

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Программа
учебной практики УП 01.**

**Ознакомление с мероприятиями,
направленными на укрепление здоровья
ребёнка и его физического развития**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

г. Алексеевка
2019

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года.

Одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Принято:
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальностям 44.02.01 Дошкольное
образование

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Е.И. Злобина

Утверждаю:
Директор О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08.2019



Автор: Н.Б. Игнатова

Н.Б. Игнатова – преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

1. Цель учебной практики:

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ

2. Место учебной практики: в структуре ПССЗ

Учебная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.01, УП.01 Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 1 неделя (36 ч.).

3. Формы проведения учебной практики:

- Наблюдение и анализ развивающей среды:
- наблюдение и анализ использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ
- Анализ учебно – методических материалов
- Изучение обобщенного опыта работы воспитателя

4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проходит на базе учебного заведения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» аудитории № 46, 16.

Время проведения с 8.00 до 14.00

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

практические умения:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить, оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

6. Структура и содержание учебной практики:

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов

| № пп | Виды учебной работы на практике (включая, самостоятельную работу студентов) | Формы текущего контроля |
|------|--|--|
| 1. | Инструктивное совещание со студентами и руководителями подгрупп по учебной практике, ведению отчётной документации. Экскурсия в ДОУ: наблюдение и анализ в группе, физкультурном зале, участке детского сада предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом дошкольников, целями и задачами дошкольного учреждения. | -изучение содержания учебной практики, инструкций по технике безопасности и обязанностей студентов; -знакомство с условиями ведения документации; -анализ предметно-развивающей среды по физическому развитию ДОУ |
| 2. | Планирование воспитательно-образовательной работы в первую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста: конспекты режимных процессов, утренней гимнастики, подбор подвижных игр, диагностического инструментария по определению уровня сформированности культурно – гигиенических навыков. | -составление и анализ примерных планов- конспектов по физическому развитию дошкольников в режима дня 1 половины дня; -подбор подвижных игр и игрового материала, комплексов утренней гимнастики, диагностического материала на определение уровня сформированности КГН у детей дошкольного возраста |
| 3 | Планирование воспитательно-образовательной работы во вторую половину дня по физическому развитию детей дошкольного возраста: комплекс гимнастики после сна, игрового массажа (самомассажа), закаливающих процедур, конспект прогулки. | -составление и анализ примерных планов- конспектов по физическому развитию дошкольников в режима дня 2 половины дня; -подбор подвижных игр и игрового материала, комплексов гимнастики после дневного сна, игрового массажа, закаливающих процедур. |
| 4. | Составление примерных планов конспектов физкультурных занятий в первую половину дня, их | -Составление и анализ примерных планов-конспектов НОД по физическому развитию детей |

| | | |
|----|---|---|
| | апробирование и анализ. Подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников. | дошкольного возраста; -опробирование со студентами НОД по физическому развитию; -оформление диагностических методик по определению уровня сформированности двигательных навыков и психофизических качеств дошкольников по выбору студента |
| 5. | Подбор содержания и оборудования для проведения физкультурного досуга детей дошкольного возраста. Изучение материалов для работы с родителями по физическому развитию дошкольников. | -составление и анализ примерного сценария физкультурного досуга с детьми дошкольного возраста по физическому развитию; -изготовление пособий и атрибутов к физкультурному досугу - подбор оформление материала для родителей по педагогическому просвещению в области физического развития дошкольников |
| 6. | -Итоговая конференция по учебной практике: «Первые шаги на пути к будущей профессии». -Зачёт по учебной практике. | -оформление, дневника, накопительной папки и отчёта по учебной педагогической практике |

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр)

К зачету представляется:

1. Дневник по учебной практике.
2. Накопительная папка с приложением по учебной практике.
3. Папка с разработкой методических рекомендаций для родителей по профилактике детских заболеваний.
4. Отчет студента по учебной практике.

По результатам педагогической практики выставляется оценка.

8. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

При прохождении учебной практики студент должен:

- ознакомиться с обязанностями студента-практиканта;
- ознакомиться с методической литературой соответствующей тематике плана практики;
- при планировании различных видов деятельности использовать программный материал
- представить руководителю практики письменный отчет о практике

9.Основная литература:

Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева-3-е изд. ,стер.- М.:КНОРУС,2016 - 328 с.

Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник /В.В. Голубев. – 5-е изд. – М.: Академия, 2017

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2014.

Пензулаева Л.И.ФГОС Физическая культура : Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика Синтез,2014 г.-112 с

Пензулаева Л.И.ФГОС Физическая культура : Старшая группа. -М.: Мозаика Синтез,2014 г.-128 с.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебное пособие / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2014.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1.Анохина И.А. Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье.-М.:АРКТИ, 2010.

2.Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях.- М.:Мозаика –Синтез, 2006.

3.Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ.-М.: Центр педагогического образования, 2007.

4.Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2007.

5.Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2007.

6.Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников:4-7 лет.- М.:ВАКО,2007.

7.Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников.- М.: Педагогическое общество Россия,2006.

8.Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников.- М.:Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2008.

9.Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.-Ростов н/Д.:Феникс, 2008.

10.Муллаева Н.Б. Конспекты -сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. - СПб.:

11.Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой. – СПб.:КАРО, 2006.

Интернет ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии.
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/144657/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5>
2. Библио-Глобус. Интернет-магазин.
<http://www.bgshop.ru/Details.aspx?id=9582079>
3. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com/article116117.html>, <http://sci-lib.com/>, <http://bse.sci-lib.com/article116122.html>
4. Википедия. Свободная энциклопедия. Физическая культура. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com/other/27598-teorija-i-metodika-fizicheskogo.html>
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
http://globalteka.ru/books/doc_details/6644-----.html
6. Детский сад. ру. <http://www.detskiysad.ru/fizvos.html>

10. Материально – техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ 01: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования. Изучению ПМ 01. предшествует изучение следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология».