

миром;	
организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;	- составление конспектов организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении - выступление с индивидуальными сообщениями - комплексный экзамен
проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;	- анализ проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - комплексный экзамен
наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;	- наблюдение и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; - комплексный экзамен
осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);	- самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) - комплексный экзамен
оформления документации;	- само- и взаимопроверка оформления документации - комплексный дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;	- составление цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста - комплексный экзамен
формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;	- анализ задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - комплексный дифференцированный зачет
оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;	- сравнительный анализ задачи обучения, воспитания и развития, их соответствия поставленной цели; - теоретическое обоснование выбора задач обучения в соответствии с возрастными особенностями детей - комплексный экзамен
использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;	- составление конспектов работы с детьми по речевому развитию дошкольников вне занятий; - теоретическое обоснование выбора методов, форм и средства организации деятельности детей на занятиях - комплексный дифференцированный зачет
использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;	- составление конспектов занятий работы с детьми по речевому развитию дошкольников - аннотирование журнальных публикаций по проблеме выбора приемов и форм работы - комплексный экзамен
составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с	- проверка программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными

индивидуальными особенностями развития личности ребенка;	особенностями развития личности ребенка; -индивидуальные сообщения - комплексный экзамен
определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;	-фронтальная беседа по определению способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении -аннотирование журнальных публикаций и материалов Интернет по проблеме работы с детьми имеющими трудности в обучении; -комплексный дифференцированный зачет
использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;	- беседа -проверка планов-конспектов - комплексный экзамен
выразительно читать литературные тексты	- апробирование занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, литературных развлечений -комплексныйдифференцированный зачет
отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;	- представление диагностических методик по определению уровня речевого развития ребенка -аргументировать выводы по результатам диагностического исследования - комплексный экзамен
анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;	-проверка анализа занятия, наблюдения, экскурсии его теоретическая обоснованность - выступление с сообщениями (тезисами); -комплексный дифференцированный зачет
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	-решение педагогических задач; -выступление с сообщениями; -составление плана проведения экскурсии; - комплексный экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основы организации обучения дошкольников;	- фронтальная беседа -проверка конспектов работы - комплексный экзамен
структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;	- сравнительный анализ структуры и содержания примерных и вариативных программ дошкольного образования; - фронтальная беседа -- комплексный экзамен
теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;	- фронтальная беседа -анализ апробирования конспектов работы - комплексный экзамен
особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;	- апробированиепроведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах - анализ проведения - комплексный экзамен
диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;	- подбор и представление примерных диагностических методик по определению уровня речевого развития дошкольников -анализ интерпретации результатов диагностики - комплексный экзамен
особенности и методику речевого развития	- фронтальный опрос по выбору приемов

детей.	речевого развития дошкольников; - выступление с сообщениями (тезисами); - проверка результатов конспектирования; - комплексный экзамен
--------	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	- умение работать с программами воспитательно-образовательной работы в детском саду; - умение работать с методической литературой, материалами интернет; - определение в соответствии с методикой методов и приемов организации занятия; - оформление записи плана занятия в соответствии с требованиями	- проверка планов занятий с детьми дошкольного возраста; - тесты; - анализ планов занятий с детьми дошкольного возраста; - комплексный экзамен
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	- подготовка к занятию; - умение организовать детей к учебной деятельности; - реализация конспекта занятия в соответствии с методическими, психологическими и гигиеническими требованиями;	- утверждение конспекта и выбора оборудования к занятию; - наблюдение и анализ эмоциональной атмосферы на занятии; - комплексный экзамен
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	- умение оценить деятельность дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - организация само- и взаимонализа;	- анализ эмоционального состояния дошкольников; - комплексный экзамен
ПК 3.4. Анализировать занятия.	- проверка записей анализа занятий в дневнике по практике; - умение дать теоретическое обоснование выбору методов и приемов проведения занятия.	- осуществлять самоанализ занятия; - формулировать выводы и предложения по совершенствованию занятию; - комплексный экзамен
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	- оформление записи конспекта занятия в соответствии с требованиями;	- проверка конспектов занятий; - комплексный экзамен
ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- умение работать с программами воспитательно-образовательной работы в детском саду; - умение работать с методической литературой, материалами интернет	- выставки и защиты методического материала; - комплексный экзамен

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	-составление проектов оформления развивающей среды с учетом возраста детей и разных видов деятельности; -изготовление элементов оформления развивающей среды	- защита творческих проектов; - комплексный экзамен
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы.	-составление картотек новинок литературы; -подготовка сообщений и рефератов	- аннотации на методические источники; - комплексный экзамен
ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- умение работать с методической литературой и материалами интернет; - оформление педагогических разработок в соответствии с требованиями; - умения выступать перед аудиторией	-выполнение индивидуальных творческих заданий; -проверка методических разработок; - комплексный экзамен
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проективной деятельности в области дошкольного образования.	- умение работать с методической литературой и материалами интернет; -подготовка практико-ориентированных проектов	-выполнение индивидуальных творческих заданий; --комплексный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей	демонстрация интереса к будущей профессии через -повышения уровня успеваемости по ПМ;	- диагностика интереса к педагогической профессии; участие в профессиональных конкурсах;

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе СНО; - участие в общественной жизни педагогического колледжа	-комплексный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация положительных результатов в овладении профессией; -выполнение индивидуальных творческих заданий; - выполнение Устава колледжа	- поощрения и наказания за отношение к учебной и общественной деятельности; участие в профессиональных конкурсах; -комплексный экзамен
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение за отношением к занятиям и практике; - комплексный экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	-участие в профессиональных конкурсах; -проверка электронных ресурсов в индивидуальном методическом портфолио обучающегося, -комплексный экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-навыки использования информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности на педагогической практике; - оформление учебной документации с использованием ИКТ	- наблюдение за использованием информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; - комплексный экзамен
ОК 6. Работать в коллективе, в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- отношения со студентами, преподавателями, практическими работниками на практике; -инициатива и ответственность в учебной и общественной деятельности; - участие в студенческом самоуправлении	- диагностика коллектива и положения личности в нем; -комплексный экзамен
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного	- демонстрация приемов работы по формированию интереса и проведению деятельности с воспитанниками, теоретическое обоснование их выбора;	-самоанализ и коррекция результатов работы; - комплексный экзамен

процесса		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий по самостоятельному изучению ПМ; -участие в работе кружков; - выполнение творческих заданий исследовательского характера; -освоение дисциплин дополнительной подготовки и факультативов; -продолжать обучение в высших учебных заведениях 	<ul style="list-style-type: none"> -систематический контроль за выполнением заданий по самостоятельному изучению ПМ (тесты, беседы, зачеты и др.); -результативность в творческой деятельности; - комплексный экзамен
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний и умений в работе с новыми нормативно-правовыми документами; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - использование «элементов реальности» в исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -профессиональные конкурсы, олимпиады; -аннотации информационных источников, -комплексный экзамен
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарно-гигиенических требований на педагогической практике; - знание Инструкции по охране жизни и здоровья детей, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением санитарно-гигиенических требований на производственной практике; - комплексный экзамен
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность и использование их на практике 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за деятельностью студента в соответствии с соблюдением регулирующих правовых норм; - комплексный экзамен