

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

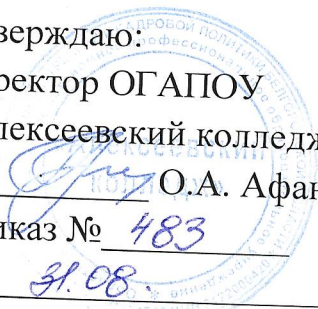

по профессиональному модулю
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования

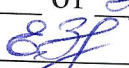
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Алексеевка 2020


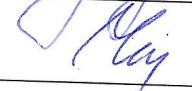

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель  О.А. Афанасьева

Утверждаю: 
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.А. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08. 2020 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель  Е.И. Злобина

Разработчики:

Ю.В. Мякота, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
С.И. Черменева, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Б. Игнатова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Производственная практика: Организация деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1. Цель производственной практики

формировать у студентов практические умения и навыки по организации деятельности с детьми дошкольного возраста по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика Организация деятельности по основным образовательным программам дошкольного учреждения включена в программу профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Освоению ПМ.03 предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин Педагогика, Психология, Теоретические основы дошкольного образования, а также МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования, МДК 03.04 Теория и методика математического образования, МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Данная производственная практика реализуется на 4 курсе в 7 семестре, длительностью 4 недели (144 ч.).

3. Формы проведения производственной практики:

- наблюдение и анализ предметно-развивающей среды и материально-методического обеспечения непосредственно образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- наблюдение, анализ и самоанализ использования педагогических технологий при организации непосредственно образовательной деятельности;

- участие в исследовательской деятельности в области дошкольного образования.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проходит на базе дошкольных образовательных организаций Алексеевского городского округа. Время проведения с 07.30 до 13.30, с 08.00 до 14.00, с 13.00 до 19.00.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

Практические умения:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль.

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

- ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая продолжительность производственной практики составляет 144 часа.

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение и анализ интегрированной НОД по речевому развитию (грамматический строй, звуковая культура, связная речь и другие образовательные области по выбору воспитателя) для детей разных возрастных групп.	Анализ результатов наблюдения интегрированной НОД по речевому развитию детей разных возрастных групп сокурсниками, руководителем практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции.
2	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы с детьми в первой половине дня и НОД по речевому развитию (грамматический строй, звуковая культура, связная речь и другие образовательные области по выбору студентов) детей разных возрастных групп. Проведение студентами 1-2 подгрупп.	Проверка конспекта НОД по речевому развитию. Анализ и самоанализ самостоятельного проведения НОД по речевому развитию. Проверка оформления документации.
3	Наблюдение и анализ НОД по речевому развитию – подготовка детей к обучению грамоте в разных возрастных группах.	Анализ результатов наблюдения НОД по речевому развитию - подготовка детей к обучению грамоте для детей разных возрастных групп.
4	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы с детьми в первой половине дня, НОД по речевому развитию для детей разных возрастных групп - подготовка детей к обучению грамоте 1 подгруппа проводит, 2 наблюдает и анализирует.	Проверка конспекта НОД по речевому развитию. Анализ и самоанализ самостоятельного проведения НОД по речевому развитию. Проверка оформления документации. Проверка наглядного дидактического материала.

5	<p>Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы с детьми в первой половине дня, НОД по речевому развитию для детей разных возрастных групп - подготовка детей к обучению грамоте. 2 подгруппа проводит, 1 наблюдает и анализирует.</p>	<p>Проверка конспекта НОД по речевому развитию. Анализ и самоанализ самостоятельного проведения НОД по речевому развитию. Проверка оформления документации. Проверка наглядного дидактического материала.</p>
6	<p>Подготовка материалов литературного развлечения с использованием ИКТ по ознакомлению с творчеством писателей, жанрами литературы, инсценирование и др. Изготовление элементов наглядного материала по речевому развитию дошкольников.</p>	<p>Проверка материала литературного развлечения. Оформление презентации в программе Microsoft Power Point. Проверка наглядного материала.</p>
7	<p>Наблюдение литературного развлечения с использованием ИКТ по ознакомлению с творчеством писателей, жанрами литературы, инсценирование и др. Использование прослушивания аудиозаписей литературного чтения в режимных процессах.</p>	<p>Анализ результатов наблюдения литературного развлечения с использованием ИКТ по ознакомлению с творчеством писателей, жанрами литературы.</p>
8	<p>Наблюдение и анализ НОД по речевому развитию для детей разных возрастных групп по ознакомлению с литературой (чтение, обучение пересказыванию, заучивание стихотворений и др.)</p>	<p>Анализ результатов наблюдения НОД по речевому развитию - ознакомление с литературой (чтение, обучение пересказыванию, заучивание стихотворений и др.) для детей разных возрастных групп.</p>
9	<p>Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы с детьми в первой половине дня НОД по речевому развитию для детей разных возрастных групп - ознакомление с литературой (чтение,</p>	<p>Проверка конспекта НОД по речевому развитию. Проверка анализа и самоанализа самостоятельного проведения совместной деятельности воспитателя и детей</p>

