

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01. Дошкольное образование

Алексеевка
2018

Рабочая программа по учебной дисциплине Русский язык и культура речи составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 2018 г.

Принято

предметно – цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик: А.А. Степанян А.А. Степанян, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать понятия «язык» и «речь»
- Пользоваться формулами речевого этикета
- Различать стилевые особенности литературного языка
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Формулы речевого этикета
- Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный
- Лексические нормы
- Фразеологический состав литературного языка
- Орфоэпические нормы
- Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов,
в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося – 50 часов, в том числе
практических занятий 24 часа, теоретических занятий 26 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 19 часов,
консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Виды самостоятельной работы:	
Теоретический материал	8
Задания практического характера	8
Сообщения	1
Творческие задания	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
Раздел 1. Введение. Национальный русский язык	Содержание учебного материала	2		
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура			
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие	Самостоятельная работа: задание теоретического характера			
	Содержание учебного материала	1	1,2,3	
	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.			
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №1			
	Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера			
	Содержание учебного материала			*
	Практическое занятие №2			1
Контрольная работа	*			
Раздел 2. Язык и речь	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	1		
	Содержание учебного материала	20		
	Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры			
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №2			
	Формирование норм литературного языка.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера			
	Содержание учебного материала		*	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера		1	
Контрольная работа	*			
Тема 2.2. Языковая	Содержание учебного материала	1	1,2,3	
	Содержание учебного материала	1		

норма – явление историческое	Языковая норма-явление историческое. Формирование норм литературного языка. Норма, динамика и вариативность		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №3	1	
	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	1	
	Содержание учебного материала		
	Норма, динамика и вариативность	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №4	1	
Тема 2.3. Формирование норм литературного языка	Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	1	
	Содержание учебного материала		
	Высота голоса и её роль в выразительности речи.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №5	1	
	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	1	
Тема 2.4 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала		
	Понятие об интонации. Назначение речевого этикета.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №6	1	
	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую		
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	1	
	Содержание учебного материала		
	Понятие об интонации. Назначение речевого этикета.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
Тема 2.5. Формулы речевого этикета	Практическое занятие №6. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: «Крылатые слова и выражения». Сообщение	1	
	Содержание учебного материала		
	Функции речевого этикета	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа: «Крылатые слова и выражения». Сообщение	1	
	Содержание учебного материала		
	Функции речевого этикета	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
Тема 2.6. Обращение в русском речевом этикете	Содержание учебного материала		
	Функции речевого этикета	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа: «Крылатые слова и выражения». Сообщение	1	
	Содержание учебного материала		
	Функции речевого этикета	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа: «Крылатые слова и выражения». Сообщение	1	
	Содержание учебного материала		
	Функции речевого этикета	1	1,2,3
Лабораторные занятия	*		

	Практическое занятие №7 Лексический анализ предложенного текста. Контрольная работа	1	
Тема 2.7. Научный стиль.	Самостоятельная работа: задания практического характера	*	
	Содержание учебного материала	1	
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №8	1	
	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: «Значение словарей в жизни человека». Сообщение	1	
	Содержание учебного материала		
	Общие стилиевые черты официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля		1,2,3
Тема 2.8 Официально-деловой стиль	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №9	1	
	Фонетический анализ слова.	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала	1	
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.	1	1,2,3
	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №10	1	
Тема 2.9 Публицистический стиль.	Орфоэпический анализ слова.	*	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: задание теоретического характера	*	
	Содержание учебного материала	1	
	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №11	1	

	Орфоэпический и графический анализ слова. Контрольная работа				
Раздел 3. Лексика и фразеология	Самостоятельная работа: задания практического характера		*		
Тема 3.1. Слово, его назначение в речи			1		
	Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лабораторные занятия		1		1,2,3
	Практическое занятие №12 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Контрольная работа		*		
Тема 3.2. Слово как выразительное средство речи	Самостоятельная работа: задания практического характера Содержание учебного материала Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лабораторные занятия		1		1,2,3
	Практическое занятие №13 Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок Контрольная работа		*		
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи	Самостоятельная работа: задания практического характера Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лабораторные занятия		1		1,2,3
	Практическое занятие №14 Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок Контрольная работа		*		
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи	Самостоятельная работа: задания практического характера Содержание учебного материала Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Лабораторные занятия		1		1,2
	Практическое занятие №15 Правописание сложных существительных, прилагательных,		1		

	наречий			
	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
Раздел 4. Орфография				
Тема 4.1. Правописание гласных	Содержание учебного материала		6	
	Орфография: правописание гласных. Классификация букв.		1	1,2,3
	Лабораторные занятия		*	
Тема 4.2. Правописание согласных	Практическое занятие №16		1	
	Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии			
	Самостоятельная работа: задания практического характера		1	
	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	Орфография: правописание согласных			
	Лабораторные занятия		*	
	Практическое занятие №17		1	
Тема 4.3. Правописание твёрдого и мягкого знака	Синтаксический анализ предложения		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа: задания практического характера			
	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	Правописание твёрдого и мягкого знака			
	Лабораторные занятия		*	
	Практическое занятие №18		1	
Раздел 5. Морфология и синтаксис	Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа: задания практического характера			
Тема 5.1. Понятие о морфологии	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	Лабораторные занятия		*	
	Практическое занятие №19 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую		1	

	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		1	
	Консультация			
Тема 5.2. Морфологические нормы	Содержание учебного материала			
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Знаменательные и незначаительные части речи		1	1,2,3
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №20 Наблюдение над невербальными средствами общения		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультация			
	Содержание учебного материала		1	
	Лабораторные занятия		1	1,2,3
	Практическое занятие № №21. Составление связного высказывания на заданную тему		*	
Тема 5.3. Понятие о синтаксисе	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультация			
	Содержание учебного материала		1	
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, и сложном синтаксическом целом		1	1,2,3
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №22 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультация			
Тема 5.4. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала			
	Пунктуация в сложных предложениях.		1	1,2,3
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №23 Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультация			
	Содержание учебного материала		1	
	Пунктуация в сложных предложениях.		1	1,2,3
	Лабораторные занятия			
Тема 5.5. Понятие о пунктуации	Практическое занятие №23 Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультация			
	Содержание учебного материала		1	
	Пунктуация в сложных предложениях.		1	1,2,3
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №23 Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи		*	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа		*	

	Самостоятельная работа Консультация	1	
Тема 5.6. Основные правила русской пунктуации	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Пунктуация при прямой, косвенной речи		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №24 Составление связного высказывания с использованием предложенной определенной структуры.	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа Консультация	1	
	Всего:	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи .Введенская Л.А - учебное пособие - Ростов н/Дону. Феникс, 2017.380 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык - учебник -6 - е издание. М. Академия.2014.384с.
2. Русский язык и культура речи под редакцией В.Д. Черняк для студентов Учреждений СПО. М. -Юрайт- 2011 г
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие/
Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007,- 382.(среднее профессиональное образование)
4. Л.В. Измайлова Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов –на - Дону; Феникс.2005 г.
5. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб6 САГА.: М. :Форум, 2005 – 368 с, - (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>освоенные умения: Различать понятия «язык» и «речь» Пользоваться формулами речевого этикета Различать стилевые особенности литературного языка Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>
<p>усвоенные знания: Формулы речевого этикета Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный Лексические нормы Фразеологический состав литературного языка Орфоэпические нормы Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>