

4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций для текущего контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>	
<p>определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника в составленных студентами конспектах занятий, экскурсий, наблюдений; - сравнительный анализ целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника апробировании конспектов с учетом возраста детей; - сравнительный анализ задач общеобразовательной программы дошкольного образования по вопросам речевого развития дошкольников <p>-комплексный экзамен</p>
<p>составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников, -защита студентами конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников <p>-комплексный экзамен</p>
<p>организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы на практических занятиях в колледже и в ДОУ -формулировка выводов и предложений по совершенствованию проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы <p>-комплексный экзамен</p>
<p>организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; -представление и защита материалов методического портфолио по вопросам речевого развития дошкольников <p>-комплексный экзамен</p>
<p>организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; <p>-комплексный экзамен</p>

организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;	- составление конспектов организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении -выступление с индивидуальными сообщениями -комплексный экзамен
проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;	- анализ проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; -комплексный экзамен
наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;	- наблюдение и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; -комплексный экзамен
осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);	- самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) -комплексный экзамен
оформления документации;	- само- и взаимопроверка оформления документации -комплексный экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;	-составление цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возрасте -комплексный экзамен
формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;	- анализ задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; -комплексный экзамен
оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;	- сравнительный анализ задачи обучения, воспитания и развития, их соответствия поставленной цели; - теоретическое обоснование выбора задач обучения в соответствии с возрастными особенностями детей -комплексный экзамен
использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;	- составление конспектов работы с детьми по речевому развитию дошкольников вне занятий; -теоретическое обоснование выбора методов, форм и средства организации деятельности детей на занятиях -комплексный экзамен
использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;	-составление конспектов занятий работы с детьми по речевому развитию дошкольников - аннотирование журнальных публикаций по проблеме выбора приемов и форм работы

	-комплексный экзамен
составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;	-проверка программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; -индивидуальные сообщения -комплексный экзамен
определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;	-фронтальная беседа по определению способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении -аннотирование журнальных публикаций и материалов Интернет по проблеме работы с детьми имеющими трудности в обучении; -комплексный экзамен
использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;	- беседа -проверка планов-конспектов -комплексный экзамен
выразительно читать литературные тексты	- апробирование занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, литературных развлечений -комплексный экзамен
отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;	- представление диагностических методик по определению уровня речевого развития ребенка -аргументировать выводы по результатам диагностического исследования -комплексный экзамен
анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;	-проверка анализа занятия, наблюдения, экскурсии его теоретическая обоснованность - выступление с сообщениями -комплексный экзамен
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	-решение педагогических задач; -выступление с сообщениями; -составление плана проведения экскурсии; -комплексный экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основы организации обучения дошкольников;	- фронтальная беседа -проверка конспектов работы -комплексный экзамен
структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;	- сравнительный анализ структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования; - фронтальная беседа -комплексный экзамен
теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;	- фронтальная беседа -анализ апробирования конспектов работы -комплексный экзамен
особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;	- апробирование проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах - анализ проведения -комплексный экзамен

диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;	- подбор и представление примерных диагностических методик по определению уровня речевого развития дошкольников -анализ интерпретации результатов диагностики -комплексный экзамен
особенности и методику речевого развития детей.	- фронтальный опрос по выбору приемов речевого развития дошкольников; - выступление с сообщениями (тезисами); - проверка результатов конспектирования; -комплексный экзамен

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	- умение работать с программами воспитательно-образовательной работы в детском саду; -умение работать с методической литературой, материалами интернет; -определение в соответствии с методикой методов и приемов организации занятия; -оформление записи плана занятия в соответствии с требованиями	-проверка планов занятий с детьми дошкольного возраста; -тесты; -анализ планов занятий с детьми дошкольного возраста; -комплексный экзамен
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	-подготовка к занятию; -умение организовать детей к учебной деятельности; -реализация конспекта занятия в соответствии с методическими, психологическими и гигиеническими требованиями;	-утверждение конспекта и выбора оборудования к занятию; -наблюдение и анализ эмоциональной атмосферы на занятии; -комплексный экзамен
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	-умение оценить деятельность дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; -организация само- и взаимоанализа;	-анализ эмоционального состояния дошкольников; -комплексный экзамен
ПК 3.4. Анализировать занятия.	-проверка записей анализа занятий в дневнике по практике;	-осуществлять самоанализ занятия; -формулировать выводы и

	-умение дать теоретическое обоснование выбору методов и приемов проведения занятия.	предложения по совершенствованию занятию; -комплексный экзамен
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- оформление записи конспекта занятия в соответствии с требованиями;	- проверка конспектов занятий; -комплексный экзамен
ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- умение работать с программами воспитательно-образовательной работы в детском саду; -умение работать с методической литературой, материалами интернет	-выставки и защиты методического материала; -комплексный экзамен
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	-составление проектов оформления развивающей среды с учетом возраста детей и разных видов деятельности; -изготовление элементов оформления развивающей среды	- защита творческих проектов; -комплексный экзамен
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы.	-составление картотек новинок литературы; -подготовка сообщений и рефератов	- аннотации на методические источники; -комплексный экзамен
ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- умение работать с методической литературой и материалами интернет; - оформление педагогических разработок в соответствии с требованиями; - умения выступать перед аудиторией	-выполнение индивидуальных творческих заданий; -проверка методических разработок; -комплексный экзамен
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования.	- умение работать с методической литературой и материалами интернет; -подготовка практико-ориентированных проектов	-выполнение индивидуальных творческих заданий; -комплексный экзамен

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии через -повышения уровня успеваемости по ПМ; - участие в работе СНО; - участие в общественной жизни педагогического колледжа	- диагностика интереса педагогической профессии; участие профессиональных конкурсах; -комплексный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация положительных результатов в овладении профессией; -выполнение индивидуальных творческих заданий; - выполнение Устава колледжа	- поощрения и наказания за отношение к учебной и общественной деятельности; участие профессиональных конкурсах; -комплексный экзамен
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение за отношением к занятиям и практике; -комплексный экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	-участие профессиональных конкурсах; -проверка электронных ресурсов в индивидуальном методическом портфолио обучающегося; -комплексный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-навыки использования информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности на педагогической практике; - оформление учебной документации с использованием ИКТ	- наблюдение за использованием информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; -комплексный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе, в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными	- отношения со студентами, преподавателями, практическими работниками на практике; -инициатива и ответственность в учебной и общественной деятельности;	- диагностика коллектива и положения личности в нем; -комплексный экзамен

партнерами	- участие в студенческом самоуправлении	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- демонстрация приемов работы по формированию интереса и проведению деятельности с воспитанниками, теоретическое обоснование их выбора;	-самоанализ и коррекция результатов работы; -комплексный экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-выполнение заданий по самостоятельному изучению ПМ; -участие в работе кружков; - выполнение творческих заданий исследовательского характера; -освоение дисциплин дополнительной подготовки и факультативов; -продолжать обучение в высших учебных заведениях	-систематический контроль за выполнением заданий по самостоятельному изучению ПМ (тесты, беседы, зачеты и др.); -результативность в творческой деятельности; -комплексный экзамен
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- демонстрация знаний и умений в работе с новыми нормативно-правовыми документами; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование «элементов реальности» в исследовательской деятельности	-профессиональные конкурсы, олимпиады; -аннотации информационных источников, -комплексный экзамен
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- выполнение санитарно-гигиенических требований на педагогической практике; - знание Инструкции по охране жизни и здоровья детей,	- наблюдение за выполнением санитарно-гигиенических требований на производственной практике; -комплексный экзамен
ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- демонстрация знаний нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность и использование их на практике	-наблюдение за деятельностью студента в соответствии с соблюдением регулирующих правовых норм; -комплексный экзамен