

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.05 «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с  
детьми дошкольного возраста»

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

г. Алексеевка, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ № 705  
от 31.08. 2020 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
дисциплин предметной подготовки по  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование  
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.  
Председатель Е.И.Злобина

Разработчики: С.В. Сычева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
С.И. Черменева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Цель учебной практики:**

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ

## **2. Место учебной практики: в структуре ППССЗ**

Учебная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 3 курсе, в 5 семестре, длительностью 1 неделя (36 ч.).

## **3. Формы проведения учебной практики:**

- Наблюдение и анализ развивающей среды.
- Наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ.
- Анализ учебно – методических материалов.
- Изучение обобщенного опыта работы воспитателя.

## **4. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проходит на базе учебного заведения ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Время проведения с 8.00 до 14.00

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

### **практические умения:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

### **общие и профессиональные компетенции:**

- ПК 5.1            Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2            Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3            Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4            Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 6. Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>– Составление схемы «Развивающая среда по ФГОС».</li><li>– Анализ видеопрезентации «Развивающая среда ДОУ».</li></ul>
2	Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>– Анализ образовательной деятельности (по представленной видеозаписи).</li></ul>
3	Анализ учебно – методических материалов (рабочая программа, учебно – тематических планов)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Аннотация рабочей программы ДОУ.</li><li>– Создание накопительной папки: календарно – тематическое планирование в группе на день, на неделю.</li></ul>
4.	Изучение методических материалов: годового плана, конспекты образовательной деятельности, выступление (педсовете, семинар)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Создание накопительной папки: схема составления годового плана;</li><li>– конспект образовательной деятельности (на выбор);</li><li>– выступление воспитателя на семинаре (тематика на выбор).</li></ul>
5.	Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио	<ul style="list-style-type: none"><li>– Аннотация опыта работы воспитателя ДОУ по одной из актуальных проблем.</li><li>– Создание накопительной папки: схема составления портфолио воспитателя.</li></ul>
6.	Изучение и анализ проектно – исследовательской деятельности педагога ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>– Составление схем: « Проектная деятельность в ДОУ», « Структура проекта».</li><li>– Анализ проекта (тема проекта на выбор).</li></ul>

## **7. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:**

1. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 264с.
2. Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педагогических колледжей и вузов /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 342с.
3. Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 250с.
4. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 528 с.
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
6. Устав дошкольного образовательного учреждения в Российской Федерации
7. Годовой план дошкольного образовательного учреждения.
8. Календарно – тематическое планирование воспитателей группы.
9. Перспективное планирование воспитателей группы.
10. Тематическое планирование дошкольного образовательного учреждения.
11. Циклограмма работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
12. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
13. Циклограмма контроля в ДОУ старшего воспитателя ( постоянный, регулятивный, оперативный).
14. План образовательной работы в группе.
15. Методические рекомендации при планировании образовательной работы с детьми.
16. Положение о педагогическом совете.
17. Требования к проведению педагогического совета.
18. План подготовки и проведения педсовета.
19. Образовательная программа МДОУ.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики Дифференцированный зачет (3 курс 5 семестр)**

### **К зачету представляется:**

- накопительная папка;
- отчет о работе студента.
- дневник педагогической практики

По результатам педагогической практики выставляется **оценка**.

### **9. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

#### **Основные источники**

1. Основы методики дошкольного образования: учебное пособие / О. Н. Анцыпинович.- М.: НИЦ НФРА-М, 2017.-390с.
2. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: учебник / Н. А. Виноградова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-219 с.
- Этикет. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: Учебное пособие для СПО / И. Н. Курочкина.-М.: Юрайт, 2016.- 122 с.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник-М.: ИЦ Академия, 2019-272 с.

#### **Дополнительные источники**

##### **Документы**

1. Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP\\_fin\\_02-09-2015.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
4. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.



6. Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014).

#### **Дополнительная литература**

1. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.
3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Академия, 2011.- 128 с.
4. Бережнова Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб.для студ. сред. пед. учеб. заведений/ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. - М.: Академия, 2006.- 128 с.
5. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей. Методическое пособие / Т.Л.Богина. -М.: Мозаика- Синтез, 2006. - 112 с.
6. Бостельман А., Финк М. Применение портфолио в детских дошкольных учреждениях. 3-6 лет. ФГОС ДО. – М.: Национальное образование, 2015 г. – 124с.
7. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном заведении / О.В. Брыкова, Т.В. Громова. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с.
8. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2015. – 128с.
9. Гогоберидзе А.Г., Полякова М.А. и др. Перечень оборудования учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогических технологий, 2012,- 96 с.
10. Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова, А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2007.- 408 с.
- 11.Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДООУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педколледжей и вузов / Н.В.Елжова. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 342.
- 12.Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 264с.
- 13.Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. -174 с.
- 14.Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
- 15.Иванова А.И. Модульный принцип педагогического процесса в ДООУ: Методическое пособие. / А.И.Иванова - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. -

(Приложение к журналу «Управление ДОУ»)

16. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. - М.: Академия, 2006. - 176 с.
17. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: диагностика, планирование, конспекты занятий / авт.-сост. С.В. Лесина. - Волгоград: Учитель, 2008 (без гриф).
18. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 14-е изд. - М.: Академия, 2013 (доп МО для СПО)
19. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством образования. - М.: Обруч, 2010. - 128 с.
20. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства / С.С. Лебедева, Л.М. Маневцова. - СПб: Детство -ПРЕСС, 2001. - 96.
21. Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации (в схемах и таблицах). Учебно-практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2014. - 95с.
22. Матвеева Л.В. Организация предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями дошкольников // Дошкольная педагогика №1 2017 с.61.
23. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
24. Микляева Н.В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ. Методическое пособие. - М.: Сфера, 2012. - 128 с.
25. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО. - М.: Просвещение, 2015. - 128с.
26. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО. - М.: Просвещение, 2015. - 95с.
27. Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно- методические рекомендации и информационные технологии. - М.: Линка-Пресс, 2011. - 234с.
28. Пастюк О.В. Фролова, А.Н. Организация экспериментальной площадки в ДОУ. О.В. Пастюк А.Н. Фролова - М.: Сфкра, 2007. - 128с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
29. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - М.: Академия, 2008. - 576 с.
30. Поздняк Л.В., Лященко Н.Н. Управление дошкольным образованием. - М.: Академия, 2000. - 432 с.
31. Полякова М.Н. Создание моделей предметно – развивающей среды в ДОУ (Методические рекомендации). Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2008. - 96с.
32. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы

- построения, советы, рекомендации. /Сост. Н.В.Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. - 128 с.
33. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие. - М.: Педагогический поиск, 2006. - 160 с.
  34. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. [Текст] (Из опыта работы) / Н.А.Рыжова- М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2012. - 192 с.
  35. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие./А. Д.Сажина - М.: Сфера, 2008. - 128 с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
  36. Скородумова А.М. Нетрадиционная форма проведения итогового педагогического совета //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 35. 2015г. с.31.
  37. Сурудина Е.А. профессиональная компетентность педагога дошкольного образования //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №11 2015г. с.10
  38. Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ. Организация и управление методической работой. - М.: Школьная Пресса, 2012. - 160 с.
  39. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 496 с. — Серия : Профессиональное образование
  40. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80с.
  41. Экспертные оценки в дошкольном образовании: Методическое пособие / Авт.-сост. И.В.Юганова. - М.: Сфера, 2009. - 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
  42. Шошина Н.А. Смотры-конкурсы творческих работ в ДОО// Дошкольная педагогика №1 2017 с.57.

#### **Периодические издания**

1. «Воспитатель детского сада» (2013-2020гг.)
2. «Дошкольное воспитание» (2013-2020гг.)
3. «Дошкольное образование» (2013-2020гг.)
4. «Дошкольная педагогика» (2013-2020гг.)
5. «Народное образование» (2013-2020гг.)
6. «Начальная школа плюс До и После» (2013-2020гг.)
7. «Нормативные документы образовательного учреждения» (2013-2020гг.)
8. «Обруч» (2013-2020гг.)
9. «Ребенок в детском саду» (2013-2020гг.)
10. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2013-2020гг.)
11. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» (2013-2020гг.)
12. «Управление ДОУ» (2013-2020гг.)

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО  
Режим доступа: <http://www.newseducation.ru>
2. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды Режим  
доступа: <http://sputnik.mto.ru>
3. Газета «Первое сентября»  
Режим доступа: <http://ps.1september.ru>
4. Газета «Дошкольное образование»  
Режим доступа: <http://dob.1september.ru>
5. Газета «Здоровье детей» Режим доступа: 1 <http://zdd>
6. Газета «Начальная школа» Режим доступа: <http://nsc>.
7. Журнал «Вестник образования России» Режим доступа:  
<http://www.vestniknews.ru>
8. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Режим доступа:  
<http://www.vlados.ru>
9. Издательство «Дрофа»  
Режим доступа: <http://www.drofa.ru>
10. Издательство «Мозаика-Синтез» Режим доступа: <http://www.msbook.ru>
11. Издательство «Просвещение»  
Режим доступа: <http://www.prosv.ru>
12. Детские сады. Информационный портал о государственных и частных  
детских садах.  
Режим доступа: <http://www.deti-club.ru/>
13. Социальная сеть работников образования.  
Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
14. Международный образовательный портал МААМ. RU.  
Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki>
15. Открытый класс. Современный детский сад: методическое обеспечение  
деятельности.  
Режим доступа: <http://www.openclass.ru/communities/28381>
16. Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования. Режим  
доступа: <http://doshkol-edu.ru/>
17. Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов  
дошкольных учреждений.  
Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>
18. Учебно-методический кабинет. Сайт для всех, кто занимается обучением и  
воспитанием детей.  
Режим доступа <http://ped-kopilka.ru/>
19. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Работа с дошкольниками.  
Режим доступа: <http://festival.1september.ru/preschool>
20. Федеральный образовательный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>
21. Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» <http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/>
22. Сайт «Википедии» [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
23. Современные проблемы образования <http://www.biysk.ru/zav/>

24. Сайт для работников дошкольного образования

[www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html](http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html)

25. Видеоматериал «Организация методической работы в дошкольной образовательной организации»

[https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20организация%20методической%20работы%20в%20ДОУ&path=wizard&parent-reqid=1610828636970160-866299278781335131800110-production-app-host-vla-web-yp-80&wiz\\_type=vital&filmId=14307088482827531558](https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20организация%20методической%20работы%20в%20ДОУ&path=wizard&parent-reqid=1610828636970160-866299278781335131800110-production-app-host-vla-web-yp-80&wiz_type=vital&filmId=14307088482827531558)

26. Видеоматериал «Методический кабинет в ДОУ»

[https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20организация%20методической%20работы%20в%20ДОУ&path=wizard&parent-reqid=1610828636970160-866299278781335131800110-production-app-host-vla-web-yp-80&wiz\\_type=vital&filmId=16726926470460080910](https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20организация%20методической%20работы%20в%20ДОУ&path=wizard&parent-reqid=1610828636970160-866299278781335131800110-production-app-host-vla-web-yp-80&wiz_type=vital&filmId=16726926470460080910)

27. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97724> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## **10. Материально – техническое обеспечение учебной практики:**

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ . 05: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Изучению ПМ. 05 предшествует изучение следующих учебных дисциплин: Педагогика, Психология, Теоретические основы дошкольного образования и МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Авторы: Сычева Светлана Викторовна, Черменева Светлана Ивановна

Программа одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01

Дошкольное образование

от 31.08. 2020 года, протокол № 1.

Председатель ПЦК  Е.И. Злобина