

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.05 Методическое
обеспечение
образовательного процесса**

для специальности

**44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма)**

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование и с учётом требований
профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в
дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)»,
утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 595
от 30 августа 2019 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
дисциплин предметной подготовки по
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Е.И.Злобина

Разработчики: Сид А.А. Сычева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) - является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Программа ПМ может быть использована для профессиональной подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и для повышения квалификации и переподготовки специалистов в области дошкольного образования.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи ПМ– требования к результатам освоения ПМ:

Цель профессионального модуля: формирование у будущих педагогов профессиональной компетентности: освоение обучающимися профессионально значимых знаний и умений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и специального дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Профессиональные (ПК) и общие (ГК) компетенции, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 22 часов; в том числе теоретических занятий -18 часов; практических занятий 4 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 122; учебная практика - 36 часов, производственная практика - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Раздел 1. Организация методической работы воспитателя	144	18	4	*	122	*	36	36
	Всего:	216	18	4	*	122	*	36	36

лабораторные занятия	*
практические занятия	4

(из них реализуется на базе практики)	
контрольные работы	*
курсовая работа	*
самостоятельная работа обучающегося (всего):	122
Работа с литературой	30
Составление схем	16
Составление презентации	24
Составление картотеки	2
Разработка конспектов, планов, рекомендаций	20
Анализ программ, планов	10
Составление кроссвордов	1
Работа с нормативными документами	4
Работа со словарем	8
Написание эссе	3
Аннотация книги и статьи	4
Итоговая аттестация в форме	
	Экзамен квалификационный

2.2 Примерный тематический план и содержание междисциплинарного курса 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация методической работы воспитателя		32	
Тема 1.1. Теоретические основы методической работы воспитателя	Содержание учебного материала	4	3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с литературой «Понятие методической работы. Содержание методической работы воспитателя».	1	
Тема 1.2 Виды и формы методической работы.	Составление схемы «Регулирование взаимоотношений между специалистами ДОУ».	1	1,3
	Составление презентации «Методическая служба ДОУ».	1	
	Составление литературной картотеки «Теоретические основы методической работы воспитателя»	1	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды методической работы в ДОУ и формы ее организации.	2	
	Лабораторные работы	*	
Тема 1.2 Виды и формы методической работы.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа со словарем	1	
	Составление презентации «Виды методической работы ДОУ».		

Тема 1.3. Нетрадиционные технологии методической деятельности детского сада	1	1	
	Содержание учебного материала		
	6	6	
	2	2	1,3
	*	*	
	*	*	
	*	*	
	1	1	
	1	1	
	1	1	
Тема 1.4. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.	1	1	
	Работа со словарем		
	2	2	3
	*	*	
	*	*	
	*	*	
	1	1	
	1	1	
	1	1	
	1	1	

Тема 1.5. Организация методической работы ДОУ	Содержание учебного материала	*	3
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Разработка конспекта и материалов проведения формы методической работы .	1	
	Работа с литературой (рефератирование).	1	
	Организация методической работы ДОУ (круглый стол, дискуссия, литературная газета и т. д.)	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 1. 6 Основные функции, виды педагогических советов в детском саду	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить план педагогического совета (на основе примерного).	1	
	Составление опорной блок – схемы.	1	
	Основные функции педагогических советов в детском саду.	1	
	Составление презентации.	1	
	Основные виды педагогических советов в детском саду.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
Тема 1. 7 Подготовка и проведение педагогических советов в ДОУ.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка конспекта и материалов проведения педагогического совета в ДОУ (работа в паре)	1	
	Составление презентации.	1	
	Подготовка и проведение педагогических советов в ДОУ.	1	

<p>Тема 1. 8 Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений как форма организации методической деятельности воспитателя детского сада</p>	<p>Содержание учебного материала 3</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практические занятия *</p> <p>Контрольные работы *</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1</p> <p>Аннотация книги или статьи по вопросам аттестации педагогов ДОУ 1</p> <p>Работа с литературой. «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений как форма организации методической деятельности воспитателя детского сада».</p> <p>Составление презентации «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>1</p>	3
<p>Тема 1. 9 Анализ оформления портфолио педагогических достижений</p>	<p>Содержание учебного материала 3</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>Анализ оформления портфолио педагогических достижений *</p> <p>Контрольные работы 1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Индивидуальное сообщение о портфолио педагогов и детей».</p> <p>3</p> <p>Содержание учебного материала 3</p>	2,3
<p>Тема 1. 10 Методический кабинет - центр педагогической деятельности всего ДОУ.</p>	<p>Лабораторные работы *</p> <p>Практические занятия *</p> <p>Контрольные работы *</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1</p> <p>Работа с литературой «Оформления методического кабинета в ДОУ».</p> <p>Составление презентации «Методический кабинет - центр педагогической деятельности всего ДОУ».</p> <p>Составление опорной блок схемы. «Предметная среда Методического кабинета ДОУ».</p> <p>1</p> <p>1</p>	3

<p>Тема 2. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.</p>		20	
<p>Тема 2. 1. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста.</p>	3	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: ФГОС ДО, Инструктивное письмо и др.	1	
<p>Тема 2. 2. Анализ программ дошкольного образования.</p>	Содержание учебного материала	4	3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с литературой.		
	Виды программ: альтернативные, вариативные, комплексные, парциальные, базовые, федеральные, региональные, муниципальные	1	
	Составление опорной блок – схемы «Виды программ ДОУ».	1	
	Анализ примерных программ дошкольного образования: «Детство», «Кроха», «Радуга».	1	
	Анализ одной из вариативных программ дошкольного образования: «Ладушки», «Цветик - семцветик», «Юный эколог» и др.	1	
<p>Тема 2. 3. Авторские программы дошкольного образования.</p>	Содержание учебного материала	3	1,3
	1		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление презентации «Авторские программы дошкольного образования».	1	
	Работа с литературой «Ознакомление с особенностями организации педагогического процесса в соответствии с реализуемыми авторскими программами – базовые ДОУ».	1	
	Анализ авторской программы.	1	
Тема 2.4 Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы.	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор карточки литературы по оформлению рабочей программы.	1	
	Работа с литературой «Стандарты содержания образования».	1	
	Составление опорных блок схем.		
	«Характеристика образовательных программ, компоненты рабочей учебной программы. Варианты составления рабочих учебных программ».	1	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5 Планирование и разработка рабочих программ	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с литературой «Планирование и разработка рабочих программ».	1	

	рабочей программы». Составление презентации «Требования к оформлению соответствующей документации». Составление опорной блок-схемы «Составление алгоритма разработки рабочей программы».	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные работы	3	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Написание эссе «Определение педагогических проблем методического характера и поиск путей спосов их решения»	1	
Тема 2. 6 Анализ рабочей программы ДОУ.	Анализ рабочей программы ДОУ.	1	
	Работа с литературой. Варианты составления рабочих учебных программ	1	
Тема 3. Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании		28	
Тема 3.1 Теоретические основы планирования в области дошкольного образования.	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Работа со словарем (составление глоссария): формы плана, планирование, методическая работа, схема. Работа с литературой «Теоретические основы планирования в области дошкольного образования».	1	
		1	

	Составление презентации «Цели, задачи, содержание, формы методы и средства планирования в области дошкольного образования».	1	
Тема 3.2 Годовой план дошкольного образовательного учреждения.	Содержание учебного материала	3	3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Аннотация книг и статей по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ.		
	Составление презентации «Годовой план дошкольного образовательного учреждения».	1	
	Работа с литературой «Согласованность плана воспитателя с годовым планом работы. Определение эффективности применяемых методов дошкольного образования».	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	2,3
	Анализ годового плана ДОУ, планов работы воспитателей.(осуществляется на базе ДОУ. Работа в методическом кабинете старшего воспитателя ДОУ)		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработать проект раздела годового плана (на основе примерного)	3	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор и оформление таблиц – вариантов записи перспективного плана.	1	

	Составление презентации «Перспективный план работы воспитателя». Работа с литературой «Структура. Технология планирования».	1 1	1
Тема 3. 5 Разработка перспективного плана проведения занятий	Содержание учебного материала	3	3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной блок схемы. «Интеграция ОД в ДОУ».	1	
Тема 3.6 Календарно-тематический план работы воспитателя.	Разработка перспективного плана проведения занятий по реализации целей программ (по разным возрастным группам, перспективные линии развития).	1	1,3
	Работа со словарем	1	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Календарно-тематический план работы воспитателя. Структура. Технология планирования..	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 3.7 Анализ календарно-тематических планов воспитателей в ДОУ	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой «Современный подход к планированию воспитательно-образовательной работы в группе». Составление презентации «Планировании групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников».	1 1	3
	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	