

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю  
ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и  
сотрудниками образовательной организации»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)

Алексеевка 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.А. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.А. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30 августа 2019 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Е.И. Злобина

Разработчик: Сычева А.А. Сычева, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

**Учебная практика:** Ознакомление с основами взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

**1. Цель учебной практики:**

изучение специфики работы воспитателя с родителями и сотрудниками ДООУ.

**2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:**

Учебная практика «Ознакомление с основами взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» включена в программу профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе в 3 семестре длительностью 1 неделя (36 ч.).

**3. Формы проведения учебной практики:**

- анализ планирования работы ДООУ по организации взаимодействия с семьей.
- Подбор диагностического инструментария по изучению детско – родительских отношений.
- Подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей.
- Разработка конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей.
- Моделирование нетрадиционных форм работы с родителями.
- Моделирование родительского собрания.
- Планирование взаимодействия с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

**4. Место и время проведения учебной практики:**

учебная практика проходит на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж».  
Время проведения с 8.00 до 14.00.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

в результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

**практические умения:**

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя.

**Общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

## 6. Структура и содержание учебной практики.

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов)	Формы текущего контроля
1.	Анализ планирования работы ДОУ по организации взаимодействия с семьей (годовой, календарный, перспективный планы).	Письменный анализ планирования работы с родителями в ДОУ.
2	Подбор диагностического инструментария по изучению детско – родительских отношений. Подбор и анализ методики «Моя семья». Составление и анализ протокола обследования.	Пополнение раздела портфолио диагностическим материалом по изучению детско – родительских отношений, его оценка.
3	Моделирование нетрадиционных форм работы с родителями (тренинг, мастер-класс и др.) 2 формы на выбор. Изготовление наглядного материала, составление презентации к проведению выбранных форм работы с родителями	Анализ и оценка разработанных конспектов нетрадиционных форм работы с родителями.
4.	Разработка конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей (по выбору студента). Проектирование буклета в помощь родителям по вопросам воспитания детей.	Анализ и оценка разработанного конспекта семейного консультирования, разработанного буклета.
5.	Моделирование родительского собрания по выбранной студентом тематике (подготовка выступления, слайдовой презентации). Проектирование родительского уголка в группе (эскиз).	Анализ и оценка разработанного конспекта собрания. Оценка эскиза родительского уголка.
6.	Планирование взаимодействия с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.	Анализ (письменный) планирования взаимодействия с работниками дошкольного учреждения.

Подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей (папка – передвижка, фотостенды, ширма, стенды).	Оценка разработанных средств наглядной пропаганды.
--	--

**7. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:**

- годовой план дошкольного образовательного учреждения.
- Календарно – тематическое планирование воспитателей группы.
- Перспективное планирование воспитателей группы.
- Тематическое планирование дошкольного образовательного учреждения.
- Циклограмма работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
- Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
- Циклограмма контроля в ДОУ старшего воспитателя (постоянный, регулятивный, оперативный).
- План образовательной работы в группе.
- Планы - конспекты родительского собрания в ДОУ.
- Планы – конспекты консультаций родителей (индивидуальных и групповых).
- Планы– конспекты нетрадиционных форм работы с родителями (мастер – классы, дебаты, тренинги, родительские вечера).
- Диагностические методики по изучению детско – родительских отношений.
- Буклеты в помощь родителям по вопросам воспитания детей.
- Ширмы, папки - передвижки по вопросам семейного воспитания.
- Макеты оформления родительских уголков.
- Презентация «Родительский уголок в ДОУ».

**8. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики).  
Дифференцированный зачет - 2 курс 3 семестр.**

**К дифференцированному зачёту предоставляется:**

- дуальный дневник по учебной практике;
- методическое портфолио студента;
- отчет студента о прохождении учебной практики;
- газета от подгруппы «Вести с практики»;
- эскиз «Родительский уголок в ДОУ»;

- ширма «В помощь родителям»;
- папка – передвижка для родителей;
- буклет в помощь родителям по вопросам воспитания детей.

По результатам учебной практики выставляется **оценка**.

## 9. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики.

### Основные источники:

1. Основы семейного воспитания: учебник для студ. СПО /под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2015
2. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьей и детьми: учебник / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. – М.: Академия, 2014
3. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей/ Н.Ф. Виноградова. – М., 2014.
4. Елжова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении/Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 282с.
5. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2014. – 232с.
6. Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика. – Синтез. - 2015.
7. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2014.
8. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: «Академия», 2013.
9. Солодянкина О.В. Сотрудничество ДОУ с семьёй. – М.: «Академия», 2014.
10. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – М.: «Академия», 2013.

### Дополнительные источники:

1. Девицина Н.Ф. Семьеведение./ Н.Ф.Девицина. – М.: Владос-Пресс, 2006.- 325 с.
2. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития/ Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина. - М., 2003.
3. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития/ Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина. - М.: Линка-Пресс, 2007. - с. 25-26

4. Зайцев А.Г., Зайцев Г.К. Педагогика счастья (Валеология семьи)/ А.Г.Зайцев, Г.К.Зайцев. – СПб.: Союз, 2002. – 320с.
5. Никитина Л.А. Мама или детский сад. Книга для воспитателей и родителей/ Л.А.Никитина. – М.: Просвещение, 2000. – 93с.
6. Основы психологии семьи и семейного консультирования/ Н.Н. Посыоева. М.: Владос-Пресс, 2004. – 328с.
7. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования/ Е.И.Артамонова, Е.В. Екжанова, Е.В.Зырянова/Под ред. Е.Г. Силяевой. М.: Академия, 2004. – 192с.
8. Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: М.: Дашков И.К., 2004.-192с.
9. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.А.Козлова, Т.А.Куликова. – М.: Академия, 2002. – 416с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование»  
<http://www.edy.ru>
2. Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» [http://www. redliue.ru/education.old/Rubrikator/](http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/)
3. Сайт «Википедии» [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
4. Современные проблемы образования <http://www.biysk.ru/zav/>
5. Сайт для работников дошкольного образования  
[www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html](http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html)

#### **10. Материально – техническое обеспечение учебной практики:**

реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие предметно-развивающей среды базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотеки и читального зала, учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, лаборатории по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО.