

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08.2018

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т.П.Шевченко

Разработчик: Н.М. Волкова Волкова Н.М., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения,
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4 Анализировать занятия.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей и возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно- развивающую среду.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -90 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося- 60 часов, в том числе практических занятий 60 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося- 24 часа, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с конспектом лекции, решение задач по образцу	24
Консультации.	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Элементы логики.		30		
Тема 1.1. Множества и операции над ними	Содержание учебного материала	12	2,3	
	1. Понятие множества. Отношения между множествами. Операции над множествами. Понятие разбиения множества на классы. Декартово умножение множеств			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	8		
	1. Решение задач.			
	Контрольные работы	*		
Тема 1.2. Текстовая задача.	Самостоятельная работа обучающихся.	3		
	1. Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу	1		
	Консультация			
Тема 1.2. Текстовая задача.	Содержание учебного материала	9	2,3	
	1. Текстовая задача, ее составные части. Приемы анализа содержания задачи.			
	Способы поиска решения задачи. Моделирование.			
	Лабораторные работы			
Тема 1.2. Текстовая задача.	Практические занятия	6		
	1. Решение задач.			
	Контрольные работы			
Тема 1.2. Текстовая задача.	Самостоятельная работа обучающихся.	2		
	1. Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу	1		

Тема 1.3. Методы математической статистики.	Содержание учебного материала		9	2,3
	Правила суммы и произведения. Размещения и сочетания. Статистическая обработка информации и результатов исследования. Лабораторные работы			
Раздел 2. Натуральные числа и нуль.	Практические занятия 1. Решение задач.		6	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу Консультация			
Тема 2.1. Понятие натурального числа.	Содержание учебного материала		45	2,3
	1	Этапы развития понятия натурального числа и нуля. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел. Теоретико-множественный смысл натурального числа.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Решение задач.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу			
	Содержание учебного материала			
	1	Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись числа в позиционной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия 1. Решение задач				
Тема 2.2 Системы счисления.	Содержание учебного материала		9	2,3
	Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись числа в позиционной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия 1. Решение задач			

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся .	3	
	1. Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу	15	2,3
Тема 2.3. Правила приближенных вычислений	Содержание учебного материала		
	1 Правила приближенных вычислений. Выполнение приближенных вычислений		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Решение задач	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся .	4 1	
	1. Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу Консультация	15	2,3
Тема 2.4. Величины и их измерение.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие величины. Понятие измерения величины. История создания систем единиц величины. Длина отрезка и ее измерение. Площадь отрезка и ее измерение. Масса тела и ее измерение. Промежутки времени и их измерение. Зависимости между величинами.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Решение задач	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся .	4 1	
	1. Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу Консультация	13	
Раздел 3. Геометрические фигуры.	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Геометрические	1 Из истории возникновения и развития геометрии. Свойства	9	2,3

фигуры на плоскости	геометрических фигур на плоскости. Многоугольники. Окружность. Параллельные и перпендикулярные прямые		
	Лабораторные работы		
Тема 3.2. Геометрические фигуры в пространстве.	Практические занятия	6	
	1. Решение задач		
	Контрольные работы		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся .	3	
	1. Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу		
	Содержание учебного материала	4	
	1	Свойства геометрических фигур в пространстве. Многогранники. Тела вращения	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Решение задач	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся .			
1. Консультация	1		
2. Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу	1		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя с мультимедийным комплексом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учебник/М.И. Башмаков. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
2. Башмаков М.И. Математика: задачник/М.И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
3. Математика: Учебник / В.П. Григорьев.- М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">• применять математические методы для решения профессиональных задач;• решать текстовые задачи;• выполнять приближенные вычисления;• проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.

<p>полученные графически; данные</p> <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; • понятие величины и ее измерения; • историю создания систем единиц величины; • этапы развития понятий натурального числа и нуля; • системы счисления; • понятие текстовой задачи и процесса ее решения; • историю развития геометрии; • основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; • правила приближенных вычислений; • методы математической статистики 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p>
---	--