

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 История

для специальности

44.02.01

Дошкольное образование

г. Алексеевка 2018

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Т.П. Шевченко
Т.П. Шевченко

Разработчик: Т.П. Шевченко

Т.П.Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 578
от 31.08 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «44.02.01 Дошкольное образование»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации педагогических специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Подготовка к освоению общих и профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определить цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося – 50 часов;
в том числе:
практических занятий 6 часов;
теоретических занятий 44 часа.
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 7 часов
консультаций – 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проекты)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	7
в том числе:	
- оформление конспектов	1
- подготовка сообщений, презентаций	5
- работа со справочной литературой	1
Консультаций	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Мир во второй половине XX века.	2	3	4
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.	Содержание учебного материала		
	1 Потсдамская конференция и ее решения. Цели создания ООН. Устав Организации. Высшие органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, Секретариат ООН. Основные сферы деятельности.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Содержание учебного материала		
	1 «Доктрина Трумэна», «План Маршалла», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа	*		
	Консультация 1	1	
Тема 1.3. Сущность, причины локальных, региональных, международных	Содержание учебного материала		
	1 Берлинский и Карийский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточная проблема. Конфликты на Балканском полуострове. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	4	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	

<p>конфликтов во второй половине XX – XXI в.в.</p>	<p>Контрольные работы Самостоятельная работа № 1: работа с учебной литературой и в сети Интернет по вопросу: «Локальные конфликты на постсоветском пространстве».</p>	<p>*</p>	
<p>Тема 1.4. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е гг. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Раздел II Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Консультация 2</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.1. Ведущие страны мира: США.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа № 2: оформить сообщения о президентах США с 1945 по 2017 г.г.</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

Ведущие страны мира: Великобритания.	1	Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «Триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа № 3 оформить сообщения о премьер-министрах Великобритании с 1945 по 2017 г.г.	1	
Тема 2.3. Ведущие страны мира: Германия.		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Тема 2.4. Ведущие страны мира: Франция.		Самостоятельная работа № 4: оформить сообщения о канцлерах Германии с 1945 по 2017 г.г.	1	
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа № 5: оформить сообщения о президентах Франции с 1945 по 2017 г.г.	1	
		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.		
		Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа	1		

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.в	Содержание учебного материала		2	1,2,3	
	1	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай	*		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа	*		
		Консультация 3	1		
		Содержание учебного материала	2	1,2,3	
		1	Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	*	
		Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа	*			
	Консультация 4	1			
Тема 2.7. Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в	Содержание учебного материала		2	1,2,3	
	1	Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.	*		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	2		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа	*		
		Консультация 5	1		
		Содержание учебного материала	2	1,2	
		1	Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путь ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.		
		ГКЧП и распад СССР.			

	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа	*		
	Консультация 6	*		
Тема 2.10. Современная Россия.	Содержание учебного материала			
	1	1	1,2,3	
	1 Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия № 2 по теме «Современная Россия».			2
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа № 6: изучить вопрос; оформить конспект «Политические лидеры современной России», «Политические партии современной России».			1
Консультация 7		1		
Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация	Содержание учебного материала			
	1	4	1,2,3	
Тема 3.1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в. Глобализация. Интеграция как составная часть глобализации.	Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультация 8			
Тема 3.2. Мировой опыт интеграционных образований.	Содержание учебного материала			
	1	2	1,2,3	
1 НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира.				

	Лига арабских государств. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	<u>1</u>	
	Содержание учебного материала	2	
Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.			
Тема 3.3. Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур.		
	2 Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций	Самостоятельная работа № 7: подготовка сообщений и оформление презентаций по темам. Консультация 9	<u>1</u>	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации		
Раздел V Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных			1,2,3

актов мирового и регионального значения	Дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия № 3 по теме «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения».	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа	*
	Консультация 10	1
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	67

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, карты;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
3. История: учебное пособие/Семин В.П., Арзамаскин.-М.:КНОРУС, 2015.- 304
4. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная

1. Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке. 11 класс. / Н.В.Загладин. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 480с.
2. Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985 – 1993. / А.Безбородов, Н.Елисеева, В.Шестаков. – СПб.: Норма, 2010. – 216с.

Интернет - ресурсы:

1. История России. [http://ru. Wikipedia. Org/wiki/История России.](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России)
2. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
3. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono.ru/>

4. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
5. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
6. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
7. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
8. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов, дифференцированный зачет</p>
<p>усвоенные знания</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, проверка конспектов, оформление презентаций, сообщений, анализ документов, дифференцированный зачет</p>