

<p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>-соответствие содержания праздников и развлечений возрастным особенностям детей; -творчески подход к разработке сценария праздников и развлечений; -обоснованность выбора методов и приёмов руководства праздниками и развлечениями; -высокая степень активности и заинтересованности детей;</p>	<p>-наблюдение праздников и развлечений в ДОУ; - организация и проведение развлечений; - участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении на педагогической практике; -разработка сценария праздника (развлечения) на практическом занятии; -анализ и самоанализ праздников и развлечений на практике в ДОУ; — экзамен.</p>
<p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<p>-соответствие анализа предложенным вопросам; -владение методиками для осуществления диагностики различных видов деятельности и общения.</p>	<p>-проведение диагностики сформированности изобразительных навыков в различных продуктивных видах деятельности и общения; -анализ различных видов деятельности и общения; -самоанализ проведённой деятельности и общения; — экзамен.</p>
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных</p>	<p>- умение работать с программами воспитательно-образовательной работы в детском саду; -умение работать с методической литературой, материалами интернета.</p>	<p>-выставки и защиты методического материала; -студенческие конференции, — экзамен.</p>

<p>воспитанников. ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду</p>	<p>-составление проектов оформления развивающей среды с учетом возраста детей и разных видов деятельности; -изготовление элементов оформления развивающей среды.</p>	<p>- защита творческих проектов; – экзамен.</p>
<p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы.</p>	<p>-составление карточек новинок литературы; -подготовка сообщений и рефератов</p>	<p>- аннотации на методические источники, -выступления на конференциях; – экзамен.</p>
<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- умение работать с методической литературой и материалами интернет; - оформление педагогических разработок в соответствии с требованиями; - умения выступать перед аудиторией.</p>	<p>-выполнение индивидуальных творческих заданий; -проверка методических разработок, отчетов; – экзамен.</p>
<p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>- умение работать с методической литературой и материалами интернет; -подготовка практико-ориентированных проектов.</p>	<p>-конкурсы методических разработок, проектов, - выполнение индивидуальных творческих заданий; – экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление стабильного интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в студенческих олимпиадах, конкурсах, конференциях; – участие в социально-проектной деятельности; – участие в органах; – студенческого самоуправления; – портфолио студента 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка; – методы педагогического исследования; – оценка содержания портфолио; – экзамен.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка педагогической деятельности; – анализ и самоанализ педагогической деятельности; – экспертная оценка на практических занятиях; – экзамен.
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста; – прогнозирование последствий педагогической деятельности на основе анализа риска. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка практической работы на моделирование и решение нестандартных задач; – экспертная оценка прогностических умений;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>–результативность поиска информации в различных источниках; – оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания; – использование различных источников, включая электронные; – высокий уровень развития информационных умений.</p>	<p>– экзамен. –экспертная оценка информационных умений; – экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы; –экспертная оценка на практическом занятии; – экзамен.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.</p>	<p>– Презентации к занятиям, выступлениям и др.; – представление методических разработок с ИКТ; – экзамен.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>–умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации обучающихся; –умение планировать организацию и контроль деятельности обучающихся; –проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий).</p>	<p>– оценка планов, технологических карт ОД и мероприятий – экзамен.</p>

<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>- демонстрация знаний и умений в работе с новыми нормативно-правовыми документами; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование «элементов реальности» в исследовательской деятельности.</p>	<p>- профессиональные конкурсы, олимпиады; - учебно-практические конференции; - экзамен.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- выполнение санитарно-гигиенических требований на педагогической практике; - знание Инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>- наблюдение за выполнением санитарно-гигиенических требований на педагогической практике; - экзамен.</p>
<p>ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность и использование их на практике</p>	<p>-наблюдение за деятельностью студента на практике в соответствии с соблюдением регулирующих ее правовых норм; - экзамен.</p>