

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	для проведения исследования; -оформление результатов исследования в соответствии с требованиями; -соответствие проектов предмету исследования	диагностик и эксперимента на педагогической практике; -защита курсовой работы и ВКР; квалификационный экзамен
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-организация взаимодействия в социуме; -выступление на научно - практических конференциях; -выступления на семинарах-практикумах в ДОУ; - участие в конкурсах профессионального мастерства; -ответственное и творческое отношение к работе с детьми; -проявление активности и самостоятельности в условиях профессиональной деятельности	-наблюдение за работой студентов в ДОУ; -анкетирование; -разработка и защита портфолио; -написание сочинений-эссе; -квалификационный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-своевременность выполнения учебных заданий; -обоснованность выбора методов решения профессиональных задач; -владение рефлексивными методиками; -объективность оценки результатов собственной деятельности	-самостоятельная работа с детьми па практике; -анализ и самоанализ учебно- профессиональной деятельности; -решение педагогических задач; -анализ методической документации; -квалификационный

		экзамен
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -научно-обоснованный подход к решению профессиональных задач; -выбор целесообразных способов поведения и общения в педагогических ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -решение педагогических задач; -самостоятельная работа с детьми в условиях ДОУ; -наблюдение за работой воспитателя; -квалификационный экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -владение способами поиска информации для постановки и решения профессиональных задач; -аннотирование, рецензирование информации в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка аннотаций и рецензий на журнальные статьи; -защита рефератов по данной проблеме; -выступление на семинарах с сообщениями; -защита курсовых и выпускных квалификационных работ; -квалификационный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -включение информационно-коммуникационных средств в учебную и практическую деятельность; -соответствие презентаций требованиям; -владение ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> -выступления на конференциях, семинарах и т.д. с использованием компьютерных презентаций; -конкурс студенческих портфолио; -выпуск стенгазеты, фоторепортажа; -разработка презентаций по предложенной теме; -подготовка видеоматериалов к практической деятельности в ДОУ; -квалификационный экзамен
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное целеполагание детской деятельности; -активность воспитанников в 	<ul style="list-style-type: none"> -проверка и анализ планов-конспектов работы с детьми; -наблюдение за

<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>различных видах деятельности и общения; - организация различных видов деятельности дошкольников в соответствии с научно-методическими требованиями; -целесообразное использование методов контроля при конструировании педагогического процесса в ДОУ; -ответственное и добросовестное отношение к работе с детьми; -соответствие выбранных диагностических методик целям исследования</p>	<p>работой студентов с воспитанниками; -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-определение содержания работы с детьми в соответствии с современными комплексными и парциальными программами; -выстраивание общения с детьми с учётом педагогики поддержки личности; -организация различных видов детской деятельности на принципах содействия и содеятельности; -владение современными образовательными технологиями; -взаимодействие с социумом</p>	<p>-анализ содержания современных комплексных программ; -составление аннотаций на парциальные программы; -самостоятельное проведение различных видов детской деятельности и общения на практике; -выступление на семинарах, круглых столах и др. по актуальным проблемам дошкольного образования; -квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и</p>	<p>-использование здоровьесберегающих технологий при организации различных видов деятельности и общения;</p>	<p>-опрос по профилактике травматизма в ДОУ (знание «Инструкции по охране жизни и</p>

здоровья детей.	<p>-соблюдение гигиенических требований к организации игр, труда, продуктивной и музыкальной деятельности в ДОУ;</p> <p>-построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормативными правилами;</p>	<p>здоровья детей»);</p> <p>-анализ и самоанализ педагогической деятельности;</p> <p>-выступление по проблеме охраны жизни и здоровья детей на практике;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>
ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	<p>-организация различных видов детской деятельности с учётом требований СанПиН, прав ребёнка (сохранение своей индивидуальности- ст.8, соблюдение свободы мысли, совести, религии – ст.14, доступ к информации и материалам – ст.17, защита ребёнка от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации – ст.19 и т.д.);</p> <p>- знание должностных прав и обязанностей воспитателя</p>	<p>- тестирование по законодательным документам;</p> <p>-фронтальный опрос по правам и обязанностям воспитателя;</p> <p>-квалификационный экзамен</p>

