

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Е.А. Косинова

«30» 08 2019г.

**Программа**  
**производственной практики ПП. 01**  
**(по профилю специальности)**

**для специальности**

44.02.01 Дошкольное образование  
(заочная форма обучения)  
(углубленная подготовка)

г. Алексеевка  
2019

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем образовании), (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2014 года

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Принято:  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей по  
специальностям 44.02.01 Дошкольное  
образование

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Е.И. Злобина

Утверждаю:  
Директор Алексеевский О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08.2019



Разработчик: Н.Б. Игнатова Н.Б. Игнатова – преподаватель ОГБОУ

«Алексеевский колледж»

### **1. Цель производственной практики:**

Изучение специфики методической работы воспитателя в ДОУ

### **2. Место производственной практики: в структуре ППССЗ**

Производственная практика «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» включена в программу профессионального модуля ПМ.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе, в 4 семестре, длительностью 2 недели (72 ч.).

### **3. Формы проведения производственной практики:**

- Планирование и самостоятельная организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Проведение режимных моментов в соответствии с возрастом.
- Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременная информация медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- Диагностика и анализ физического развития детей;
- Разработка методического материала на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- Создание в группе предметно-развивающую среды.

### **4. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика проходит на базе дошкольного учреждения МДОУ №10 – центр развития ребенка Алексеевского городского округа  
Время проведения с 8.00 до 14.00

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

**В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.



ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать умением:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**6. Структура и содержание производственной практики:**

**Производственная практика «Наблюдение и организация НОД по совершенствованию двигательных умений и навыков»**

| №№<br>пп | Виды учебной работы на практике<br>(включая, самостоятельную работу<br>студентов)  | Формы текущего контроля  |
|----------|--|--|
| 1.       | - наблюдение за организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в режиме дня конкретной возрастной группы в 1 половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи), физкультурное занятие прогулка и организация дневного сна | -анализ организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития в воспитательно-образовательном процессе разных возрастных групп;<br>-подбор тематики игр с учётом возраста детей и оформление игрового материала<br>-анализ организации и проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах; |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 2.  | <p>- самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, физкультурное занятие, прогулка, организация дневного сна – 1 студент проводит, второй наблюдает, анализирует, проводит диагностику по определению уровня сформированности КГН</p> | <p>-составление планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня;<br/>-анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста;</p>  |
| 3.  | <p>- самостоятельное проведение мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня: приём (индивидуальная работа, подвижные игры), утренняя гимнастика, гигиенические процедуры во время умывания и приёма пищи, физкультурное занятие, прогулка, организация дневного сна – 2 студент проводит, первый наблюдает, анализирует, проводит диагностику по определению уровня сформированности КГН</p> | <p>-составление планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима в 1 половину дня;<br/>-анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому развитию детей дошкольного возраста;</p>  |
| 4.  | <p>-наблюдение за организацией мероприятий, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в режимных дня конкретной возрастной группы во 2 половине дня: организация подъёма, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, физкультурный досуг</p>  | <p>-анализ организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития в воспитательно-образовательном процессе разных возрастных групп;<br/>-составление циклограммы двигательного режима во 2 половине дня;</p>   |
| 5.  | <p>-проведение мероприятий по физическому развитию дошкольников в процессе выполнения двигательного режима во 2 половине дня: организация поёма, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры, физкультурный досуг – проводят две студентки</p>  | <p>-составление планов-конспектов проведения мероприятий по физическому развитию в процессе выполнения двигательного режима во 2 половине дня: комплекс гимнастики после сна, комплекс закаливающих процедур, физкультурный досуг;<br/>-Анализ (самоанализ) проведения мероприятий по физическому воспитанию</p> |
| 6.. | Зачёт  |  |



## 7. Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет :

К зачету представляется:

- дневник
- накопительная папка;
- отчет о работе студента.

По результатам педагогической практики выставляется оценка.

## 8. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:

В ходе самостоятельной работы студенты подбирают и анализируют психолого-педагогическую и методическую литературу, необходимую для организации режимных процессов, игровой деятельности детей дошкольного возраста, для проведения досуговых мероприятий, подбирают средства наглядности, осуществляют отбор материала для выполнения заданий по педагогике, психологии и частным методикам. Особое внимание в процессе самостоятельной работы студенту-практиканту следует уделить написанию конспектов различных видов деятельности по физическому воспитанию дошкольников.

-Изучить «Программу», по которой работает ваше ДОУ;

-Разработать конспект проведения режимных процессов в 1-ю и 2-ю половину дня;

-Составить комплекс утренней гимнастики для детей разного возраста;

-Составить конспект физкультурного занятия для разных возрастных групп;

-Разработать конспект физкультурного досуга и подобрать к нему необходимый материал

### . Основная литература:

Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева-3-е изд. ,стер.- М.:КНОРУС,2016 - 328 с.

Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учебник /В.В. Голубев. – 5-е изд. – М.: Академия, 2017

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2014.

Пензулаева Л.И.ФГОС Физическая культура : Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика Синтез,2014 г.-112 с

Пензулаева Л.И.ФГОС Физическая культура : Старшая группа. -М.: Мозаика Синтез,2014 г.-128 с.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум: учебное пособие / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2014.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / под ред. С. О. Филипповой. – М.: Академия, 2014.

## **Дополнительные источники:**

1. Анохина И.А. Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье.-М.:АРКТИ, 2010.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях.- М.:Мозаика –Синтез, 2006.
3. Бочарова Н.И. Физическая культура дошкольника в ДОУ.-М.: Центр педагогического образования, 2007.
4. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
5. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы.- М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
6. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников:4-7 лет.- М.:ВАКО,2007.
7. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников.- М.: Педагогическое общество России,2006.
8. Куаншкалиева А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников.- М.:Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2008.
9. Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду.-Ростов н/Д.:Феникс, 2008.
10. Муллаева Н.Б. Конспекты -сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. - СПб.:
11. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой. – СПб.:КАРО, 2006.

## **Интернет ресурсы:**

1. Академик. Словари и энциклопедии.  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/144657/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5>
  2. Библио-Глобус. Интернет-магазин.  
<http://www.bgshop.ru/Details.aspx?id=9582079>
  3. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com/article116117.html>, <http://sci-lib.com/>, <http://bse.sci-lib.com/article116122.html>
  4. Википедия. Свободная энциклопедия. Физическая культура.  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)
  5. Books Gid. Электронная библиотека.  
<http://www.booksgid.com/other/27598-teorija-i-metodika-fizicheskogo.html>
  6. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.  
[http://globalteka.ru/books/doc\\_details/6644-----.html](http://globalteka.ru/books/doc_details/6644-----.html)
  7. Детский сад. ру. <http://www.detskiysad.ru/fizvos.html>
- 9. Материально-техническое обеспечение**  
База типового ДОУ.