

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа производственной практики

по профессиональному модулю

**ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Алексеевка 2018

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В.Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж» О.В.Афанасьева
Приказ № 578
от «31» августа 2018 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.
Председатель Е.И.Злобина

Разработчики: Н.Б.Игнатова, Н.Ю.Волкова – преподаватели
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Производственная практика: Наблюдение и организация непосредственной образовательной деятельности по совершенствованию двигательных умений и навыков.

1. Цель производственной практики.

Формировать у студентов практические умения и навыки по организации двигательной деятельности дошкольников.

2. Место производственной практики в структуре ППСЗ.

Производственная практика (ПП.01) "Наблюдение и организация непосредственной образовательной деятельности по совершенствованию двигательных умений и навыков" включена в профессиональный модуль ПМ.01. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование при освоении основного вида профессиональной деятельности. Данная производственная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 2 недели (72 ч.).

3. Формы проведения производственной практики.

- Планирование и самостоятельная организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом дошкольников.
- Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима детей.
- Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременная информация медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- Диагностика и анализ физического развития детей.

4. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика осуществляется на базе детских садов № 2, № 8, № 10, № 12 г. Алексеевка. Сроки проведения: 2 недели. Время проведения: с 8.00 до 14.00, 13.00 до 19.00 (6 часов).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Обучающийся должен овладеть следующими *умениями*:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

6. Структура и содержание производственной практики.

Общая продолжительность производственной практики составляет 2 недели (72 часа).

№ п/п	Виды учебной работы на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физическое развитие в первую половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, прогулка и организация дневного сна.	<ul style="list-style-type: none">- Анализ организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития в воспитательно-образовательном процессе первой половины дня разных возрастных групп;- анализ тематики игр с учётом возраста детей и оформления игрового материала;- анализ циклограммы двигательного режима в первой половине дня.
2.	Самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, прогулка, организация дневного сна. 1 подгруппа проводит, 2 - наблюдает, анализирует и выполняет диагностику по определению уровня сформированности КГН.	<ul style="list-style-type: none">- Проверка планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня;- анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста;- анализ полученных результатов диагностического обследования.

3	<p>Самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, прогулка, организация дневного сна. 2 подгруппа проводит, 1 - наблюдает, анализирует и выполняет диагностику по определению уровня сформированности КГН.</p>	<p>- Проверка планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в первую половину дня; - анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста; - анализ полученных результатов диагностического обследования.</p>
4.	<p>Наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физическое развитие во второй половине дня: организация подъёма, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, прогулка (индивидуальная работа, подвижная игра).</p>	<p>- Анализ организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физическое развитие в воспитательно-образовательном процессе во второй половине дня; - анализ циклограммы двигательного режима дошкольников во второй половине дня.</p>
5.	<p>Проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во второй половине дня: организация подъёма, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, прогулка (индивидуальная работа, подвижная игра). 1 подгруппа проводит, 2 - наблюдает, анализирует.</p>	<p>- Проверка планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во второй половине дня: комплекс гимнастики после сна, комплекс</p>

		<p>закаливающих процедур, конспект подвижной игры;</p> <p>- анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей.</p>
6.	<p>Работа по изучению материалов организации и проведения активного отдыха детей дошкольного возраста в ДОУ и семье: физкультурные досуги и праздники, спортивные игры.</p>	<p>- Анализ материалов по физическому развитию дошкольников в процессе организации и проведения различных форм активного отдыха;</p> <p>- анализ подвижных игр и эстафет для физкультурного досуга, изготовленных пособий;</p> <p>- контроль содержания разработанных рекомендаций для родителей по организации активного отдыха детей в семье.</p>
7.	<p>Проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во второй половине дня: организация подъёма, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, прогулка (индивидуальная работа, подвижная игра). 2 подгруппа проводит, 1 - наблюдает, анализирует.</p>	<p>- Проверка планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во второй половине дня: комплекс гимнастики после сна, комплекс закаливающих процедур, конспект подвижной игры;</p> <p>- анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей.</p>

8.	Наблюдение за организацией и проведением непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста. Выполнение диагностики по определению уровня сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ организации и проведения НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста; - проверка циклограммы взаимодействия воспитателя, инструктора по физическому воспитанию и музыкального работника в проведении НОД по физическому развитию дошкольников; - анализ полученных результатов диагностического обследования.
9.	Проведение режимных процессов и НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста в первую половину дня. 1 подгруппа проводит, 2 - наблюдает, анализирует.	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка планов-конспектов проведения режимных процессов и НОД по физическому развитию дошкольников в первой половине дня; - анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию дошкольников.
10.	Проведение режимных процессов и НОД по физическому развитию дошкольников в первую половину дня. 2 подгруппа проводит, 1 - наблюдает, анализирует.	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка планов-конспектов проведения режимных процессов и НОД по физическому развитию дошкольников в первой половине дня; - анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию

		дошкольников.
11.	Проведение физкультурного досуга детей дошкольного возраста. Организация работы с родителями по физическому развитию дошкольников.	- Анализ проведения физкультурного досуга; - защита материалов по работе с родителями; - контроль содержания накопительных папок к зачёту.
12.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ отчётной документации студентов по производственной практике.

7. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

В ходе самостоятельной работы студенты подбирают и анализируют психолого-педагогическую и методическую литературу, необходимую для организации режимных процессов, игровой деятельности детей дошкольного возраста, для проведения досуговых мероприятий, подбирают средства наглядности, осуществляют отбор материала для выполнения заданий по педагогике, психологии и частным методикам. Особое внимание в процессе самостоятельной работы студенту-практиканту следует уделить разработке конспектов различных видов деятельности по физическому воспитанию дошкольников.

- Изучить «Программу», по которой работает ДОУ.
- Подобрать диагностические методики, которые используются на практике.
- Выписать показатели физического развития и физической подготовленности дошкольников разных возрастных групп.
- Разработать конспект проведения режимных процессов в 1-ю и 2-ю половину дня.
- Составить комплекс утренней гимнастики для детей разного возраста,
- Составить конспекты НОД для разных возрастных групп.
- Разработать конспект физкультурного досуга.
- Познакомить студентов с санитарно-гигиеническими нормами, которые необходимо соблюдать при проектировании, строительстве и эксплуатации дошкольных учреждений.
- Познакомить студентов с методами гигиенической оценки участка, здания и помещений, а также теплового и вентиляционного режима в групповых комнатах.

- Научить студентов методике антропометрических измерений, правильной осанке полученных показателей физического развития.
- Приобрести навыки в выявлении детей, имеющих отклонения в физическом развитии, и определении причин возникновения этих нарушений.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр).

К дифференцированному зачету представляется:

- дневник дуального обучения;
- методическое портфолио с приложением по производственной практике;
- отчет студента по производственной практике;
- производственная характеристика;
- аттестационный лист.

По результатам производственной практики выставляется оценка.

9. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Основные источники

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студентов учреждений сред.проф.образования; под ред. С.О.Филипповой. -6-е изд., - М.:Издательский центр «Академия»,2014. – 304 с.
- 2.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : практикум: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования; под ред. С.О.Филипповой. -6-е изд., - М.:Издательский центр «Академия»,2014. – 192с.

Дополнительные источники

1. Анохина И.А. Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье.- М.: АРКТИ, 2010.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.
3. Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ.-М.: Центр педагогического образования, 2007.
4. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
5. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
6. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников:4-7 лет. - М.: ВАКО,2007.

7. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников.- М.: Педагогическое общество России, 2006.
8. Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников. - М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2008.
9. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
10. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах.- М.: Айрис – пресс, 2006.
11. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Безопасность образовательной среды дошкольных учреждений: психолого-педагогический аспект.- М.: Экон – Информ, 2009.
12. Кожухова Н.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.-М.: МГПУ, 2008.
13. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Методика физического воспитания и развития ребенка./Под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
14. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
15. Колизей Э.А. Личностно – ориентированное физическое развитие ребенка.- М.: Московский психолого – социальный институт, 2006.
16. Слостенкин В.А., Исаев И.Ф. Шиянов Е.Н. Педагогика.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.
17. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения./Под ред. С.О.Филипповой.- СПб; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
18. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
19. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.
20. Муллаева Н.Б. Конспекты - сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – СПб: КАРО, 2006.
21. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой. – СПб: КАРО, 2006.

10. Материально – техническое обеспечение производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие предметно-развивающей среды базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотеки и читального зала; учебного кабинета теории и методики физического воспитания, лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.