разные способы редактирования текстов		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	1	

Тема 3.18. Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
Тема 3.19. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в ситуациях наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	Самостоятельная работа обучающихся. Русское письмо и его эволюция		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Русское письмо и его эволюция.		
Тема 3.20. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Консультация		
Тема 3.21. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Консультация		
Тема 3.22.	Содержание учебного материала		2	

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений.	1	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений.			1,3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
Тема 3.23. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.		1	
		Лабораторные работы		*	1,3
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
	Экзамен				
	Всего:		203		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Антонова Е.С., Воителева Т.М.- Русский язык: Антонова Е.С., Воитлева Т.М.- Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд.стер.).- учеб. Пособие М.: Академия, 2019 -224 с.

Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.)-М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.

Дополнительные источники

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.

4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ.ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

Образовательные электронные ресурсы:

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
3. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
4. www.posobie.ru (Пособия).
5. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
6. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
7. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
8. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
9. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www.gramota.ru (Справочная служба). www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
освоенные умения	
владеть орфографической, пунктуационной речевой грамотностью в объёме, достаточно для свободного пользования русским языком учебных и иных целях;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
производить фонетический, лексический словообразовательный, морфологический синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного, публицистического, научно популярного текстов;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно популярного, устного сообщения, делать необходимые выписки;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно учебного, научно-популярного высказывания правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную чёткость высказывания;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля эмоционального воздействия на слушателя читателя.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
создавать устное высказывание на лингвистические темы;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
владеть приёмами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
проводить разные виды языкового разбора;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение

	индивидуальных заданий, экзамен.
анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, речевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
эффективно использовать языковые единицы в речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочёты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
усвоенные знания	
предусмотренные образовательным минимумом материалы о фонетической, лексической, грамматической системах русского языка, в тексте и стилях речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.

связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.