

**Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПМ. 02 Организация различных  
видов деятельности и общения детей  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**1.1. Обновился перечень основных источников:**

***Раздел 1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.***

1. Теория и методика игры 2-е изд., исп. и дополн. Учебник и практикум для СПО/Вайнер М.Э., Чутко Н.Я.- М.: Юрайт, 2018 г. -256 с.
2. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации /И.С. Сергеева, Ф.С. Гайнуллова.-М.: КНОРУС, 2016 - 112 с.

***Раздел 3. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста***

1. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник.- М., 2019-272 с

***Раздел 4. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству***

1. Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (1-е изд.) учебное пособие, 2019-208 с.
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.

***Раздел 5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом***

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.
2. Теория и методика музыкального воспитания. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО/Радынова О.П.- М.: Юрайт, 2019 -293 с.

***Раздел 6. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста***

1. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (2-е изд., стер.) учебник/Мириманова –М.: ИЦ Академия, 2019-256 с.
2. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО/Белкина В.Н. 0М.: Издательство Юрайт, 2020-170 с.

1.2. Из перечня основных источников были исключены следующие источники:

***Раздел 1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.***

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: учебно-методическое пособие /Н.Ф. Губанова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

***Раздел 2. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников***

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2014. – 416 с.

***Раздел 3. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста***

1. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. – М.: Академия, 2014. – 352 с. – ил. (№170 от 28.04.09 ФГУ «ФИРО»)

***Раздел 4. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству***

1. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. – М.: Академия, 2014
2. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2013-144 с
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ,2014 – 112 с.

***Раздел 5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом***

1. Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания/ О.В. Гончарова, Ю.С. Богачинская. – М.: «Академия», 2013. – 256 с.

***Раздел 6. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста***

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 144 с.
2. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Психология общения в детском возрасте. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2013.
3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
4. Смирнова Е.О. Детская психология:/ Е.О. Смирнова.-М.: КНОРУС, 2013.

Преподаватель: \_\_\_\_\_



Е.И.Злобина

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК. 02.06 Психолого-педагогические  
основы организации общения детей дошкольного возраста  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

2.1. На основании приказа № 494 от 31 августа 2020 г. Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год из перечня основных источников исключено учебное пособие, изданное в 2014 году:

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника / Веракса А.Н -  
М.: / МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.- 144 с.

Преподаватель



С.В. Сычева

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы УП. 02 Психолого-педагогические  
основы организации общения детей дошкольного возраста  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся часов консультаций.**

1.1. На основании приказа № 472 от 31 августа 2020 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебного года консультационные часы отсутствуют.

**2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

2.1. На основании приказа № 494 от 31 августа 2020 г. Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год из перечня основных источников исключено учебное пособие, изданное в 2014 году:

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника / Веракса А.Н - М.: / МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.- 144 с.

Преподаватель



С.В. Сычева

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПП. 02 Психолого-педагогические  
основы организации общения детей дошкольного возраста  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся часов консультаций.**

1.1. На основании приказа № 472 от 31 августа 2020 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебного года консультационные часы отсутствуют.

**2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

2.1. На основании приказа № 494 от 31 августа 2020 г. Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год из перечня основных источников исключено учебное пособие, изданное в 2014 году:

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника / Веракса А.Н - М.: / МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.

Преподаватель



С.В. Сычева

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК 03.01 Теоретические основы  
организации обучения  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**1.1. Обновился перечень основных источников:**

- Основы методики дошкольного образования: учебное пособие / О.Н. Анцыпирович. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2017. - 390 с.
- Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник - М.: ИЦ Академия, 2019. - 272 с.

**1.2. Перенесен из перечня основных источников в перечень дополнительных следующий источник:**

- Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 14-е изд. – М.: Академия, 2015. - 432 с.

Преподаватель \_\_\_\_\_



Ю.В. Мякота

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК 03.04 Теория и методика  
математического развития  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. Обновился перечень основных источников:

- Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.
- Теория и методика математического развития. Учебник и практикум для СПО / Шадрина И.В. М.: Юрайт, 2016. – 279 с.
- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО / под ред. Газиной О.М. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 111 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

- Микляева Н.В. Теория и технологии развития математических представлений у детей (2-е изд., стер.) учебник – М.: Академия, 2014. - 342 с.
- Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013. – 48 с.
- Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.

Преподаватель \_\_\_\_\_



Ю.В. Мякота

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК 03.05 Детская литература с  
практикумом по выразительному чтению  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1.1. Перенесен из перечня основных источников в перечень дополнительных следующий источник:

-Детская литература»: учебник для студ. учрежд. сред. Проф. Образования/  
Е. О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др. под ред. Е.О. Путиловой.  
4 – издание, переработанное и дополненное.-М. : Издательский центр  
«Академия», 2014 . – 432 с.

Преподаватель \_\_\_\_\_



Н.Б. Игнатова



**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы УП 03.01 Учебная практика  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**1.1. Обновился перечень основных источников:**

- Дошкольная педагогика: учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.- 416с.
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Л.М. Гурович: Изд. 3-е, переработанное. – СПб: Детство - Пресс, 2017.
- Теория и методика развития речи дошкольников: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Яшина, М.М. Алексева; под общ. ред. В.И. Яшиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с.
- Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др.; под ред. Е.О. Путиловой. – М.: Академия, 2017.

Преподаватель \_\_\_\_\_



Ю.В. Мякота

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПП 03.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. Обновился перечень основных источников:

- Дошкольная педагогика: учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.- 416с.
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Л.М. Гурович: Изд. 3-е, переработанное. – СПб: Детство - Пресс, 2017.
- Теория и методика развития речи дошкольников: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под общ. ред. В.И. Яшиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с.
- Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др.; под ред. Е.О. Путиловой. – М.: Академия, 2017.

Преподаватель \_\_\_\_\_



Ю.В. Мякота

**Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПМ.03 Организация занятий по  
основным общеобразовательным программам дошкольного образования  
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**1.1. Обновился перечень основных источников:**

- Дошкольная педагогика: учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова.-8-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.- 416с.
- Детство: образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Микляева Н.В. Теория и технологии развития математических представлений у детей (2-е изд., стер.) учебник – М.: Академия, 2016.
- Фрейлах Н.И. Методика математического развития.- М., Академия, 2017.
- Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. ссузов и вузов/ З.А. Михайлова, Е.А. Носова, А.А. Столяр и др. – СПб: Детство – Пресс, 2016.
- От рождения до школы. Образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2018.
- Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.
- Теория и методика математического развития. Учебник и практикум для СПО / Шадрина И.В. М.: Юрайт, 2016. – 279 с.
- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО / под ред. Газиной О.М. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 111 с.
- Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под общ. ред. В.И. Яшиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 448с.
- Николаева С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников. - М.: Академия, 2016. - 272с.
- Детская литература: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др. под ред. Е.О. Путиловой. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432с.

Преподаватель \_\_\_\_\_



Ю.В. Мякота