

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.06.Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленной подготовки)  
(заочное обучение )

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н "

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08.2019

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 44.02.01  
Дошкольное образование  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Е. И. Злобина

Разработчик:

С.Н. Гребенников

С.Н. Гребенников – преподаватель  
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

### **1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3) основы военной службы и обороны государства;

4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5) способы защиты населения от оружия массового поражения;

6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

развитие.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 6 часов, в том числе  
практических занятий 4 часов, теоретических занятий 2 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 96

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	96
в том числе:	
Составить сообщение	35
Составить презентацию	32
Составить таблицу	29
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала	2	1,2,3	
	1. Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.			
	2. Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации			
	3. Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах			
	4. Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.			
	5. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.			
	6. Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.			
	7. Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте. Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты	Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.		35		
1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»				
2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945				

	<p>3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</p> <p>4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</p> <p>6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуации экологического характера»</p> <p>7. Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»</p>		
<p><b>Тема 2.</b> <b>Основы военной службы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда</li> <li>2. Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих</li> <li>3. Устав гарнизонной и караульной службы</li> <li>4. Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.</li> <li>5. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения</li> <li>6. Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР)</li> <li>7. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.</li> <li>8. Передвижение солдата в бою.</li> <li>9. Действия солдата в обороне</li> <li>10. Действия солдата в наступлении</li> <li>11. Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем</li> <li>12. Действия солдата, назначенного часовым</li> <li>13. Стрелковые приемы и движение без оружия.</li> <li>14. Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.</li> <li>15. Строй и управление ими</li> </ol>	<p>*</p> <p>4</p>	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»</li> <li>2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной службы».</li> <li>3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной службы»</li> <li>4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойсковой боя»</li> <li>5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового отделения»</li> </ol>	<p>*</p> <p>32</p>	

	<p>6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения»  7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения»  8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою».  9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне».  10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении».  11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным»  12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым».  13. Составить сообщения на тему «Строевые приемы и движение без оружия».  14. Консультация на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику».  15. Консультация на тему: «Строй и управление ими».</p>		
<p><b>Тема 3. Огневая подготовка.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Огневая подготовка</li> <li>2. Основы и правила стрельбы</li> <li>3 Ручные осколочные гранаты</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ручные осколочные гранаты.</li> <li>2. Инженерные заграждения .</li> <li>3. Способы ведения огня из автомата</li> <li>4. Стрельба из пневматической винтовки.</li> <li>5. Материальная часть АК-74.</li> <li>6. Работа частей и механизмов АК-74.</li> <li>7. Разборка и сборка АК-74. Чистка, смазка и хранение автомата</li> <li>8. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.</li> <li>9. Дифференцированный зачёт</li> </ol>	<p>*</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы».</li> <li>2. Составить сообщения на тему: «Ручные осколочные гранаты».</li> <li>3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения».</li> <li>4. Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата».</li> <li>5. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки».</li> <li>6. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова».</li> </ol>	<p>29</p>	

	<p>7. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».</p> <p>8. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».</p> <p>9. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</p> <p>10. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</p> <p>11. Консультация</p> <p>12. Консультация</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

##### **Дополнительные источники**

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Г., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения</u></p> <p>1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, защита практических работ, дифференцированный зачет.</p>

Усвоенные знания:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Устный опрос,  
тестирование, выполнение  
самостоятельных работ,  
защита практических  
работ,  
дифференцированный  
зачет.