

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Основы  
предпринимательства**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

---

г. Алексеевка  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 44.02.01  
Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены  
требования профессионального стандарта «Воспитатель детей дошкольного  
возраста», утверждённого приказом Министерства труда и социальной  
защиты Российской Федерации № 1351 н от 27 октября 2014 года

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева

Приказ № 578 от 31.08 2018г.

Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование  
Протокол № 1 от 31.08 2018г.  
Председатель Злобина Е.И.

Разработчик: Ростовцева Л.И. - преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы предпринимательства**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по среднему профессиональному образованию 44.02.01 Дошкольное образование

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть)

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- определить сумму налогов;
- определить последствия снижения цены.

**знать:**

- содержание и современные формы предпринимательства;
- виды предпринимательской деятельности;
- организацию и развитие собственного дела
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- риск в деятельности предпринимателя;
- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- культуру предпринимательства;
- налогообложение предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-- 63 часов;
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов; в том числе практических занятий 8 часов, теоретических занятий 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 21 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе: Подготовка доклада	4
Создание презентации	6
Составление таблицы	3
Разработка схемы	2
Решение задач	5
Подготовка сообщения	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Содержание предпринимательской деятельности	3	1,3
	Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2	
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся таблица Цели и функции предпринимательства	1	
	Содержание учебного материала		
	1.Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Развитие малого предпринимательства в России Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. Практические занятия	6 2  2	1,3
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Самостоятельная работа обучающихся подбор литературы Подготовка доклада Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления.	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия.. Бизнес-план предпринимателя.	9 2	1,2,3
	Практические занятия Расчёт объёмов продаж.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации Предпринимательские идеи и их реализация	3	
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала		
	1.Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы.	9 2	1,2,3

	<p>Практические занятия Расчет цены товара.</p> <p>Расчет финансового результата и рентабельности.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся решение задач таблица Организационно-правовые формы предпринимательства</p>	2 1	
<b>Тема 5</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Риск в деятельности предпринимателя 2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства</p> <p>.Банкротство предприятий</p>	6 2	1,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся решение задач Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса».</p>	1 1	
<b>Тема 6</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна 2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада Формирование стратегии повышения конкурентоспособности</p>	6 4	1,2,3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.</p>	9 2	1,2,3
<b>Тема 7</b>	<p>Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</p> <p>. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет коэффициента рыночной активности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач</p> <p>Разработка схем Предпринимательская среда</p>	2 1	
<b>Тема 8</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Налогообложение предпринимательской деятельности частного предпринимателя.</p>	7 2	1,3
	<p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса</p>	2	

	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса	3	
Тема 9 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	6	
	1. Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства Культура предпринимательских организаций	4	
	. Предпринимательская этика и этикет		1,3
	Самостоятельная работа обучающихся схема Культура предпринимательства Сообщение Предпринимательская этика и этикет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	Содержание учебного материала Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		63	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 21, 35,7 кв.м

Оборудование учебного кабинета: доска, 30 посадочных места для студентов (30 стульев, 15 столов), стол преподавателя-1 шт. стул преподавателя-1 шт. шкаф-2 шт. компьютер-1 шт. телевизор -1 шт.

Основное оборудование: стенд «Уголок группы», «Лучшие работы студентов», «Сегодня на учебном занятии», учебнометодическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие./ Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.

*Дополнительные источники:*

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
4. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
6. Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2012.

*Отечественные журналы:*

Российское предпринимательство

*Интернет-ресурсы:*

6. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
7. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
8. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
9. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли
10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство РФ по налогам и сборам

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
рассчитывать коэффициент рыночной активности	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
рассчитать метод рентабельности инвестиций	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
определить сумму налогов	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
определить последствия снижения цены	Экспертная оценка выполнения практических работ Д/З
<b>Усвоенные знания:</b>	
содержание и современные формы предпринимательства	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса Д/З
виды предпринимательской деятельности	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
организацию и развитие собственного дела	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
механизм функционирования предприятий различных	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
организационно-правовых форм	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
риск в деятельности предпринимателя	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Проверка сообщений в форме устного опроса Д/З
культуру предпринимательства	Устный или письменный опрос на занятии Д/З
налогообложение предпринимательской деятельности	Промежуточный контроль: Д/З