

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Иностраннный язык с методикой обучения

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа общепрофессионального курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» №544н от 18 октября 2013 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1к от 30.08 2019 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Принято на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель [подпись] Е.И. Злобина

Разработчик: [подпись] Е.В. Муслиенко – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК С МЕТОДИКОЙ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может быть использована в образовании студентов, обучающихся по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место ОП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная ОП дисциплина входит в раздел Профессионального цикла «Общепрофессиональные дисциплины».

Целью изучения данной общепрофессиональной дисциплины является приобретение обучающимися глубоких знаний о содержании и формах обучения иностранному языку, практики их применения в современных условиях дошкольного образования.

Данный курс играет важную роль в подготовке высококвалифицированного специалиста. В программе иностранный язык рассматривается как цель и как средство обучения. Ему отводится значительная роль не только в повышении образовательного и культурного уровня личности студента, но и в формировании его профессиональной компетенции.

При проведении занятий используются различные формы обучения: лекции, семинары, конференции, практические занятия, профессиональные конкурсы, деловые игры, ознакомительные экскурсии в дошкольные учреждения.

1.3. Цели и задачи ОП – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольников при составлении конспектов, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов отдельных занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания. Обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений в разных возрастных группах);

- обсуждения отдельных занятий, экскурсий. Наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми и в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль экскурсий.

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

- детскую художественную литературу по программе дошкольного образования;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Программа рассчитана на 276 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки студентов 184 часа, лекционных занятий 44 часов, практических занятий 140 часа, самостоятельной работы обучающихся 74 часа, консультации 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	184
в том числе:	
лекционные занятия	44
лабораторные занятия	*
практические занятия, из них:	140
контрольные работы	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
Разработка глоссария по теме.	12
Оформление наглядного материала.	8
Создание презентации.	2
Подбор дидактического материала. Работа с фонетическими сказками.	1
Подготовка к проведению игр по теме.	1
Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	12
Разработка речевого материала по теме.	2
Заучивание тематической лексики.	1
Заучивание стихотворения по теме.	2
Работа с текстом: перевод.	8
Анализ плана-конспекта занятия.	1
Подбор информации в сети Интернет.	2
Подготовка к собеседованию по теме.	3
Разработка проекта с использованием ИКТ.	3
Оформление анализа методического материала.	1

Анализ видеофрагмента НОД по английскому языку.	1
Оформление папки-передвижки.	1
Разработка конспекта НОД.	9
Подготовка к контрольной работе.	3
Конспектирование.	1
Консультации	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание ОП.11 «Иностранный язык с методикой обучения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Иностранный язык с методикой обучения как общепрофессиональный курс.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Иностранный язык как сложный специфический предмет. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь дисциплины «Иностранный язык с методикой обучения» с другими науками.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский алфавит. 2. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных, гласных в открытом слоге. 3. Правила чтения гласных в открытом слоге. Работа со стихотворным и игровым материалом. 4. Презентация творческих проектов «Английский алфавит». 5. Правила чтения гласных в закрытом слоге. Основные буквосочетания. 6. Работа с фонетическими сказками. 7. Ударение. Особенности английской интонации. Работа с игровым материалом. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>4</p>	<p>1, 2, 3</p>

	1. Разработка глоссария по теме. 2. Оформление наглядного материала «Английские буквы и звуки». 3. Создание презентации по теме «Английский алфавит». 4. Разработка фонетической сказки. Подготовка к проведению игр по теме.	1 1 1 1	
Раздел 2. Психологические основы обучения иностранному языку в детском саду.	Содержание учебного материала	2	
	Содержание понятия «раннее обучение иностранному языку». Сензитивный период для начала обучения иностранному языку. Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста. Проблемы преемственности обучения иностранному языку в системе «Детский сад – начальная школа». Диагностика готовности дошкольников к обучению иностранному языку.		1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1. Анализ диагностического инструментария по обследованию уровня психофизиологического, интеллектуального развития дошкольников. 2. Анализ диагностического инструментария по обследованию уровня развития личностных качеств и коммуникативных способностей дошкольников. 3. Семантизация лексик по теме «Моя визитная карточка», ее активизация в речи. 4. Совершенствование языковых навыков. 5. Работа со стихотворным и игровым материалом. 6. Развитие речевых умений в говорении.	1 1 1 1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	1. Разработка глоссария по теме. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Моя визитная карточка». Заучивание тематической лексики.	1	
	3. Разработка речевого материала по теме для работы с дошкольниками. Подготовка к проведению игр по теме.	1	
	Консультация 1. Диагностика готовности дошкольников к обучению иностранному языку.	1	
Раздел Принципы обучения иностранному языку дошкольников.	3. Содержание учебного материала	2	
	Понятие «принцип обучения». Общедидактические и общеметодические принципы обучения иностранному языку.		
	Принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста.		1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1. Семантизация лексики по теме «Моя семья», ее активизация в речи.	1	
	2. Совершенствование языковых навыков.	1	
	3. Работа с грамматическим материалом.	1	
	4. Работа со стихотворным материалом.	1	
	5. Работа с игровым материалом.	1	
6. Реализация принципов обучения в учебном пособии Н.Д. Еланцовой.	1		
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа обучающихся	3		

	1. Разработка глоссария по теме. 2. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики. Оформление наглядного материала по теме «Моя семья». 3. Заучивание стихотворения по теме. Подготовка к проведению игр по теме.	1 1 1		
	Консультация 2. Принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста.	1		
Раздел 4. Цели обучения иностранном языкам на раннем этапе.	Содержание учебного материала	2	2	
	Содержание понятия «цель обучения». Отечественные и зарубежные подходы к определению понятия «иностранная коммуникативная компетенция». Цели обучения иностранным языкам в детском саду.			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	6		
	1. Развитие речевых умений аудирования и говорения по теме «Моя семья».	1		
	2. Развитие речевых умений чтения и письма по теме «Моя семья».	1		
	3. Презентация проекта с использованием ИКТ.	1		
	4. Реализация целей обучения в пособии Н.Д. Еланчинцевой.	1		
	5. Реализация целей обучения в пособии И.В. Вронской.	1		
	6. Работа с концептами занятий (постановка целей).	1		
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	3			
	1. Разработка глоссария по теме. 2. Работа с текстом «My family»: перевод. 3. Разработка проекта с использованием ИКТ.	1 1 1		

	Консультация 3. Цели обучения иностранным языкам в детском саду.	1	
Раздел 5. Содержание обучения иностранному языку в детском саду.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Понятие «содержание обучения иностранным языкам». Принципы отбора содержания обучения иностранному языку в детском саду.	*	
	Лабораторные работы	6	
	Практические занятия	1	
	1. Семантизация лексики по теме «Окружающий мир», ее активизация в речи.	1	
	2. Совершенствование языковых навыков.	1	
	3. Работа с грамматическим материалом.	1	
	4. Работа со стихотворным и игровым материалом.	1	
	5. Реализация содержания обучения в учебных пособиях Н.Д. Еланчинцевой, И.В. Вронской.	1	
	6. Работа с конспектами занятий (выделение языкового, речевого, социокультурного материала).	*	
Контрольные работы	3		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Разработка глоссария по теме. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1		
2. Оформление наглядного материала по теме «Окружающий мир». Заучивание тематической лексики.	1		
3. Подготовка к проведению игр по теме. Анализ плана-конспекта занятия.	1		
Консультация 4. Работа с конспектами занятий.	1		
Раздел 6. Программы и	Содержание учебного материала	2	
	Содержание программ обучения иностранному языку		

отечественные пособия по обучению английскому языку дошкольников.	дошкольников. Отечественные и зарубежные пособия по обучению иностранному языку детей дошкольного возраста.		1, 2, 3
	Лабораторные работы	*	
Раздел 7. Методы и формы обучения иностранному языку дошкольников.	Практические занятия	6	
	1 Развитие речевых умений говорения по теме «Окружающий мир».	1	
	2 Развитие речевых умений письма по теме «Окружающий мир».	1	
	3 Развитие речевых умений чтения по теме «Окружающий мир».	1	
	4 Развитие речевых умений аудирования по теме «Окружающий мир».	1	
	5 Презентация проекта с использованием ИКТ.	1	
	6 Анализ программы “For boys and girls” З.И. Манечкиной, М.А. Даньшиной. Анализ отечественных пособий по обучению английскому языку дошкольников.	1	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа с текстом “My favorite animals”: перевод. 2. Разработка речевого материала для работы с дошкольниками. Разработка проекта с использованием ИКТ. 3. Подготовка к контрольной работе.	1 1 1	
Содержание учебного материала	2		
Методы преподавания и учения. Наглядные и игровые приемы обучения дошкольников. Индивидуальная, парная, групповая и фронтальная формы работы с детьми дошкольного возраста.		1 2 3	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	6		

	1. Семантизация лексики по теме «Внешность человека», ее активизация в речи. 2. Совершенствование языковых навыков. 3. Работа с грамматическим материалом. 4. Работа со стихотворным материалом. 5. Работа с игровым материалом. 6. Реализация методов и форм обучения иностранному языку дошкольников в современных учебных пособиях. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	1 1 1 1 1 1 * 3		
8. Предметно-развивающая среда и материально-методическое обеспечение	1. Разработка глоссария по теме. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики. 2. Оформление наглядного материала по теме «Внешность человека». Заучивание тематической лексики. 3. Заучивание стихотворения по теме. Подготовка к проведению игр по теме. Консультация 5. Наглядные и игровые приемы обучения дошкольников.	1 1 1		
	Содержание учебного материала	2		
	Иноязычная развивающая среда, ее характеристики. Средства обучения иностранному языку. Организация зоны иностранного языка в детском саду.			1, 2, 3
	Лабораторные работы Практические занятия	* 6		

образовательной деятельности по иностранному языку в детском саду.	1. Развитие речевых умений аудирования по теме «Внешность человека».	1
	2. Развитие речевых умений говорения по теме «Внешность человека».	1
	3. Развитие речевых умений чтения по теме «Внешность человека».	1
	4. Развитие речевых умений письма по теме «Внешность человека».	1
	5. Презентация проекта с использованием ИКТ.	1
	6. Оформление демонстрационного материала для зоны иностранного языка в детском саду.	1
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1. Разработка глоссария по теме. Работа с текстом “My friends”: перевод.	1
	2. Подбор информации в сети Интернет. Разработка проекта с использованием ИКТ.	1
3. Подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 9. Планирование непосредственной образовательной деятельности по иностранному	Содержание учебного материала	1
	Календарное планирование. Работа с технологическими картами. Особенности организации и структура занятия по иностранному языку в детском саду.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	6
		1, 2, 3

языку.	1. Семантизация лексики по теме «Одежда», ее активизация в речи.	1	
	2. Совершенствование языковых навыков.	1	
	3. Работа с грамматическим, стихотворным и игровым материалом.	1	
	4. Анализ программы обучения английскому языку дошкольников в детском саду.	1	
	5. Анализ календарного планирования в детском саду.	1	
	6. Анализ планов-конспектов педагога дополнительного образования.	1	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Заучивание тематической лексики. Оформление наглядного материала по теме «Одежда».	1	
	3. Оформление анализа методического материала.	1	
	Консультация 6. Особенности организации и структура занятия по иностранному языку в детском саду.	1	
	Раздел 10.	1	
Организация			
диагностического			
обследования			
Сущность контроля. Виды, формы и объекты контроля.		1, 2, 3	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	7		

уровня сформированных элементарных навыков общения на иностранном языке детей в детском саду.	1. Развитие речевых умений аудирования по теме «Одежда».	1	
	2. Развитие речевых умений говорения по теме «Одежда».	1	
	3. Развитие речевых умений письма по теме «Одежда».	1	
	4. Развитие речевых умений чтения по теме «Одежда».	1	
	5. Презентация проекта с использованием ИКТ.	1	
	6. Реализация видов, форм и объектов контроля уровня сформированности элементарных навыков общения на иностранном языке детей в детском саду в современных учебных пособиях.	1	
	7. Разработка диагностического инструментария.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Разработка глоссария по теме. Работа с текстом “The manufactured goods shop”: перевод.	1	
2. Разработка проекта с использованием ИКТ.	1		
3. Анализ плана-конспекта занятия.	1		
Раздел 11. Анализ планирования и организации НОД по иностранному языку.	Содержание учебного материала	1	
	Содержание понятия «анализ НОД по иностранному языку».		
	Схема-протокол анализа НОД по иностранному языку.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Семантизация лексики по теме «Праздники», ее активизация в речи.	1	
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	1	
	3. Работа со стихотворным и игровым материалом.	1	
	4. Анализ фрагмента занятия по английскому языку в средней и старшей группах детского сада.	1	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.		1	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Праздники».		1	
	3. Анализ видеофрагмента НОД по английскому языку.		1	
	Консультация 7. Анализ НОД по иностранному языку.		1	
Раздел 12. Особенности взаимодействия педагога дополнительного образования с воспитателем ДОУ.	Содержание учебного материала		1	
	Содержание работы по взаимодействию педагога дополнительного образования с воспитателями.			1, 2, 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		4	
	1. Развитие речевых умений говорения по теме «Праздники».		1	
	2. Развитие речевых умений по теме «Праздники».		1	
	3. Презентация проекта с использованием ИКТ.		1	
	4. Анализ перспективного плана работы педагога дополнительного образования с воспитателем.		1	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 13. Организация родительской помощи на раннем этапе обучения	1. Работа с текстом «My favourite holiday»: перевод.		1	
	2. Подготовка к собеседованию по теме.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	Особенности взаимодействия педагога дополнительного образования и воспитателя с родителями.			1, 2, 3
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		4		

иностранному языку.	1. Семантизация лексики по теме «Еда, продукты», ее активизация в речи.	1	
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	1	
	3. Работа со стихотворным и игровым материалом.	1	
	4. Анализ анкет по изучению особенностей взаимодействия воспитателя с родителями.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Еда, продукты».	1	
	3. Оформление папки-передвижки.	1	
	Консультация 8. Разработка анкет для родителей.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Роль лексических навыков в овладении иноязычной речевой деятельностью. Этапы формирования и совершенствования лексических навыков.		1, 2, 3, 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
1. Развитие речевых умений говорения по теме «Еда, продукты».	1		
2. Развитие речевых умений по теме «Еда, продукты».	1		
3. Презентация проекта с использованием ИКТ.	1		
4. Планирование занятия по обучению лексической стороне речи дошкольников.	1		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	3		

	1. Разработка глоссария по теме. 2. Работа с текстом «Our shopping day»: перевод. 3. Разработка конспекта НОД по теме «Еда, продукты» (формирование лексических навыков). Консультация 9. Планирование занятия по обучению лексической стороне речи дошкольников.	1 1 1 1	
Раздел 15. Обучение произносительной стороне речи.	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль произносительных навыков в обучении иностранному языку. Основные этапы формирования произносительных навыков. Система упражнений.		1, 2, 3, 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Семантизация лексики по теме «Дом, квартира», ее активизация в речи.	1	
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	1	
	3. Работа со стихотворным и игровым материалом.	1	
	4. Планирование занятия по обучению произносительной стороне речи дошкольников.	1	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Дом, квартира».	1	
	3. Разработка конспекта НОД по теме «Дом, квартира» (формирование фонетических навыков).	1	
Раздел 16. Обучение грамматической	Содержание учебного материала	2	
	Лингвopsихологическая характеристика грамматических навыков.		

стороне речи.	Формирование и совершенствование грамматических навыков дошкольников.		1, 2, 3, 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1. Развитие речевых умений говорения по теме «Дом, квартира».	1	
	2. Развитие речевых умений по теме «Дом, квартира».	1	
	3. Презентация проекта с использованием ИКТ.	1	
	4. Планирование занятия по обучению грамматической стороне речи дошкольников.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Разработка глоссария по теме.	1	
2. Работа с текстом «Our flat»: перевод.	1		
3. Разработка конспекта НОД по теме «Дом, квартира» (формирование грамматических навыков).	1		
Консультация 10. Планирование занятия по обучению грамматической стороне речи дошкольников.	1		
Раздел 17. Обучение монологической речи.	Содержание учебного материала	2	
	Лингвopsихологическая характеристика монологической речи, пути обучения монологической речи. Система упражнений.		
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия	4	1, 2, 3, 4	

	1. Семантизация лексики по теме «Путешествие. Страны. Города», ее активизация в речи.	1	
	2. Совершенствование языковых навыков. Работа с грамматическим материалом.	1	
	3. Работа со стихотворным и игровым материалом.	1	
	4. Планирование занятия по обучению монологической речи дошкольников.	1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики.	1	
	2. Оформление наглядного материала по теме «Путешествие. Страны. Города».	1	
	3. Разработка конспекта НОД по теме «Путешествие. Страны. Города» (развитие умений монологической речи).	1	
	Консультация 11. Планирование занятия по обучению монологической речи дошкольников.	1	
Раздел 18. Обучение диалогической речи.	Содержание учебного материала	2	
	Лингвopsихологическая характеристика диалогической речи, пути обучения диалогической речи. Система упражнений. Принципы обучения общения дошкольников.		1, 2, 3, 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	

	1. Развитие речевых умений по теме «Путешествие. Страны. Города».	1	
	2. Развитие речевых умений по теме «Путешествие. Страны. Города».	1	
	3. Презентация проекта с использованием ИКТ.	1	
	4. Планирование занятия по обучению диалогической речи дошкольников.	1	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Разработка глоссария по теме.	1	
	2. Подготовка к собеседованию по теме.	1	
	3. Разработка конспекта НОД по теме «Путешествие. Страны. Города» (развитие умений диалогической речи).	1	
	Консультация 12. Планирование занятия по обучению диалогической речи дошкольников.	1	
Раздел 19. Обучение аудированию.	Содержание учебного материала	1	
	Трудности, возникающие в процессе овладения аудированием как видом речевой деятельности. Подготовительные и речевые упражнения.		1, 2, 3, 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	5	