

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 История

для специальности

44.02.01

Дошкольное образование

г. Алексеевка, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель Т.П. Шевченко
Т.П. Шевченко

Разработчик: Т.П. Шевченко

Т.П. Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «44.02.01 Дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации педагогических специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной учебной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Подготовка к освоению общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определить цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 50 часов;

в том числе:

практических занятий 6 часов;

теоретических занятий 44 часа.

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 7 часов
консультаций – 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проекты)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	7
в том числе:	
- оформление конспектов	1
- подготовка сообщений	5
- работа со справочной литературой	1
Консультаций	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

конфликтов во второй половине XX – XXI в.в.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 1: работа с учебной литературой и в сети Интернет по вопросу: «Локальные конфликты на постсоветском пространстве».	1	
Тема 1.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация 2	1	
Раздел II Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
	Тема 2.1.	2	1,2
	Ведущие страны мира: США.		
	1 Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.2. Ведущие страны мира: Великобритания.	Самостоятельная работа №2: оформить сообщения о президентах США с 1945 по 2020 гг.	1	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов. Лабораторные работы	*	

	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 3 оформить сообщения о премьер-министрах Великобритании с 1945 по 2020 гг.	1		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	1,2
Ведущие страны мира: Германия.	1 Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 4: оформить сообщения о канцлерах Германии с 1945 по 2020 гг.	1		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	1
Ведущие страны мира: Франция.	1 Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 5: оформить сообщения о президентах Франции с 1945 по 2020 гг.	1		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	1,2
Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	1 Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа	1		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		2	1,2,3
Социально-экономическое и	1 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай			

политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.в	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация 3	1	
Тема 2.7. Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в	Содержание учебного материала		
	1	Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация 4	1	
Тема 2.8. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		
	1	Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990 гг. Экономические реформы.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия № 1 по теме «СССР в годы перестройки».	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.9. ГКЧП и распад СССР.	Самостоятельная работа		
	Консультация 5	1	
	Содержание учебного материала		
	1	Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путь ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Лабораторные работы	*	

	Самостоятельная работа		*
	Консультация 6		
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		1,2,3
Современная Россия.	1	Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия № 2 по теме «Современная Россия».	2
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа № 6: изучить вопрос; оформить конспект «Политические лидеры современной России», «Политические партии современной России».	1
		Консультация 7	1
Раздел III			
Интеграционные проблемы и глобализация			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		1,2,3
Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в.	1	Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).	4
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
		Консультация 8	1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		1,2,3
Мировой опыт интеграционных образований.	1	НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Лагиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка	2

	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа	1	
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.3. Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза.	Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
	Содержание учебного материала		4
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	1 2	Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа № 7: подготовка сообщений по темам.		1
	Консультация 9		1
	Содержание учебного материала		
Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1	Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.	

Лабораторные работы	*
Практические занятия № 3 по теме «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения».	2
Контрольные работы	*
Самостоятельная работа	*
Консультация 10	1
Дифференцированный зачет	2
Всего:	67

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники

1. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
2. История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.: КНОРУС, 2015.-304
3. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
4. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
5. В.В. Артемов. История: учебник. 20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В. Артемов., Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуняна А. А., Сергеева Е. Ю.
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
 - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование
<https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов, дифференцированный зачет</p>
<p>усвоенные знания</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, проверка конспектов, оформление презентаций, сообщений, анализ документов, дифференцированный зачет</p>