

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Основы
предпринимательства**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Воспитатель детей дошкольного возраста», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1351 н от 27 октября 2014 года

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева



Приказ № 595 от 30.08 2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Злобина Е.И.

Разработчик: Л.И. Ростовцева Ростовцева Л.И. - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по среднему профессиональному образованию 44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

обще-professionalная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-- 63 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов; в том числе практических занятий 8 часов, теоретических занятий 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 21 часов; консультации -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	21
в том числе: Подготовка доклада	4
Создание презентации	6
Составление таблицы	3
Разработка схемы	2
Решение задач	5
Подготовка сообщения	1
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала	3	1,3
	Содержание предпринимательской деятельности	2	
	Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	*	
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся таблица Цели и функции предпринимательства	1	
	Содержание учебного материала 1. Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.	6 2	
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Развитие малого предпринимательства в России Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	1,3
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор литературы Подготовка доклада Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления.	2	
	Содержание учебного материала 1. Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия..	9 2	
	Бизнес-план предпринимателя.	2	
	Лабораторные работы Практические занятия Расчёт объёмов продаж.	*	
Тема 4	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации Предпринимательские идеи и их реализация	* 3	
	Содержание учебного материала	9	

Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Расчет цены товара.		
	Расчет финансового результата и рентабельности.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач таблица Организационно-правовые формы предпринимательства	2 1	
	Содержание учебного материала	6 2	1,3
	1. Риск в деятельности предпринимателя 2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства		
	. Банкротство предприятий	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся решение задач Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса».	1 1		
Содержание учебного материала	6 4	1,2,3	
1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна 2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Формирование стратегии повышения конкурентоспособности	2		
Содержание учебного материала	9	1,2,3	
1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.			
Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями . Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	2 2		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	2		
1. Расчет коэффициента рыночной активности			
Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач		2
	Разработка схемы Предпринимательская среда		1
	Содержание учебного материала		7
Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности	1.Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя.		2
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса		2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Создание презентации Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса		
	Содержание учебного материала		6
	1. Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства Культура предпринимательских организаций		4
	. Предпринимательская этика и этикет		
Тема 9 Культура предпринимательства	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся схема Культура предпринимательства		2
	Сообщение Предпринимательская этика и этикет		
	Содержание учебного материала Дифференцированный зачёт		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		63	
			1,3
			1,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 21, 35,7 кв.м
Оборудование учебного кабинета: доска, 30 посадочных места для студентов (30 стульев, 15 столов), стол преподавателя-1 шт. стул преподавателя-1 шт. шкаф-2 шт. компьютер-1 шт. телевизор -1 шт.

Основное оборудование: стенд «Уголок группы», «Лучшие работы студентов», «Сегодня на учебном занятии», учебнометодическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие./ Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
4. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
6. Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2012.

Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Интернет-ресурсы:

6. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
7. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
8. <http://ecsosman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
9. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
10. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
определить сумму налогов	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
определить последствия снижения цены	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
Усвоенные знания:	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Д/З
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
механизм функционирования предприятий различных	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
организационно-правовых форм	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
культуру предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
налогообложение предпринимательской деятельности	Промежуточный контроль: Д/З