

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ И.А.Злобина

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УД.01 Основы православной культуры

44.02.01 Дошкольное образование

Алексеевка 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Л.Н.Семенова, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель ПЦК

Королева

Л.М.Королева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5
4. Литература	7

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы православной культуры».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, программой учебной дисциплины «Основы православной культуры».

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» относится к УД Дополнительные дисциплины и направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области православного мировоззрения, а также на саморазвитие и самосовершенствование личности студента.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Результаты обучения: умения и знания в соответствии с таблицей 5 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
-иметь представление по актуальным проблемам православного вероучения	Знание основных аспектов православного вероучения	Тестирование, собеседование, дифференцированный зачет.
- анализировать предпосылки становления православия.	Знание истории развития и становления православия	Тестирование, собеседование, дифференцированный зачет.
- ориентироваться в православных традициях России.	Знание православных традиций	Тестирование, собеседование, дифференцированный зачет.
Знать:		
- историю Православия;	Знание основ Православия	Тестирование, собеседование, подготовка сообщений, дифференцированный зачет.
- влияние русского Православия на все сферы жизни человека и общества;	Знание особенностей Православия в жизни человека и общества	Собеседование, подготовка сообщений, тестирование, дифференцированный зачет
- стилевые особенности русской иконописи	Знание особенностей русской иконописи	Собеседование, подготовка сообщений, тестирование, дифференцированный зачет

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ВОПРОСЫ К ДЕФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Основы православной культуры»

специальность СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 1 курс

1. Жизнь Иисуса Христа: чудеса, страдания и воскресение Христа
2. Творение мира Богом за семь дней
3. Сущность грехопадения человека, вина за грехопадение
4. Основы христианского учения, Иисус Христос – основатель новой мировой религии – христианство
5. Принятие Русью христианства
6. Три основных направления в христианстве
7. Следствия грехопадения, состояние человека после грехопадения
8. Духовные основы православной семьи
9. Социально-педагогические предпосылки становления системы воспитания в России в конце 19 начале 20 века
10. Роль православия в жизни Российского общества
11. Библия – главная христианская книга. Ветхий завет о противостоянии добра и зла. Структура и состав Библии
12. Нагорная проповедь Иисуса Христа
13. Многообразие православных праздников
14. Православие в развитии и защите России.
15. Молитва. Творение молитвы и ее плоды.
16. Церковные богослужения и таинства
17. Древнее культовое зодчество на Руси.
18. Внутреннее устройство храма.
19. История возникновения иконы.
20. Икона и религиозная живопись, общее и отличия.
21. Иконописные образы на Руси:
22. Художники иконописцы.
23. Иконография образа Богородицы
24. Подвиги святых Георгия Победоносца, Александра Невского
25. Жития святых Николая Чудотворца, Сергия Радонежского, Серафима Саровского
26. Православное искусство 20-21 веков
27. Духовные образы и православные сюжеты в творчестве современных художников
28. Жизнь и деятельность Иоасафа Белгородского. Формирование религиозных взглядов святителя

29. Истоки возникновения христианства

Практическое задание:

1. Проанализируйте библейскую легенду «Каин и Авель»
2. Проанализируйте библейскую легенду «Потоп»
3. Проанализируйте библейскую легенду «Ноев ковчег»
4. Проанализируйте библейскую легенду «Сотворение мира»
5. Проанализируйте библейскую легенду «Адам и Ева в раю»
6. Проанализируйте притчу «О блудном сыне»
7. Проанализируйте притчу «О богаче и лазаре»
8. Проанализируйте притчу «О сеятеле»
9. Проанализируйте притчу «Самое прекрасное сердце»
10. Проанализируйте притчу «О людях»

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, владеет алгоритмом анализа библейских легенд и притч.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет алгоритмом анализа библейских легенд и притч.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, не умеет системно анализировать библейские легенды и притчи

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

4. Литература

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. История религий. Учебное пособие-Ерина Е.Б. – М.:ИЦ РИОР,2017 – 176 с
2. Религиоведение.2-е изд., пер. и дополн. Учебное пособие для СПО /Аникин Д.А. –М.: Юрайт,2019- 199 с.
3. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. : учебник / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с.

Дополнительные источники:

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие ля основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Издательский дом «Покров», 2006.
2. Библия. Книги священного писания, Ветхого и Нового Завета. – М.: Российская библейское общество, 2008.
3. Иванов Ю.Н. Православие (автор – сост. Ю.Н. Иванов. – Мн: Книжный Дом, 2006.
4. Павловский В.П. Основы религиоведения: учеб. пособия для студентов высших учебных заведений /В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили – М,: ЮНИТИ – ДАНА, 2006.
5. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: Изд-во Владос – Пресс, 2003.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Житие Святителя Иоасафа, епископа Белгородского. - <https://pravoslavie.ru/1926.html>
2. Виртуальная экскурсия «Православные соборы Белгорода» - <https://www.youtube.com/watch?v=oBACzTa6sR0>
3. Основы православной культуры. Курс лекций - <http://pobeda.ru/osnovyi-pravoslavnoy-kulturyi-kurs-lektsiy>
4. Жития святых - http://molitva-info.ru/svyaty_e
5. Сергей Радонежский: игумен Русской земли - <https://zen.yandex.ru/media/ruvera/sergii-radonejskii-igumen-russkoi-zemli-5bbb0d78aa79e500a9a82bf7>
6. Образ Богородицы в русской живописи - <https://www.ippo.ru/ipporu/article/obraz-bogorodicy-v-russkoy-zhivopisi-201484>

7. Библейские сказания. Известные библейские сюжеты. - <http://bibliya-online.ru/bibleyskie-skazaniya-izvestnye-bible/>
8. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
 - Дивногорцева, С. Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России / С. Ю. Дивногорцева. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7429-0626-1. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/34962>
 - История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды / составители С. Н. Султанмагомедов. - Махачкала : Ихлас, 2015. - 174 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/60971>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>