


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина
30.08.2019г

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.01

Дошкольное образование

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств
Область применения контрольно-оценочных средств
Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств
Вопросы к дифференцированному зачёту
3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств
4. Информационное обеспечение
5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачёте

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 (Дошкольное образование), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1351.

- рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 46 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляется в ходе выполнения практических, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели результатов и их критерии
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативно-правовыми документами; • защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • владение юридической терминологией; • использование нормативно-правовых документов; гражданско-правовое и трудовое законодательство; • дифференцированный зачет.
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции РФ; • права и свободы человека и гражданина; • понятие и основы правового регулирования; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие общественные правоотношения; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • понятие дисциплинарной, материальной и административной ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> • применение основных законов в оценке ситуаций; • подготовка сообщений по соблюдению прав человека в РФ; • понимание сущности и социальной значимости своей профессии; • использование полученных знаний; • практическая работа по оплате труда • меры, принимаемые при дисциплинарных, административных правонарушениях и причинении вреда (материальная ответственность). • дифференцированный зачет.
<p>Усвоенные знания: Раздел 1. Образовательное право</p>	<p>Понятие и принципы Конституции РФ; основные черты Конституции РФ; юридические свойства Конституции РФ; понятие основ конституционного строя РФ; принципы конституционного строя РФ; Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование профессиональной</p>

	<p>деятельности. Законодательство в сфере образования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Раздел 2. Педагогические правоотношения</p>	<p>Правовое регулирование педагогических отношений. Структура нормативных актов об образовании. Социально-правовое положение педагогических работников. Договор между образовательным учреждением и обучающимися. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей.</p>	<p>Международная защита прав детей. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Международная Конвенция о правах ребёнка. Проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1 Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки воспитателя ДОУ.
2. Права и свободы человека и гражданина в области получения образования.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» как механизм образовательного права.
4. Содержание образования. Учебный план и образовательные программы.
5. Уровни и формы получения образования.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты; общая характеристика.
7. Принципы государственной политики в области образования и их реализация.
8. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
9. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.
10. Социально-правовое положение педагогических работников.
11. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений.
12. Органы управления образованием.
13. Формы самоуправления образовательного учреждения.
14. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудового договора.
15. Заключение трудового договора.
16. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
17. Материальная ответственность работника и работодателя.
18. Административная ответственность и её виды.
19. Причины трудовых споров и рассмотрение их в КТС.
20. Международная защита прав детей.
21. Проблемы социальной защиты детства в современной России.
22. Права и обязанности родителей.
23. Причины и процедура лишения родительских прав.
24. Имущественные права детей.
25. Осуществление профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних.
26. Виды и уровни социально-педагогической профилактики.
27. Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Усыновление (удочерение).
29. Опекa и попечительство.
30. Государственные детские учреждения.

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- вопросы для зачёта;
- варианты контрольных заданий;
- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.