

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

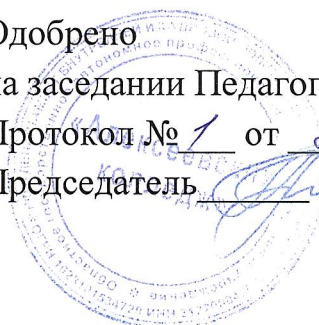
по профессиональному модулю
ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и
сотрудниками образовательной организации»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Алексеевка 2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.
Председатель О.А. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.А. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08. 2018 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.
Председатель Е.И. Злобина

Разработчик:

Ю.В. Мякота, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Учебная практика: Ознакомление с основами взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

1. Цель учебной практики:

изучение специфики работы воспитателя с родителями и сотрудниками ДООУ.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика «Ознакомление с основами взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» включена в программу профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе в 3 семестре длительностью 1 неделя (36 ч.).

3. Формы проведения учебной практики:

- анализ планирования работы ДООУ по организации взаимодействия с семьей.
- Подбор диагностического инструментария по изучению детско – родительских отношений.
- Подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей.
- Разработка конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей.
- Моделирование нетрадиционных форм работы с родителями.
- Моделирование родительского собрания.
- Планирование взаимодействия с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

4. Место и время проведения учебной практики:

учебная практика проходит на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж». Время проведения с 8.00 до 14.00.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

в результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

практические умения:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

6. Структура и содержание учебной практики.

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Анализ планирования работы ДОО по организации взаимодействия с семьей (годовой, календарный, перспективный планы).	Письменный анализ планирования работы с родителями в ДОО.
2	Подбор диагностического инструментария по изучению детско – родительских отношений. Подбор и анализ методики «Моя семья». Составление и анализ протокола обследования.	Пополнение раздела портфолио диагностическим материалом по изучению детско – родительских отношений, его оценка.
3	Моделирование нетрадиционных форм работы с родителями (тренинг, мастер-класс и др.) 2 формы на выбор. Изготовление наглядного материала, составление презентации к проведению выбранных форм работы с родителями	Анализ и оценка разработанных конспектов нетрадиционных форм работы с родителями.
4.	Разработка конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей (по выбору студента). Проектирование буклета в помощь родителям по вопросам воспитания детей.	Анализ и оценка разработанного конспекта семейного консультирования, разработанного буклета.
5.	Моделирование родительского собрания по выбранной студентом тематике (подготовка выступления, слайдовой презентации). Проектирование родительского уголка в группе (эскиз).	Анализ и оценка разработанного конспекта собрания. Оценка эскиза родительского уголка.
6.	Планирование взаимодействия с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.	Анализ (письменный) планирования взаимодействия с работниками дошкольного учреждения.

	Подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей (папка – передвижка, фотостенды, ширма, стенды).	Оценка разработанных средств наглядной пропаганды.
--	--	--

7. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

- годовой план дошкольного образовательного учреждения.
- Календарно – тематическое планирование воспитателей группы.
- Перспективное планирование воспитателей группы.
- Тематическое планирование дошкольного образовательного учреждения.
- Циклограмма работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
- Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
- Циклограмма контроля в ДОО старшего воспитателя (постоянный, регулятивный, оперативный).
- План образовательной работы в группе.
- Планы - конспекты родительского собрания в ДОО.
- Планы – конспекты консультаций родителей (индивидуальных и групповых).
- Планы– конспекты нетрадиционных форм работы с родителями (мастер – классы, дебаты, тренинги, родительские вечера).
- Диагностические методики по изучению детско – родительских отношений.
- Буклеты в помощь родителям по вопросам воспитания детей.
- Ширмы, папки - передвижки по вопросам семейного воспитания.
- Макеты оформления родительских уголков.
- Презентация «Родительский уголок в ДОО».

**8. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики).
Дифференцированный зачет - 2 курс 3 семестр.**

К дифференцированному зачёту предоставляется:

- дуальный дневник по учебной практике;
- методическое портфолио студента;
- отчет студента о прохождении учебной практики;
- газета от подгруппы «Вести с практики»;
- эскиз «Родительский уголок в ДОО»;

- ширма «В помощь родителям»;
- папка – передвижка для родителей;
- буклет в помощь родителям по вопросам воспитания детей.

По результатам учебной практики выставляется **оценка**.

9. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Основные источники:

1. Основы семейного воспитания: учебник для студ. СПО /под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2013
2. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. – М.: Академия, 2014
3. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей/ Н.Ф. Виноградова. – М., 2014.
4. Елжова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении/Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 282с.
5. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2014. – 232с.
6. Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез. - 2015.
7. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2014.
8. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: «Академия», 2013.
9. Солодянкина О.В. Сотрудничество ДОУ с семьёй. – М.: «Академия», 2014.
10. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – М.: «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Девицина Н.Ф. Семейное воспитание./ Н.Ф. Девицина. – М.: Владос-Пресс, 2006.- 325 с.
2. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития/ Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина. - М., 2003.
3. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития/ Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина. - М.: Линка-Пресс, 2007. - с. 25-26

4. Зайцев А.Г., Зайцев Г.К. Педагогика счастья (Валеология семьи)/ А.Г.Зайцев, Г.К.Зайцев. – СПб.: Союз, 2002. – 320с.
5. Никитина Л.А. Мама или детский сад. Книга для воспитателей и родителей/ Л.А.Никитина. – М.: Просвещение, 2000. – 93с.
6. Основы психологии семьи и семейного консультирования/ Н.Н. Посысоева. М.: Владос-Пресс, 2004. – 328с.
7. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования/ Е.И.Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В.Зырянова/Под ред. Е.Г. Силяевой. М.: Академия, 2004. – 192с.
8. Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: М.: Дашков И.К., 2004.-192с.
9. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – М.: Академия, 2002. – 416с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edy.ru>
2. Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» [http://www. redliue.ru/education.old/Rubrikator/](http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/)
3. Сайт «Википедии» ru.wikipedia.org/wiki/
4. Современные проблемы образования <http://www.biysk.ru/zav/>
5. Сайт для работников дошкольного образования
www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html

10. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие предметно-развивающей среды базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотеки и читального зала, учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.