

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОГСЭ. 01 Основы философии**

**для специальности**

**44.02.01**

**Дошкольное образование**

г. Алексеевка 2018

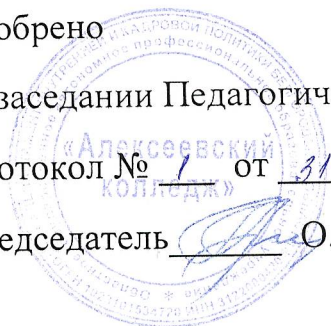
Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель О.В.Афанасьева



Утверждаю:

Директор

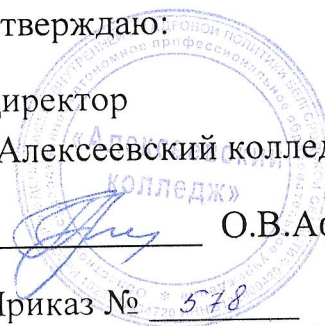
ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

О.В.Афанасьева

Приказ № 578

от 31.08 2018 г.



Принято предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

А.А.Грачёв

А.А.Грачёв – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 82 часа, в том числе теоретических занятий 82 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов, консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>82</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	--
практические занятия	--
контрольные работы	--
курсовая работа (проект)	--
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
- оформление конспектов	<i>4</i>
- оформление таблиц	<i>4</i>
- подготовка сообщений	<i>4</i>
- работа с литературой	<i>2</i>
- консультаций	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b> Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.		5	1,3,
<b>Тема 1.1.</b> Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала 1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 1.</b> Тезисный конспект по вопросу «Функции философии»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Древневосточная философия	Содержание учебного материала 1 Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	5	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа		
	<b>Консультация 1</b>	1	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	5	1,3



Античная философия	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		<b>Самостоятельная работа 2:</b> подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа»	1	
<b>Тема 1.4.</b> Средневековая философия		Содержание учебного материала	6	1,3
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 3:</b> тезисный конспект «Философия Фомы Аквинского»	1		
	<b>Консультация 2</b>	1		
<b>Тема 1.5.</b> Философия эпохи Возрождения		Содержание учебного материала	5	1,3
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 4:</b> подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»	1		
<b>Тема 1.6.</b> Становление новейшей европейской философии		Содержание учебного материала	5	1,3
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новейшей европейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	4	



	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа 5:</b> оформить таблицу «Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма»		1
<b>Тема 1.7.</b> Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала		5
	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Действительная философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Ж.Ж.Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	4
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа 6:</b> сообщение на тему «Философия Вольтера»		1
<b>Тема 1.8.</b> Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала		5
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа 7:</b> тезисный конспект по вопросу «Этическое учение И. Канта»		1
<b>Тема 1.9.</b> Современная западная философия	Содержание учебного материала		5
	1	Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антициентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	4

	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	<b>Консультация 3</b>	1	
<b>Тема 1.10. Русская философия</b>	Содержание учебного материала	8	1,3
	1 Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	6	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 8: оформите таблицу «Славянофилы и западники»</b>	1	
	<b>Консультация 4</b>	1	
<b>Раздел 2</b> Основы онтологии и гносеологии			
	<b>Тема 2.1.</b> Философское учение о бытии	5	1
	Содержание учебного материала		
	1 Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	<b>Консультация 5</b>	1	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	5	1,3



Философское учение о сознании	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.3.</b> Философские проблемы познания		<b>Самостоятельная работа 9:</b> тезисный конспект «Учение З. Фрейда»	1	
		Содержание учебного материала	5	1,3
	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	4	
		Лабораторные работы	*	
<b>Тема 2.4.</b> Основы философии науки		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		<b>Самостоятельная работа 10:</b> оформить таблицу «Уровни и формы познавательного процесса»	1	
		Содержание учебного материала	7	1,3
	1	Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	6	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
<b>Раздел 3</b> <b>Философское осмысление человека и общества</b>		<b>Самостоятельная работа 11:</b> тезисный конспект «Этика науки»	1	

<b>Тема 3.1.</b> Философская антропология	Содержание учебного материала		5	1,3
	1	Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 12:</b> Работа с литературой «Проблема свободы в философии»		1	
<b>Тема 3.2.</b> Социальная философия	Содержание учебного материала		6	1,3
	1	Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практическая работа		
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа 13:</b> Работа с литературой по вопросу «Духовная сфера жизни общества»		1	
<b>Тема 3.3.</b> Философия истории	<b>Консультация 6</b> Содержание учебного материала		1	1
	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала		5	1,3



Философия культуры	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
Тема 3.5. Религиозная картина мира		<b>Самостоятельная работа 14:</b> оформить таблицу «Сравнительный анализ западной и восточной культур»	1	
		Содержание учебного материала		
	1	Понятие религии. Теории происхождения религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	4	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа		
		Дифференцированный зачет	2	
		<b>Всего</b>	82 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места для 30 студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методическая документация, презентации по изучаемым темам, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
- 2.Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н.Тарасов, Н.В.Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, выполнения обучающимися самостоятельной работы, проверочных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><u>Усвоенные знания:</u> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет</p> <p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; дифференцированный зачет</p>