


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А. Злобина


30.08.2019

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский)

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(заочное отделение)**

Алексеевка, 2019

Рассмотрено на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин Т.П. Шевченко
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544-н.

Разработчик: М.И. Сегеда

М.И. Сегеда, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов
Информационное обеспечение
6. Критерии оценивания ответов студентов по промежуточной и итоговой аттестации.

1. Общие положения

Комплект оценочных средств (КОСы) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык. КОСы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачета (8 семестр). КОСы разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, программой учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	215
- теоретических	-
- практических	36
- самостоятельная работа	179
Семестры изучения	1,2,3,4,5,6,7,8 семестр
Форма промежуточного контроля	дифференцированный зачет (8с)

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1		
Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. ОК 1-4. ОК 5-8, 9-11	Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах языковых средств, наличие оценочных суждений	Опрос на уроках-дискуссиях и круглых столах. Дифференцированный зачет
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 1-4. ОК 5-8. ОК 9-11.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полное понимание несложного оригинального текста, основной мысли и фактов.	Педагогическое наблюдение. Лексико-грамматические задания и задания по тексту. Дифференцированный зачет
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-4. ОК5-8. ОК 9-11.	Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики.	Дифференцированный зачёт
Знать:		
З.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Овладение основным лексико-грамматическим минимумом для работы с текстом профессиональной направленности, освоение правил работы со словарями и справочной литературой.	Лексико-грамматические задания и задания по тексту. Дифференцированный зачет

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Темы учебной дисциплины	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З		
Раздел 1. Я и моё окружение. Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК1- 4, ОК 8, ОК 9		
Тема 1.2. Описание друзей, родных.	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК 1-4, ОК 5-8, ОК 9		
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК 4, ОК 8, ОК 9		
Раздел 2. Повседневная жизнь. Тема 2.1. Учебный день.	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК 1-4, ОК5- 8, ОК 9- 11		
Тема 2.2. Выходной день.	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК 4, ОК 8, ОК 9-11		
Тема 2.3. Рациональное распределение времени	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК1- 4, ОК 5-8, ОК 9- 11		
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Тема 3.1. Спорт.	текущий	У.1, У.2, У3, З.1, ОК 4, ОК 5-8, ОК 9- 11		
Тема 3.2. Правила здорового образа жизни.	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК 4, ОК5, ОК 8, ОК 9		

Раздел 4. Досуг.	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК 4, ОК 8, ОК 9		
Раздел 5. Традиции и обычай	текущий	У.1, У.2, З.1, ОК 1-4, ОК 8, ОК 9- 11	<i>Дифференцированный зачет</i>	У.1, У.2, УЗ, З.1, ОК 1-4, ОК 5-8, ОК 9-13

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Иностранный язык

ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Иностранный язык»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 4 курс 8 семестр

Устные вопросы к зачету:

1. *About myself.*
2. *My friends.*
3. *My relatives.*
4. *My working day.*
5. *My day off.*
6. *Ideal timetable.*
7. *Kinds of sports.*
8. *Healthy way of life.*
9. *Olympic games.*
10. *Sport in Russia and abroad.*
11. *My hobby.*
12. *My favourite book.*
13. *Music in my life.*
14. *Unusual hobbies.*

Письменная часть:

Variant 1

1). *Поставьте существительные во множественное число:*
a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*
long, beautiful, smart, big, little

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

- 1). Tomorrow I (not to go) to school.
- 2). Where they (to spend) last month?
- 3). Usually she (to go) shopping three times a week.
- 4). After classes he (to wait) for you at home.
- 5). What subjects you (to study) at your college?
- 6). I (to see) a good film last Friday.
- 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). I have bought ... books. 2). Did you meet ... yesterday? 3). I have ... pencils, give me yours, please. 4). I'd like ... water, please. 5). Only ... students came in time. 6). It's very easy. ... can do this. 7). They don't know ... about it.

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Я умею играть на гитаре. 2) Можно мне войти? 3). Ты должен сделать это задание быстро и правильно. 4). Она может говорить на трех языках. 5). Я не могу сейчас идти гулять: я убираю свою комнату. 6). Дети не должны гулять на улице одни.

Variant 2

1). *Поставьте существительные во множественное число:*

a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

small, good, interesting, clever, deep

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). She (to wash) her car once a week. 2). When you (to leave) the meeting yesterday? 3). She (to explain) a grammar rule yesterday. 4). My mum usually (not to cook) dinner. 5). What she (to do) yesterday? 6). My sister (to go) to school every day. 7). Last year Ann (to visit) Spain.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). She sent me ... postcards from England. 2). He saw ... strange in the dark. 3). The pupils want to know ... about animals. 4). He was angry: ... told him the truth. 5). Did you make ... mistakes in your dictation? 6). She has ... friends in Italy. 7). May I draw ... I like?

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Урок окончен, вы можете идти. 2). Ты можешь помочь мне с переводом? 3). Я могу пригласить на вечеринку кого-то из моих друзей. 4). Ты не должна ходить туда одна. 5). Я могу прийти к тебе через два часа. 6). Ей нельзя выходить на улицу: она болеет.

Variant 3

1). *Поставьте существительные во множественное число:*

a pilot, a child, a dress, a photo, a toy

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

cheerful, brave, hot, bad, easy

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). My father (to like) to play chess. 2). Yesterday my sister (to talk) on the phone. 3). He (to watch) television every evening. 4). After supper my sister usually (to go) for a walk. 5). She (to

like) reading very much. 6). I (to write) a letter to my brother yesterday. 7). Last month we (to move) to other place.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). I'm all right. ... happened. 2). Do you have ... to eat? 3). Did you ask ... to help you? 4). We have ... new students in our group. 5). I'm thirsty. Give me ... tea, please. 6). She has ... news for you. She hasn't seen them today. 7). Would you like ... special for dinner?

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Можно выйти? 2). Моя сестра умеет играть на скрипке. 3). Им нельзя идти гулять: они не сделали уроки. 4). Он должен закончить работу вовремя. 5). Мой брат умеет бегать очень быстро. 6). Могу я чем-нибудь помочь? 7). Я умею водить машину.

Variant 4

1). *Поставьте существительные во множественное число:*

a dish, a goose, a ship, a toy, a tomato

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

wonderful, short, old, narrow, expensive

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). You (to visit) your granny last week? 2). Peter (to listen) to the radio every evening? 3). I (not to work) here. 4). They (not to listen) to the news last evening. 5). She (not to sleep). 6). We (to come) home after school. 7). Usually she (to go) shopping three times a week.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). There is ... in the box. 2). What are you doing? – ... special. 3). Have you found ... mushrooms in the wood? 4). They have got ... children. 5). Only ... students came in time. 6). She has ... friends in Spain. 7). ... in the group did the task correctly.

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Урок окончен, вы можете идти. 2). Ты можешь помочь мне с переводом? 3). Им нельзя идти гулять: они не сделали уроки. 4). Она может говорить на трех языках. 5). Я могу прийти к тебе через два часа. 6). Дети должны слушаться своих родителей.

Критерии оценки:

Устная часть

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые

ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения;

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.

Письменная часть

Всего 30 баллов

27-30 баллов: *«отлично»*

21-26 баллов: *«хорошо»*

17-20 баллов: *«удовлетворительно»*

Менее 17 баллов: *«неудовлетворительно»*

5. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов иностранного языка, лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: доска, грамматические таблицы, словари, компьютер, магнитофон.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, магнитофон, доступ к сети Internet.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- географические карты,
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. – ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балок Н.В. Английский язык. СПО. Академия. – 13-е изд., 2013
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – «Каро», 2011. – 576с.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English. Пособие по разговорной речи. Издательство «Каро» Санкт-Петербург, 2003. – 415с.
4. Raymond Murphy English Grammar In Use: учебник, справочник и сборник упражнений для самостоятельного изучения учащихся среднего уровня. Издательство «Фолио ЛТД», 1998. – 350с.
5. Liz & John Soars Headway Elementary Student's Book, Oxford University Press, 2000. – 113с.
6. Liz & John Soars Headway Elementary Workbook, Oxford University Press, 2000. – 80с.

Периодическая литература:

7. Журнал «Иностранные языки в школе»
8. Журнал «Easy English»

Интернет-сайты:

<http://www.better-english.com>
<http://www.study.ru>
<http://efmf.ru>
www.homeenglish.ru
<http://www.englishtopic.narod.ru>