

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД.09 Информатика**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в пределах освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08 2019 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель Л.М.Коряка

Разработчик: КЭВ Е.И. Капустина – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.09 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует государственному требованию к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** общеобразовательная подготовка, дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часов, в том числе

практических занятий 78 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 33 часа, консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	78
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	78
контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	33
в том числе:	
Подготовка сообщения	12
Разработка презентации	8
Составление глоссария	1
Составление схемы	1
Составление таблицы	11
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		9	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности. Лабораторные занятия	9	
	Практические занятия Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. Правовые нормы информационной деятельности. Контрольные работы	*	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составить глоссарий на тему: «Информатика и её роль в современном обществе. Технические средства и информационные ресурсы» 2. Подготовить сообщение на тему: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов» 3. Подготовить сообщение на тему: «Правонарушения в информационной сфере»	*	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		3	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению	Содержание учебного материала Виды информационных объектов. Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления. Лабораторные занятия	21	
		6	
		*	2,3
		*	



информации.	Практические занятия Представление информации в различных системах счисления Примеры компьютерных моделей различных процессов. Контрольные работы	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение на тему: «Арифметические и логические основы работы компьютера»	*	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	15	
	Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Пример АСУ образовательного учреждения.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива Файл как единица хранения информации на компьютере. Пример АСУ образовательного учреждения.	10	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему на тему: «Алгоритмы и способы их описания» 2. Разработать презентацию на тему: «Программный принцип работы компьютеров» 3. Подготовить сообщение на тему: «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях» 4. Подготовить сообщение на тему: «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления»	4	
	Консультация	1	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>12</b>		

Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	3	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	*	2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	2	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.Составить таблицу на тему: «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру»		
	Содержание учебного материала	3	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	*	2,3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Практические занятия	2	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Подготовить сообщение на тему: «Топологии компьютерных сетей»	6	
	Содержание учебного материала	*	2,3
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	*	
	Лабораторные занятия	4	
	Практические занятия	*	
	Защита информации, антивирусная защита.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить таблицу на тему: «Сравнительный анализ антивирусных программ»	1	
	Консультация	60	
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования		

информационных объектов			
<p>Тема 4.1.          Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология обработки графической информации. Знакомство с графическими редакторами. Форматы графических редакторов. Создание и редактирование растровых изображений при помощи графического редактора Paint. Построение пиктограмм. Повторяющиеся фрагменты. Поворот и отражение. Создание векторных изображений. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора MS Word. Создание изображений в векторном редакторе. Автофигуры. Настройка тени и объема. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Технология обработки текстовой информации. Приёмы работы с текстовым процессором Word. Специальные средства редактирования текста. Форматирование текста. Создание комплексных текстовых документов. Ввод формул. Работа с таблицами. Ввод специальных символов. Работа с графическими объектами. Технология обработки числовой информации. ТП Excel. Основные понятия электронных таблиц. Ввод данных. Элементарные операции с данными. Знакомство с математическими функциями. Типы диаграмм и графиков. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Знакомство с программой MS Access. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Многотабличные БД. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Мультимедийные технологии. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. Организация анимации и интерактивной презентации. Вставка видео, звука в мультимедийную презентацию.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание и редактирование изображений при помощи Paint.</p> <p>Создание векторных изображений в MS Word.</p>	<p>60</p> <p>*</p>	<p>2,3</p>
		<p>*</p> <p>40</p>	

<p>Создание компьютерных публикаций на основе шаблонов. Технология обработки текстовой информации. Форматирование абзацев с различными видами отступов. Создание списков в текстовых документах. Вставка объектов в текстовый документ. Работа с таблицами. Ввод специальных символов. Работа с графическими объектами. Технология обработки числовой информации в ТП Excel. Элементарные операции с данными. Знакомство с математическими функциями. Типы диаграмм и графиков. Создание диаграмм. Работа с различными листами и книгами. Связь таблиц. Знакомство с программой MS Access. Формирование запросов на поиск данных в СУБД. Формы представления данных в многотабличных БД. Создание презентации в программе Power Point. Работа с объектами презентации. Создание интерактивной презентации.</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">18</p>
<p>Контрольные работы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить таблицу на тему: «Современные текстовые редакторы»</li> <li>2. Разработать презентацию на тему: «Уровни настольной издательской системы»</li> <li>3. Подготовить сообщение на тему: «История развития настольных издательских систем»</li> <li>4. Составить таблицу на тему: «Графические возможности MS Word»</li> <li>5. Разработать презентацию на тему: «Самые популярные графические редакторы»</li> <li>6. Составить таблицу на тему: «Программы-переводчики»</li> <li>7. Подготовить сообщение на тему: «Технология обработки текстовой информации»</li> <li>8. Составить таблицу на тему: «Системы распознавания текста»</li> <li>9. Разработать презентацию на тему: «Возможности программы MS Word»</li> <li>10. Подготовить сообщение на тему: «Системы проверки орфографии»</li> <li>11. Подготовить сообщение на тему: «Возможности современных табличных процессоров»</li> <li>12. Составить таблицу на тему: «Типы данных в табличном процессоре»</li> </ol>

	<p>13. Составить таблицу на тему: «Функции в табличном процессоре»</p> <p>14. Разработать презентацию на тему: «Графические возможности программы MS Excel»</p> <p>15. Разработать презентацию на тему: «Классификация баз данных»</p> <p>16. Презентация: «Эмблема специальности»</p> <p>17. Разработать презентацию на тему: «Лучшие программы видеомонтажа»</p> <p>18. Составить таблицу на тему: «Программы для работы со звуком - аудио редакторы»</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>13</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>8</p> <p>*</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Телекоммуникационные технологии</b></p> <p>Тема 5.1.</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Передача информации. Каналы связи.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интернет – технологии, способы и скорости подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить таблицу на тему: «Характеристики и разновидности браузеров»</p> <p>2. Составить таблицу на тему: «Поисковые сервисы»</p> <p>3. Подготовить сообщение на тему: «Этика в Интернете»</p> <p>4. Подготовить сообщение на тему: «Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий»</p> <p>Консультация</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>117</p>	
<p><b>Итого:</b></p> <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- средства пожаротушения;
- компьютеры учащихся (рабочие станции), рабочее место педагога с модемом;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- сетевое периферийное оборудование;
- коммутатор для организации сети;
- возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Плотников Н.Г. Информатика и информационно - коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.
4. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА\_М,2018 – 544 с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.
3. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
4. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д:

Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 кл./Н.Д.Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.:ил.

6. Хубаев Г.Н. Информатика. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010.- 288 с.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

2. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>

3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>личностные: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях</li> </ul> </li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.