

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Программа
учебной практики УП 02.

**Ознакомление с особенностями
игровой и трудовой деятельности в
дошкольном образовательном
учреждении**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года

Программа учебной практики УП 02. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Одобрено на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08. 2020 г.



Принято:
предметно - цикловой комиссией
психолого-педагогических дисциплин,
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальностям 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель Е.И. Злобина

Авторы: Н.Б. Игнатова, Черменёва С.И. – преподаватели
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Цель учебной практики :

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ

2. Место учебной практики: в структуре ППССЗ Учебная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Данная учебная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 1 неделя (36 ч.).

3. Формы проведения учебной практики:

- Наблюдение и анализ развивающей среды:
- наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ
- Анализ учебно – методических материалов
- Изучение обобщенного опыта работы воспитателя

4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проходит на базе учебного заведения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» аудитории № 46,48.

Время проведения с 8.00 до 14.00

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

практические умения:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить, оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

6. Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами ДОУ	-Составление схемы « Развивающая среда по ФГТ» -Анализ видеопрезентации «Развивающей среды ДОУ»
2А	-Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ	-Анализ образовательной деятельности (по представленной видеозаписи)
2Б	-Анализ учебно – методических материалов (рабочая программа, учебно – тематических планов)	-Аннотация рабочей программы -Создание накопительной папки: « Календарно – тематическое планирование в группе на день, на неделю»
3	Изучение методических материалов: годового плана, конспекты образовательной деятельности, выступление (педсовете, семинар)	-Создание накопительной папки: схема составления годового плана, конспект образовательной деятельности (на выбор), -подготовка материалов для выступления воспитателя на семинаре (тематика на выбор)
4.	Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио	-Аннотация опыта работы воспитателя ДОУ по одной из актуальных проблем -Создание накопительной папки: схема составления портфолио воспитателя
5.	Анализ эффективности использования диагностических методов и методик, оформление результатов исследовательской и проектной работы.	-Создание накопительной папки: схема составления проекта в ДОУ -Анализ мониторинга в ДОУ (по ФГТ)

6.	Изучение и анализ результатов экспериментальной деятельности	-Результаты проведения эксперимента по теме курсовой работы
----	--	---

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр)

К зачету представляется:

-накопительная папка;

-отчет о работе студента.

По результатам педагогической практики выставляется **оценка**.

9. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

При прохождении учебной практики студент должен:

-ознакомиться с методической литературой соответствующей тематике плана практики по трудовому воспитанию дошкольников;

-при планировании различных видов трудовой деятельности использовать программный материал

Основная литература:

- 1 Козлова С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник.- М., 2015.
- 2 Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2014. - 416 с.
- 3 Теория и методика игры 2-е изд., исп. и дополн. Учебник и практикум для СПО/Вайнер М.Э., Чутко Н.Я.- М.: Юрайт,2018 г. -256 с.
- Организация игровой деятельности: учебное пособие / Е.О. Смирнова.-Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 223 с
- 4 Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации /И.С. Сергеева,Ф.С.Гайнуллова.-М.:КНОРУС,2016 -112 с.

Дополнительные источники:

- 1 -Диагностика уровней освоения программы: вторая младшая и средняя группы / авт.-сост. Н. Б. Вершинина.- Волгоград: Учитель, 2010. -115 с.
- 2 Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» подготовительная группа под редакцией В.И. Логиновой./ авт.-сост. Н. Б. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2010. - 62 с.
- 3 Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И.Логинова,Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: изд. 3-е, переработанное.- СПб.: Детство-Пресс, 2008.-244с.
- 4 -Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова,А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2007.- 408 с.
- 5 -Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – 4-е изд. испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез, 2009-232с.

Интернет-ресурсы:

- 1 - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

- 2 - Рубрикатор «Народное образование. Педагогика»[http://www. redliue.ru/education.old/Rubrikator/](http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/)- Сайт «Википедии»
- 3 - Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html
- 4 - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://sputnik.mto.ru>

10. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ 02: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Изучению ПМ 02 предшествует изучение следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология».