

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.03 Возрастная  
анатомия, физиология и  
гигиена**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

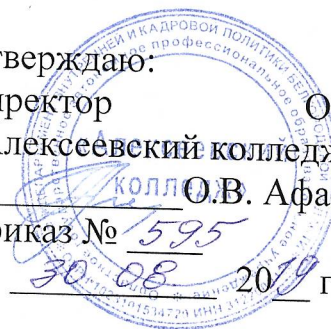
г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08.2019 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
дисциплин предметной подготовки по  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование,  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель Злобина Е.И.

Разработчик:

Е.А. Косинова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Возрастная анатомия, физиология и гигиена

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять типографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развития организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством мед. Работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;

– гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школьного образовательного учреждения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК-3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК-10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ПК-1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК-1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК-1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК-1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК-2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК-2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК-2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК-2.4 Организовывать общение с детьми.
- ПК-2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, аппликация, лепка, конструирование).
- ПК-2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК-3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК-3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК-3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК-5.1 Разрабатывать методические материалы, на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК-5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК-5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часа, консультации 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	18
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
изучение учебной литература, составление конспекта	10
подготовка сообщений, докладов, рефератов	8
подготовка слайдовой презентации	2
изучение литературы, заполнение таблиц, схем	4
Работа с атласом (таблицами, схемами)	4
<b>Консультации</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел I</b>                      Основные положения и закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека.</p>			
<p><b>Тема 1.1. Введение</b>                      Закономерности роста и развития детей</p>	<p>Содержание учебного материала                      Анатомия и физиология как науки, изучающие строение и функции организма.                      Гигиена как наука о сохранении и укреплении здоровья человека. Санитария и ее значение. Значение изучения анатомо-физиологических особенностей и гигиены детей дошкольного возраста для работников дошкольных учреждений.                      Структура и химический состав живых клеток, их функции. Типы деления клеток: митоз и мейоз. Ткани. Характеристика различных видов тканей.                      Органы, системы и аппараты органов.                      Оплодотворение. Период эмбрионального развития организма. Акт рождения как резкий переход к качественно иным условиям существования. Возрастные периоды, их характеристика. Общие закономерности роста и развития (онтогенез). Изменения с возрастом показателей физического развития.                      Лабораторные работы</p>	<p>9                      4</p>	1, 2, 3
<p>Практические занятия:                      №1. Оценка физического развития</p>		*	
		2	

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение литературы и составление тезисного конспекта по теме: Влияние наследственности, состояния здоровья, социально-экономических и бытовых условий на рост и развитие детского организма. Акселерация. Понятие школьная зрелость. Изучение литературы и заполнение глоссария</b></p>	*	
<p><b>Тема 2.1.</b> Нервная система</p>	<p><b>Консультация</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия возбуждимость, возбуждение, раздражители, раздражение. Общий план строения нервной системы и значение нервной системы.</p> <p>Нейрон как структурная единица нервной системы. Нейроглия и ее значение.</p> <p>Строение и свойства нервных волокон. Строение сигнала. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Свойства нервных центров. Торможение в центральной нервной системе.</p> <p>Координация функций в организме. Возрастные особенности структуры и функции нервной системы.</p> <p>Спинной мозг, особенности строения и функции.</p> <p>Головной мозг. Кора больших полушарий. Вегетативная нервная система. Рост и развитие отделов центральной нервной системы.</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>12</p> <p>6</p>	<p>1, 2, 3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>№ 2 Строение спинного мозга(изучение по муляжам, таблицам).</p> <p>№3.Строение головного мозга. Кора больших полушарий (изучение по муляжам, таблицам).</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <b>Изучение литературы, работа с таблицами, составление тезисного конспекта по теме: Рефлекторная деятельность мозга. Понятия рефлекторной дуги и рефлекторного кольца. Элементы рефлекторной дуги. Схемы простейших моно и полисинаптических рефлекторных дуг. Классификация рефлексов.</b></p> <p><b>Изучение литературы и заполнение глоссария</b></p>	<p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>*</p> <p>2</p>	