

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.05 «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с  
детьми дошкольного возраста»

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

г. Алексеевка, 2018

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 578  
от 31.08. 2018 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
дисциплин предметной подготовки по  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование  
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.  
Председатель Е.И. Злобина

Разработчики: С.И. Черменева А.А. Сычева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
С.И. Черменева С.И. Черменева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

### **1. Цель учебной практики:**

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ.

### **2. Место учебной практики: в структуре ППССЗ**

Учебная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 4 курсе, в 8 семестре, длительностью 1 неделя ( 36 ч.).

### **3. Формы проведения учебной практики:**

- Наблюдение и анализ развивающей среды.
- Наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ.
- Анализ учебно – методических материалов.
- Изучение обобщенного опыта работы воспитателя.

### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проходит на базе учебного заведения ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Время проведения с 8.00 до 14.00

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

**практические умения:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

**общие и профессиональные компетенции:**

- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 6. Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>– Составление схемы «Развивающая среда по ФГОС».</li><li>– Анализ видеопрезентации «Развивающая среда ДОУ».</li></ul>
2	Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>– Анализ образовательной деятельности (по представленной видеозаписи).</li></ul>
3	Анализ учебно – методических материалов (рабочая программа, учебно – тематических планов)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Аннотация рабочей программы ДОУ.</li><li>– Создание накопительной папки: календарно – тематическое планирование в группе на день, на неделю.</li></ul>
4.	Изучение методических материалов: годового плана, конспекты образовательной деятельности, выступление (педагогический совет, семинар)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Создание накопительной папки: схема составления годового плана;</li><li>– конспект образовательной деятельности (на выбор);</li><li>– выступление воспитателя на семинаре (тематика на выбор).</li></ul>
5.	Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио	<ul style="list-style-type: none"><li>– Аннотация опыта работы воспитателя ДОУ по одной из актуальных проблем.</li><li>– Создание накопительной папки: схема составления портфолио воспитателя.</li></ul>
6.	Изучение и анализ проектно – исследовательской деятельности педагога ДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>– Составление схем: « Проектная деятельность в ДОУ», « Структура проекта».</li><li>– Анализ проекта (тема проекта на выбор).</li></ul>

**7. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 264с.
3. Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педагогических колледжей и вузов /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 342с.
4. Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 250с.
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
6. Устав дошкольного образовательного учреждения в Российской Федерации.
7. Годовой план дошкольного образовательного учреждения.
8. Рабочие программы воспитателей ДОУ.
9. Календарно – тематическое планирование воспитателей группы.
10. Перспективное планирование воспитателей группы.
11. Тематическое планирование дошкольного образовательного учреждения.
12. Циклограмма работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
13. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
14. Циклограмма контроля в ДОУ старшего воспитателя ( постоянный, регулятивный, оперативный).
15. План образовательной работы в группе.
16. Методические рекомендации при планировании образовательной работы с детьми.
17. Положение о педагогическом совете.
18. Требования к проведению педагогического совета.
19. План подготовки и проведения педсовета.
20. Образовательная программа ДОУ.

**8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики  
Дифференцированный зачет (4 курс 8 семестр)**

**К зачету представляется:**

- накопительная папка;
- отчет о работе студента.
- дневник педагогической практики

По результатам педагогической практики выставляется **оценка**.

**9. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной  
практики:**

**Основная литература:**

1. Основы методик дошкольного образования: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-390с.
2. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: учебник / Н. А. Виноградова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-219 с.

**Дополнительная литература:**

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /О.В.Акулова, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «детство – пресс», 2014. – 352с.
2. Елжова Н.В. Педсоветы, семинары. Методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педагогических колледжей и Вузов/ Н.В. Елжова. – Ростов – н /Д: Феникс, 2008. – 342с.
3. Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения / Н.В. Елжова. – Ростов – н /Д: Феникс, 2010. – 250с.
4. Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова,А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2007.- 408 с.
5. Козлова С., Куликова Т. Дошкольная педагогика.- М. Издат. центр «Академия», 2013.-416с.
6. Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт.-сост. Н.В.Тимофеева, Ю.В.Зотова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 131 с.
7. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.



8. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. /Сост. Н.В.Нищева. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 128 с.
9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
10. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. [Текст] (Из опыта работы) / Н.А.Рыжова – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 192 с.
11. Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации./ С.Д.Сажина – М.: Сфера, 2006. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
12. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 496 с. — Серия : Профессиональное образование.

#### Интернет-ресурсы

1. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО  
Режим доступа: <http://www.newseducation.ru>
2. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды  
Режим доступа: <http://sputnik.mto.ru>
3. Газета «Первое сентября»  
Режим доступа: <http://ps.1september.ru>
4. Газета «Дошкольное образование»  
Режим доступа: <http://dob.1september.ru>
5. Газета «Здоровье детей»  
Режим доступа: <http://zdd>
6. Газета «Начальная школа»  
Режим доступа: <http://nsc>
7. Журнал «Вестник образования России»  
Режим доступа: <http://www.vestniknews.ru>
8. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС  
Режим доступа: <http://www.vlados.ru>
9. Детские сады. Информационный портал о государственных и частных детских садах.  
Режим доступа: <http://www.deti-club.ru/>
10. Социальная сеть работников образования.  
Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

11.Международный образовательный портал MAAM. RU.

Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki>

12.Открытый класс. Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности.

Режим доступа: <http://www.openclass.ru/communities/28381>

13.Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования.

Режим доступа: <http://doshkol-edu.ru/>

14.Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.

Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>

15.Учебно-методический кабинет. Сайт для всех, кто занимается обучением и воспитанием детей.

Режим доступа <http://ped-kopilka.ru/>

16.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Работа с дошкольниками.

Режим доступа: <http://festival.1september.ru/preschool>

#### **10.Материально – техническое обеспечение учебной практики:**

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ . 05: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Изучению ПМ. 05 предшествует изучение следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования» и МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Авторы: Сычева Анна Аркадьевна. Черменева Светлана Ивановна

Программа одобрена на заседании ПЦК дисциплин предметной подготовки специальности 44.02.01 Дошкольное образование от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_