

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)

г. Алексеевка, 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных
модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель Е.И. Злобина

Разработчики: А.А. Сычева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Цель учебной практики:

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ.

2. Место учебной практики: в структуре ППССЗ

Учебная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 4 курсе, в 8 семестре, длительностью 1 неделя (36 ч.).

3. Формы проведения учебной практики:

- Наблюдение и анализ развивающей среды.
- Наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ.
- Анализ учебно – методических материалов.
- Изучение обобщенного опыта работы воспитателя.

4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проходит на базе учебного заведения ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Время проведения с 8.00 до 14.00

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

практические умения:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

общие и профессиональные компетенции:

- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

6. Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов

№ пп	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами ДОУ	<ul style="list-style-type: none">– Составление схемы «Развивающая среда по ФГОС».– Анализ видеопрезентации «Развивающая среда ДОУ».
2	Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none">– Анализ образовательной деятельности (по представленной видеозаписи).
3	Анализ учебно – методических материалов (рабочая программа, учебно – тематических планов)	<ul style="list-style-type: none">– Аннотация рабочей программы ДОУ.– Создание накопительной папки: календарно – тематическое планирование в группе на день, на неделю.
4.	Изучение методических материалов: годового плана, конспекты образовательной деятельности, выступление (педсовете, семинар)	<ul style="list-style-type: none">– Создание накопительной папки: схема составления годового плана;– конспект образовательной деятельности (на выбор);– выступление воспитателя на семинаре (тематика на выбор).
5.	Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио	<ul style="list-style-type: none">– Аннотация опыта работы воспитателя ДОУ по одной из актуальных проблем.– Создание накопительной папки: схема составления портфолио воспитателя.
6.	Изучение и анализ проектно – исследовательской деятельности педагога ДОУ	<ul style="list-style-type: none">– Составление схем: « Проектная деятельность в ДОУ», « Структура проекта».– Анализ проекта (тема проекта на выбор).

7. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 264с.
3. Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДООУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педагогических колледжей и вузов /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 342с.
4. Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения /Н.В. Елжова. – Изд.4 – е – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 250с.
5. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
6. Устав дошкольного образовательного учреждения в Российской Федерации.
7. Годовой план дошкольного образовательного учреждения.
8. Рабочие программы воспитателей ДООУ.
9. Календарно – тематическое планирование воспитателей группы.
10. Перспективное планирование воспитателей группы.
11. Тематическое планирование дошкольного образовательного учреждения.
12. Циклограмма работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
13. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
14. Циклограмма контроля в ДООУ старшего воспитателя (постоянный, регулятивный, оперативный).
15. План образовательной работы в группе.
16. Методические рекомендации при планировании образовательной работы с детьми.
17. Положение о педагогическом совете.
18. Требования к проведению педагогического совета.
19. План подготовки и проведения педсовета.
20. Образовательная программа ДООУ.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики Дифференцированный зачет (4 курс 8 семестр))

К зачету представляется:

- накопительная папка;
- отчет о работе студента.
- дневник педагогической практики

По результатам педагогической практики выставляется **оценка**.

9. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основная литература:

1. Основы методик дошкольного образования: учебное пособие / О. Н. Анцыпинович.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-390с.
2. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: учебник / Н. А. Виноградова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-219 с.

Дополнительная литература:

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /О.В.Акулова, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «детство – пресс», 2014. – 352с.
2. Елжова Н.В. Педсоветы, семинары. Методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педагогических колледжей и Вузов/ Н.В. Елжова. – Ростов – н /Д: Феникс, 2008. – 342с.
3. Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения / Н.В. Елжова. – Ростов – н /Д: Феникс, 2010. – 250с.
4. Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова, А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2007.- 408 с.
5. Козлова С., Куликова Т. Дошкольная педагогика.- М. Издат. центр «Академия», 2013.-416с.
6. Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт.-сост. Н.В.Тимофеева, Ю.В.Зотова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 131 с.
7. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

8. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. /Сост. Н.В.Нищева. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 128 с.
9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
10. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. [Текст] (Из опыта работы) / Н.А.Рыжова – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 192 с.
11. Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации./ С.Д.Сажина – М.: Сфера, 2006. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
12. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 496 с. — Серия : Профессиональное образование.

Интернет-ресурсы

1. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО
Режим доступа: <http://www.newseducation.ru>
2. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
Режим доступа: <http://sputnik.mto.ru>
3. Газета «Первое сентября»
Режим доступа: <http://ps.1september.ru>
4. Газета «Дошкольное образование»
Режим доступа: <http://dob.1september.ru>
5. Газета «Здоровье детей»
Режим доступа: <http://zdd>
6. Газета «Начальная школа»
Режим доступа: <http://nsc>.
7. Журнал «Вестник образования России»
Режим доступа: <http://www.vestniknews.ru>
8. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС
Режим доступа: <http://www.vlados.ru>
9. Детские сады. Информационный портал о государственных и частных детских садах.
Режим доступа: <http://www.deti-club.ru/>
10. Социальная сеть работников образования.
Режим доступа: <http://nsportal.ru/>

11. Международный образовательный портал МААМ. RU.
Режим доступа: <http://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki>
12. Открытый класс. Современный детский сад: методическое обеспечение деятельности.
Режим доступа: <http://www.openclass.ru/communities/28381>
13. Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования.
Режим доступа: <http://doshkol-edu.ru/>
14. Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений.
Режим доступа: <http://www.resobr.ru/>
15. Учебно-методический кабинет. Сайт для всех, кто занимается обучением и воспитанием детей.
Режим доступа <http://ped-kopilka.ru/>
16. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Работа с дошкольниками.
Режим доступа: <http://festival.1september.ru/preschool>

10. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ . 05: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Изучению ПМ. 05 предшествует изучение следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования» и МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Авторы: Сычева Анна Аркадьевна

Программа одобрена на заседании ПЦК дисциплин предметной подготовки специальности 44.02.01 Дошкольное образование от _____ года, протокол № _____

1. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ . 05: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Изучению ПМ. 05 предшествует изучение следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования» и МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Авторы: Сычева Анна Аркадьевна

Программа одобрена на заседании ПЦК дисциплин предметной подготовки специальности 44.02.01 Дошкольное образование от _____ года, протокол № _____