

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 05.01 Теоретические
и прикладные аспекты
методической работы
воспитателя детей
дошкольного возраста**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка

2019

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08.2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель [подпись] Е.И. Злобина

Разработчики: [подпись] Сычева А.А. преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

1.1. Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса - является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Программа междисциплинарного курса может быть использована для профессиональной подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и для повышения квалификации и переподготовки специалистов в области дошкольного образования.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа междисциплинарного курса 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста входит в состав профессионального модуля (ПМ05 Методическое обеспечение образовательного процесса).

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и специального дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Профессиональные (ПК) и оующие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении МДК:

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,

смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, практических 18 часов, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа, консультации 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление картотеки	2
Составление презентации	1
Разработка конспектов, рекомендаций, планов	3
Составление аннотации	3
Анализ конспектов, планов, других методических материалов	4
Работа с нормативными документами	4
Анализ программ	2
Написание эссе	2
Работа со словарем	3
Составление блок – схем	3
Работа с литературой	8
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тема 1. 6 Основные функции, виды педагогических советов в детском саду	Консультация 2	Разработка конспекта и материалов проведения формы методической работы (работа в паре).	1		
	Содержание учебного материала		3		
	1	Основные функции, виды педагогических советов в детском саду.	2		1,3
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Составить план педагогического совета (на основе примерного).		3		
	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы		*		
Тема 1. 7 Подготовка и проведение педагогических советов в ДОО.	Практическое занятие		2		
	Подготовка и проведение педагогических советов в ДОО.				
	Контрольные работы		*		
	Консультация 3		1		
	Разработка конспекта и материалов проведения педагогического совета в ДОО (работа в паре)				
	Содержание учебного материала		3		1,3
	1	Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений как форма организации методической деятельности воспитателя детского сада	2		
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
Тема 1. 8 Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений как форма организации методической деятельности воспитателя детского сада	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Аннотация книги или статьи по вопросам аттестации педагогов ДОО				

Тема 1.3. Нетрадиционные технологии методической деятельности детского сада	Содержание учебного материала		3	1,3	
	1	Нетрадиционные технологии методической деятельности детского сада. Технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.	2		
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Работа с литературой «Технология исследовательской деятельности, технология «портфолио, педагога, игравая технология. Брифинг, эстафета художественного мастерства, педагогическая копилка».				
	Содержание учебного материала		3		
	1	Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	2		1,3
	Тема 1.4. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	Лабораторные работы			*
Практические занятия		*			
Контрольные работы		*			
Самостоятельная работа обучающихся		1			
Работа с литературой Требования к устному выступлению		3			
Содержание учебного материала		3			
1					
Лабораторные работы		*	2,3		
Практическое занятие		2			
Организация методической работы ДОУ (круглый стол, дискуссия, литературная газета и т. д.)					
Тема 1.5. Организация методической работы ДОУ	Контрольные работы		*		

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Организация методической работы воспитателя</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие методической работы. Содержание методической работы воспитателя. Регулирование взаимоотношений между специалистами ДОУ. Методическая служба ДОУ.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление литературной карточки</p> <p>«Теоретические основы методической работы воспитателя»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.2 Виды и формы методической работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды методической работы в ДОУ и формы ее организации. Групповые и индивидуальные формы методической работы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Консультация 1</p> <p>Разработка конспекта формы методической работы (на основе примерной)</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>

<p>Тема 1. 9 Анализ оформления портфолио педагогических достижений</p>	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Анализ оформления портфолио педагогических достижений	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с литературой «Портфолио педагогов и детей».			
	Содержание учебного материала		3	
	1	Методический кабинет - центр педагогической деятельности всего ДОО.	2	
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Работа с литературой «Методический кабинет ДОО»				
<p>Тема 2. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.</p>	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей	2	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Работа с нормативными документами: ФГОС ДО, Инструктивное				
<p>Тема 2. 1. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста.</p>	Содержание учебного материала		3	1,3
	1	Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей	2	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Работа с нормативными документами: ФГОС ДО, Инструктивное				

		письмо и др.			
Тема 2. 2. Анализ программ дошкольного образования.		Содержание учебного материала		3	
		1	Анализ программы дошкольного образования. Виды программ: альтернативные, вариативные, комплексные, парциальные, базовые, федеральные, региональные, муниципальные.	2	1,3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Анализ авторской программы		3	
Тема 2. 3. Авторские программы дошкольного образования.		Содержание учебного материала		3	
		1	Авторские программы дошкольного образования. Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в соответствии с реализуемыми авторскими программами – базовые ДОУ	2	1,3
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Анализ авторской программы		3	
		Содержание учебного материала		3	
Тема 2.4 Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы.		1	Стандарты содержания образования	2	1,3
		образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы. Варианты составления рабочих учебных программ.			
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия		*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор картотеки литературы по оформлению рабочей программы.		
Тема 2. 5 Планирование и разработка рабочих программ	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Планирование и разработка рабочих программ. Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 4	1	
	Составление алгоритма разработки рабочей программы.		
	Содержание учебного материала	3	
	1 Анализ рабочей программы ДОУ. Варианты составления рабочих учебных программ	2	
	Лабораторные работы	*	
Тема 2. 6 Анализ рабочей программы ДОУ.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе «Определение педагогических проблем методического характера и поиск путей способов их решения»		
Тема 3. Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании			
	Содержание учебного материала	3	
	1 Теоретические основы планирования в области дошкольного образования. Цели, задачи, содержание, формы методы и средства планирования в области дошкольного образования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	

Тема 3.2 Годовой план дошкольного образовательного учреждения.	Практические занятия	*	1,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа со словарем (составление глоссария): форма плана, планирование, методическая работа, схема.		
	Содержание учебного материала	3	
	2 Годовой план дошкольного образовательного учреждения. Согласованность плана воспитателя с годовым планом работы. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3 Анализ годового плана ДОУ	Аннотации книг и статей по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ.		
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Анализ годового плана ДОУ, планов работы воспитателей.(осуществляется на базе ДОУ. Работа в методическом кабинете старшего воспитателя ДОУ)		
	Контрольные работы	*	
	Консультация 5	1	
	Разработать проект раздела годового плана (на основе примерного)		
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.4 Перспективный план работы воспитателя.	1 Перспективный план работы воспитателя. Структура. Технологии планирования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.5 Разработка перспективного плана проведения занятий	Самостоятельная работа обучающихся	1	1,3
	Работа с литературой «Варианты записи перспективного плана».		
	Содержание учебного материала	3	
	1 Разработка перспективного плана проведения занятий по реализации целей программ (по разным возрастным группам, перспективные линии развития)	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить опорную блок – схему «Интеграция ОД в ДОУ».		
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.6 Календарно-тематический план работы воспитателя.	1 Календарно-тематический план работы воспитателя. Структура. Технологич планирования. Современный подход к планированию воспитательно-образовательной работы в группе.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 6	1	
	Планировании групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников.		
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Анализ календарно-тематических планов воспитателей в ДОУ (анализ планирующей и учетной документации).		
Тема 3.7 Анализ календарно-тематических планов воспитателей в ДОУ	Контрольные работы	*	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка рекомендаций по планированию.		

Тема 4.1 Понятие о педагогических технологиях в дошкольном образовании: виды, особенности практики применения.	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Понятие о педагогических технологиях в дошкольном образовании: виды, особенности практики применения.		
Тема 4.2 Современные подходы и педагогические технологии дошкольного образования.	Лабораторные работы		*	1,3
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Аннотация на книги и статьи о педагогических технологиях в ДОУ.		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1	Особенности современных педагогических технологий дошкольного образования. Проблема выбора эффективных образовательных технологий. Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, игровые и информационно-компьютерные технологии и др.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 4.3 Технология применения методов и методик – технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.	Самостоятельная работа обучающихся		1	1,3
	Работа со словарем (составление глоссария): технология, педагогическая технология, метод, прием, технологии ДОУ.		1	
Содержание учебного материала		3	1,3	
1	Технология применения методов и методик - технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников (разработка планов-конспектов по теме)	2		
Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОУ.				
Лабораторные работы		*		
Практические занятия		*		
Контрольные работы		*		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной блок – схемы «Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования».	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1 Презентация одной из современных образовательных технологий	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	1,3
	Контрольные работы	*	
	Консультация 8	1	
	Оформление презентации педагогической технологии.		
	Содержание учебного материала	3	2,3
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Создание методической разработки занятия в соответствии с особенностями технологии обучения – представление и защита	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 9	1	
	Разработка конспекта ОД с использованием педагогических технологий.		
	Содержание учебного материала		1,3
	1 Применение имеющихся методических разработок и их адаптация с учетом условий группы, ДОУ	3 2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Аргументированный анализ методической разработки.		
Тема 5. Создание предметно-развивающей среды в группе детского		6	

сада.			
Тема 5.1 Понятие развивающей среды. Требования к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие развивающей среды, принципы построения (В.А.Петровский, Н.А.Новоселова, Н.А.Рыжова и др.). Предметно-пространственная среда в ДОУ. Педагогические и гигиенические (СанПиНы), специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование. Развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
Тема 5.2 Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. Учет целей, задач дошкольного образования при построении предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ (видеозаписи). Анализ предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом, целями и задачами дошкольного образования, коррекции отклонений в развитии,</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
Тема 5.3 Проектирование оформления материалов центра развивающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Проектирование оформления материалов центра развивающей среды</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>

	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы и разработка рекомендаций по организации развивающей среды в ДОУ.	1	
Тема 6. Обобщение и распространение педагогического опыта			
Тема 6.1 Источники, способы и технологии обобщения и распространения педагогического опыта.	Содержание учебного материала	3	
	1 Источники, способы и технологии обобщения и распространения педагогического опыта.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация 10	1	
	Проектирование работы по обобщению педагогического опыта.		
	Содержание учебного материала	3	
Тема 6.2 Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	1 Определение целей и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.3 Использование методов и методик педагогического исследования	Содержание учебного материала	4	
	1 Использование методов и методик педагогического исследования, оформление результатов исследовательской и проектной работы, определение путей самосовершенствования педагогического мастерства.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными, методическими документами На основе изучения опыта работы воспитателя: сравнение эффективности применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, отбор наиболее эффективных образовательных технологий.</p>	2	
<p>Тема 6.4 Способы обработки, систематизации и хранения приобретенной информации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Способы обработки, систематизация и хранение приобретенной информации. Реферат, доклад как результаты исследовательской работы: этапы работы, примерная структура и критерии оценки.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Консультация 12</p> <p>Подготовка доклада как результата исследовательской работы.</p>	3 2	
<p>Тема 6.5 Знакомство с городским и областным банком данных актуального педагогического опыта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Знакомство с городским и областным банком данных актуального педагогического опыта. Определение целей и задач, планирование исследовательской деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	3 2 * * *	1,3

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой « Планирование исследовательской деятельности в области дошкольного образования».	1	
Тема 7. Организация опытно-экспериментальной работы в сфере разования			
Тема 7.1 Современные подходы к организации экспериментальной площадки деятельности в ДОУ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Современные подходы к организации экспериментальной площадки деятельности в ДОУ. Этапы организации экспериментальной деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа со словарем(составление глоссария): экспериментальная деятельность, экспериментальная площадка, этапы исследования. Составление тематического кроссворда.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1,3</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>1,3</p>
Тема 7.2 Готовность воспитателя к участию в экспериментальной деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Готовность воспитателя к участию в экспериментальной деятельности: формирование исследовательских компетенций, уровень теоретических знаний и практических умений.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с литературой « Исследовательские компетенции воспитателя».</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>1,3</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>1,3</p>
Тема 7.3 Экспериментальная площадка в ДОУ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экспериментальная площадка в ДОУ.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p></p> <p>1,3</p> <p></p> <p></p>

		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составление опорной блок - схемы: «Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования».		
Тема 7.4 Оформление результатов исследовательской и проектной работы.	Оформление результатов исследовательской и проектной работы.	Содержание учебного материала	3	1,3
		1 Оформление результатов исследовательской и проектной работы. Определение путей совершенствования педагогического мастерства	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация 13	1	
		Разработка планов, конспектов, рекомендаций		
		Оформление результатов исследовательской и проектной работы.		
		Содержание учебного материала	3	
		1 Ознакомление с опытом работы экспериментальной площадки в ДООУ	2	
Тема 7.5 Ознакомление с опытом работы экспериментальной площадки в ДООУ	Ознакомление с опытом работы экспериментальной площадки в ДООУ	Лабораторные работы	*	1,3
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Консультация 14	1	
		Проектирование деятельности экспериментальной площадки в ДООУ.		
Тема 8. Самосовершенствование педагогического мастера				
Тема 8.1 Профессиональное самовоспитание и саморазвитие педагога.	Профессиональное самовоспитание и саморазвитие педагога.	Содержание учебного материала	3	1,3
		1 Профессиональное самовоспитание и саморазвитие педагога. Рефлексия.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	

Тема 8.2 Программа профессионального саморазвития.	Самостоятельная работа обучающихся		1,3	
	Работа с литературой «Изучить компетенции воспитателя и определить возможные формы самобразования по каждой из них».			
	Содержание учебного материала			
	1	Программа профессионального саморазвития. Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Составления программ саморазвития личности.		3
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия			*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	Сочинение – эссе «Современный педагог- это...»			1
	Содержание учебного материала			3
Тема 8.3 Конкуре профессионального мастерства как форма методической работы.	Лабораторные работы		2,3	
	Практические занятия			
	Конкурс профессионального мастерства как форма методической работы. Разработка конспекта. Выполнение творческих заданий.			2
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			1
Работа с литературой «Формы и виды саморазвития педагога».		1		
Всего:		144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно – методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, опорные схемы, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Основы методик дошкольного образования: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович.- М.: НИЦ НФРА-М, 2017.-390с.
2. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: учебник / Н. А. Виноградова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-219 с.

Дополнительные источникиДокументы

1. Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
4. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
6. Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014).

Дополнительная литература

1. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.
3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Академия, 2011.- 128 с.

4. Бережнова Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб.для студ. сред. пед. учеб. заведений/ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. - М.: Академия, 2006.- 128 с.
5. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей. Методическое пособие / Т.Л.Богина. -М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 112 с.
6. Бостельман А., Финк М. Применение портфолио в детских дошкольных учреждениях. 3-6 лет. ФГОС ДО. – М.: Национальное образование, 2015 г. – 124с.
7. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном заведении / О.В. Брыкова, Т.В. Громова. - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с.
8. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2015. – 128с.
9. Гогоберидзе А.Г., Полякова М.А. и др. Перечень оборудования учебнометодических и игровых материалов для ДОУ. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогических технологий, 2012,- 96 с.
10. Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова, А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2007.- 408 с.
11. Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педколледжей и вузов / Н.В.Елжова. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 342.
12. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 264с.
13. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. -174 с.
14. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
15. Иванова А.И. Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ: Методическое пособие. / А.И.Иванова - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
16. Исследовательская деятельность педагога: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И.Загвязинский. - М.: Академия, 2006. - 176 с.
17. Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: диагностика, планирование, конспекты занятий /авт.-сост. С.В. Лесина. – Волгоград: Учитель, 2008 (без гриф).
18. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 14-е изд. – М.: Академия, 2013 (доп МО для СПО)
19. Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством образования. - М.: Обруч, 2010. - 128 с.
20. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства /С.С.Лебедева, Л.М. Маневцова. - СПб: Детство -ПРЕСС, 2001. - 96.
21. Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации (в схемах и таблицах). Учебно-практическое пособие. – М.:Педагогическое общество России, 2014. – 95с.
22. Матвеева Л.В. Организация предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями дошкольников// Дошкольная педагогика №1 2017 с.61.
23. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

24. Микляева Н.В. Технологии разработки образовательной программы ДООУ. Методическое пособие.-М.: Сфера, 2012. - 128 с.
25. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО. – М.: Просвещение, 2015. – 128с.
26. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО. –М.:Просвещение, 2015. – 95с.
27. Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные технологии. - М.: Линка-Пресс, 2011. - 234с.
28. Пастюк О.В. Фролова, А.Н. Организация экспериментальной площадки в ДООУ. О.В.ПастюкА.Н.Фролова - М.: Сфкра, 2007. - 128с. - (Приложение к журналу «Управление ДООУ»)
29. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб.заведений / В.А. Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов. - М.: Академия, 2008. - 576 с.
30. Поздняк Л.В., Лященко Н.Н. Управление дошкольным образованием. -М.: Академия, 2000. - 432 с.
31. Полякова М.Н. Создание моделей предметно – развивающей среды в ДООУ (Методические рекомендации). Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008. – 96с.
32. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. /Сост. Н.В.Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. - 128 с.
33. Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие. - М.: Педагогический поиск, 2006. - 160 с.
34. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. [Текст] (Из опыта работы) / Н.А.Рыжова- М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2012. - 192 с.
35. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДООУ: Методическое пособие./А. Д.Сажина - М.: Сфера, 2008. - 128 с. - (Приложение к журналу «Управление ДООУ»).
36. Скородумова А.М. Нетрадиционная форма проведения итогового педагогического совета //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 35. 2015г. с.31.
37. Сурудина Е.А. профессиональная компетентность педагога дошкольного образования //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №11 2015г. с.10
38. Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДООУ. Организация и управление методической работой. - М.: Школьная Пресса, 2012. - 160 с.
39. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ.ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 496 с. — Серия : Профессиональное образование
40. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80с.
41. Экспертные оценки в дошкольном образовании: Методическое пособие / Авт.-сост. И.В.Юганова. - М.: Сфера, 2009. - 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДООУ»)
42. Шошина Н.А. Смотры-конкурсы творческих работ в ДООУ// Дошкольная педагогика №1 2017 с.57.

Периодические издания

1. «Воспитатель детского сада» (2013-2018гг.)
2. «Дошкольное воспитание» (2013-2018гг.)
3. «Дошкольное образование» (2013-2018гг.)
4. «Дошкольная педагогика» (2013-2018гг.)
5. «Народное образование» (2013-2018гг.)
6. «Начальная школа плюс До и После» (2013-2018гг.)
7. «Нормативные документы образовательного учреждения» (2013-2018гг.)

8. «Обруч» (2013-2018гг.)
9. «Ребенок в детском саду» (2013-2018гг.)
10. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2013-2018гг.)
11. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» (2013-2018гг.)
12. «Управление ДОУ» (2013-2018гг.)

Интернет-ресурсы

1. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО
Режим доступа: <http://www.newseducation.ru>
2. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды Режим доступа: <http://sputnik.mto.ru>
3. Газета «Первое сентября»
Режим доступа: <http://ps.1september.ru>
4. Газета «Дошкольное образование»
Режим доступа: <http://dob.1september.ru>
5. Газета «Здоровье детей» Режим доступа: <http://zdd>
6. Газета «Начальная школа» Режим доступа: <http://nsc>
7. Журнал «Вестник образования России» Режим доступа: <http://www.vestniknews.ru>
8. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Режим доступа: <http://www.vlados.ru>
9. Издательство «Дрофа»
Режим доступа: <http://www.drofa.ru>
10. Издательство «Мозаика-Синтез» Режим доступа: <http://www.msbook.ru>
11. Издательство «Просвещение»
Режим доступа: <http://www.prosv.ru>
12. Детские сады. Информационный портал о государственных и частных детских садах.
Режим доступа: <http://www.deti-club.ru/>
13. Социальная сеть работников образования.
Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
14. Международный образовательный портал МААМ. RU.
Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki>
15. Открытый класс. Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности.
Режим доступа: <http://www.openclass.ru/communities/28381>
16. Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования. Режим доступа: <http://doshkol-edu.ru/>
17. Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.
Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>
18. Учебно-методический кабинет. Сайт для всех, кто занимается обучением и воспитанием детей.
Режим доступа <http://ped-kopilka.ru/>
19. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Работа с дошкольниками.
Режим доступа: <http://festival.1september.ru/preschool>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; -определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; -осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; -определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; -сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; -адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; -создавать в группе предметноразвивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; -готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты; -с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; -использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; -оформлять результаты исследовательской и проектной работы; -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ методической документации педагога ДОУ: календарный план, перспективный план, блочный план - анализ методической документации ДОУ: годовой план, образовательная программа ДОУ -составление конспектов тренинговых занятий с дошкольниками, -организации работы по бесконфликтному общению с детьми, - защита эссе -решение тематических кроссвордов -заполнение словаря терминов составление опорных блок - схем - составление и оформление сообщений, рефератов, презентаций. -решение психологических задач и педагогических ситуаций, - экзамен
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; -концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; -теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; -методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; -особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и специального дошкольного 	<ul style="list-style-type: none"> -собеседование -тестирование, -устный опрос, экспертная оценка рефератов, -защита практико-ориентированных заданий, -защита проектных заданий, выполнение рефератов, - защита эссе -решение тематических

<p>образования;</p> <p>-педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;</p> <p>-источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>-логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>-основы организации опытноэкспериментальной работы в сфере образования.</p>	<p>кроссвордов -заполнение словаря терминов</p> <p>- составление опорных блок –схем решение психологических задач и педагогических ситуаций,</p> <p>-экзамен</p>
---	--

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>-аккуратное и точное оформление конспектов и др. методических материалов (праздников, развлечений, консультаций, информационных листов в уголок для родителей и пр. использование в работе с методическими материалами основной и дополнительной методической литературы и периодических источников</p>	<p>-презентация накопительных папок педагогических разработок;</p> <p>-оформление отчетов по практике (учебной и педагогической)</p> <p>-проверка методического сообщения</p> <p>-экзамен</p>
<p>ПК 5.2 Создавать в группе предметноразвивающую среду.</p>	<p>-выполнение анализа развивающей среды с учетом соответствия требованиям нормативных документов, специфики образовательного учреждения, особенностей группы; -- использование в построении развивающей среды группы требований современных комплексных и парциальных программ;</p>	<p>-защита проектов «Развивающая среда группы» с использованием медиа-презентации (по различным возрастам);</p> <p>-экзамен</p>
<p>ПК.5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и</p>	<p>-соответствие выбора педагогической и методической литературы и содержания разработки сформулированной проблеме (задаче);</p> <p>-выполнение самоанализа и анализа деятельности в</p>	<p>-защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы);</p> <p>-участие с выступлениями на занятиях, внеурочной деятельности;</p> <p>-анализ (самоанализ) педагогической</p>

анализа деятельности других педагогов.	соответствии с требованиями комплексной программы, нормативными документами. -аннотирование опытов работы воспитателей по актуальным вопросам дошкольного образования.	деятельности. - аннотации на опыты работы. -экзамен
ПК 5.4Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	-целесообразный отбор содержание материала для подготовки материалов отчетов, выступлений; аккуратное и точное оформление презентаций и др.материалов выступлений;	-выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.; -оформление и презентация портфолио методических разработок; -оформление отчетов по производственной практике (учебной и педагогической) -составление аннотаций -экзамен
ПК 5.5Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	-соответствие результатов исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; -обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; планирование собственной деятельности в соответствии с целями исследования или проекта; соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным требованиям (стандартам);	- защита курсовой или выпускной квалификационной работы; -проведение диагностического обследования и эксперимента на педагогической практике; -экзамен
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	-организация взаимодействия в социуме; -выступления на	-наблюдение в практической деятельности с детьми (практические занятия, педагогическая практика);

устойчивый интерес.	студенческих конференциях, методических объединениях практических работников, участие в конкурсах различного уровня;	- портфолио достижений студента; - экзамен
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора содержания и средств, методов, приемов воспитания и обучения детей дошкольного возраста; выполнение самоанализа собственной деятельности в соответствии с требованиями с учетом специфики образовательного учреждения, возраста и индивидуальных особенностей детей; - владение методами профессиональной самодиагностики;	- анализ методической документации (на педагогической практике); - анализ (самоанализ) педагогической деятельности; - экзамен
ОК 2. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- объективность оценки эффективности выбранных форм, методов и приемов обучения;	- решение педагогических ситуаций; - наблюдение и анализ практической деятельности; - экзамен
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- соответствие содержания выбранной информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного самообразования и саморазвития. - выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями; - владение методами самоанализа деятельности;	- аннотирование литературных источников; - защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); - выступление с сообщениями (докладами) на занятиях; - анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практики, на практических занятиях; - экзамен
ОК 4. Использовать информационно-	- обоснованность выбора ИКТ в решении	- анализ открытых мероприятий;

<p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>поставленных дидактических задач; соответствие используемой информации нормативным требованиям (возраст детей, комплексная программа дошкольного образования и т.д.);</p>	<p>- проведение различных форм методической деятельности с использованием ИКТ на практических занятиях и педагогической практике; -экзамен</p>
<p>ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>-планирование собственной деятельности в соответствии с целями и задачами коллектива, творческой группы; знание должностных инструкций и других нормативных документов по организации деятельности дошкольного образовательного учреждения (годовой план работы, программа развития, образовательная программа и др.)</p>	<p>- разработка проектов социального партнерства по различным направлениям на практических занятиях; -анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения на практических занятиях или в самостоятельной деятельности; -экзамен</p>
<p>ОК 6. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>-планирование собственной деятельности в соответствии с правовыми нормами;</p>	<p>-наблюдение на практических занятиях и в процессе педагогической практики; -экзамен</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>-обоснованность выбора методических и диагностических материалов для организации различных видов детской деятельности; -соответствие выбранных диагностических методик, форм, методов и приемов работы целям исследования;</p>	<p>-разработка планов-конспектов и проведение различных видов деятельности с последующим самоанализом на педагогической практике; -экзамен</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-соответствие содержания выбранной информации решению профессиональных задач, профессионального и личностного самообразования и</p>	<p>-аннотирование литературных источников; -защита реферата (курсовой, выпускной квалификационной работы); -выступление с сообщениями (докладами)</p>

	<p>саморазвития, -выполнение анализа (самоанализа) и оценки педагогической деятельности в соответствии с требованиями; -владение методами самоанализа деятельности;</p>	<p>на занятиях; -анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период учебной и педагогической практики, на практических занятиях; -экзамен</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-целесообразный отбор содержания для организации практической деятельности в соответствии с современными требованиями; взаимодействие с социумом (методическая деятельность);</p>	<p>- участие в методических объединениях, круглых столах по актуальным проблемам современного дошкольного образования; -использование современных достижений педагогической науки в практической деятельности; -экзамен</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>-построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами;</p>	<p>-анализ (самоанализ) педагогической деятельности; -экзамен</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>-построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами;</p>	<p>-анализ (самоанализ) педагогической деятельности; -экзамен</p>