

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:  
О.В. Афанасьева  
«30» 08 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю  
ПМ.02 «Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности детей  
дошкольного возраста»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

(заочная форма обучения)

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08. 2019 г.

Принято  
ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей специальности 44.02.01  
Дошкольное образование  
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.  
Председатель Е.И. Злобина Е.И. Злобина

Разработчики: \_\_\_\_\_ Черменева С.И., Игнатова Н.Б. – преподаватели  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

**Производственная практика:** Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

### **1. Цель производственной практики**

Формировать у студентов практические умения по организации игровой и трудовой деятельности дошкольников.

### **2. Место производственной практики в структуре ПШССЗ**

Производственная практика (ПП.02) «Наблюдение и организация игровой и трудовой деятельности детей дошкольного возраста» включена в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей». В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.05.01 Дошкольное образование заочной формы обучения при освоении основного вида профессиональной деятельности. Данная производственная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 2 недели (72 ч.).

### **3. Формы проведения производственной практики.**

- анализ условий проведения игровой и трудовой деятельности в групповых комнатах и на участке детского сада;
- наблюдение и анализ игровой и трудовой деятельности;
- планирование, самостоятельное проведение игр и труда с детьми в группах раннего и дошкольного возраста;
- организация игровой и трудовой деятельности с детьми в повседневной жизни;
- диагностика и анализ трудовых умений дошкольников;
- самоанализ и анализ деятельности воспитателей по организации игр и труда в группе детей раннего и дошкольного возраста.

### **4. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика осуществляется на базе детских садов №2, №8, №10 г.Алексеевка. Сроки проведения: 4 семестр 2020-2021 учебного года. Время проведения: с 8.00 до 14.00, 13.00 до 19.00 (6 часов).

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей дошкольного возраста в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.6. Организовывать и проводить развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результат организации различных видов деятельности и общения дошкольников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- планировать игровую и трудовую деятельность дошкольников;
- организовывать различные виды игр с детьми раннего и дошкольного возраста;
- организовывать посильный труд и самообслуживание детей;
- наблюдать и анализировать игровую и трудовую деятельность дошкольников;
- разрабатывать методические материалы игровой и трудовой деятельности с учётом возраста детей;
- определять педагогические условия организации игр и посильного труда детей;
- создавать в группе предметно-развивающую среду.
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения методической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## 6. Структура и содержание производственной практики.

Общая продолжительность производственной практики составляет 2 недели (72 часа).

№ п/п	Виды учебной работы на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция руководителей подгруппы практикантов и студентов: содержание и задачи производственной практики;  Подготовка и оформление материала по трудовой деятельности дошкольников для родителей.	Анализ подготовки и оформления материала по трудовой деятельности дошкольников для родителей.
2.	Знакомство с базой практики: анализ предметно-развивающей среды, инвентаря и оборудования по трудовому воспитанию дошкольников.  Наблюдение и анализ за организацией трудовой деятельности в разных группах дошкольного возраста (хозяйственно-бытовой, ручной и труд в природе).	- Проверка анализа предметно-развивающей среды, - анализ организации, проведения и руководства различных видов труда в режиме дня в разных возрастных группах; - проверка подбора материала для составления планов-конспектов проведения труда в разных возрастных группах; - проверка анализа трудового оборудования и инвентаря.

3.	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы в режимных моментах с детьми во 2-ю половину дня; организация и проведение трудовой деятельности с детьми (вид труда по выбору студентов). Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы в режимных моментах с детьми во 2-ю половину дня проведение диагностическое исследование по определению уровня сформированности трудовых навыков у дошкольников.	- Проверка анализа самостоятельного проведения воспитательно-образовательной работы в режимных моментах с детьми во 2-ю половину дня; организации и проведения трудовой деятельности с детьми (вид труда по выбору студентов), -анализ результатов диагностического исследования трудовых навыков дошкольников.
4.	Анализ игрового оборудования для детей раннего и дошкольного возраста. Наблюдение и анализ игр с детьми 3-го года жизни (игры по сенсорному воспитанию, сюжетно-дидактические игры (по выбору воспитателя).	- Проверка анализа игрового оборудования, - проверка анализа игр с детьми 3-го года жизни
5.	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы в режимных моментах в группах дошкольного возраста. Самостоятельное проведение игр с детьми 3-го года жизни (игры по сенсорному воспитанию, сюжетно-дидактические игры (по выбору студентов).	- Проверка конспектов подвижных и дидактических игр с дошкольниками; - проверка анализа игр с детьми дошкольного возраста.
6	Наблюдение и анализ проведения дидактических и подвижных игр с детьми дошкольного возраста. Выбор темы и формы проведения досуга.	Проверка конспектов и анализа проведения подвижных и дидактических игр с дошкольниками; -проверка выбора темы и формы досуга
7.	Подготовка и оформление материала по организации игр, развлечений дошкольников (по выбору студента) для родителей. Разработка конспекта для проведения досуга и оформление атрибутики к нему.	-Проверка практического материала организации игр, развлечений дошкольников (по выбору студента) для родителей, конспекта проведения досуга.
8	Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы в режимных процессах, включая предварительную работу к проведению творческих игр, проведение дидактических и подвижных игр с детьми дошкольного возраста.	- Проверка анализа проведения воспитательно-образовательной работы в режимных процессах, включая предварительную работу к проведению творческих игр, подвижных и дидактических игр, предварительной работы к проведению творческих игр с дошкольниками.
9	Наблюдение и анализ сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных игр с детьми дошкольного возраста (по выбору воспитателя).	Проверка анализа сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных игр с детьми дошкольного возраста (по выбору воспитателя).
10	Самостоятельное проведение студентами воспитательно-образовательной работы в	- Проверка анализа проведения воспитательно-образовательной